

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin kalite süreçlerinin öz değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla her akademik yıl hazırlanmaktadır. KSÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu; kurumu tanıtan, akademik ve idari açıdan tüm birimleri temsil eden, kurumsal kapsayıcılığı sağlayan, kalite süreç yönetimini ve katılımcı yaklaşımını benimseyen, kalite kültürünün yaygınlaşmasına katkı veren, dış değerlendirme, kurumsal izleme ve akreditasyon süreçlerine hazır olunmasını hedefleyen bir rapordur. Raporda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında Üniversitede gerçekleşen tanımlı süreçler; bu süreçlerde yıl içerisinde yapılan faaliyetler, kontrol mekanizmaları ve bunların kalite güvencesi ile etkileşimleri yer almaktadır. Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri objektif bir biçimde gösterilmektedir. KSÜ Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması süreci şu şekildedir:1. Birimlerde, Bölüm ve Birim KİDR'leri ile Birim Performans Değerlendirmelerinin (BPD) hazırlanarak VERSİS'e yüklenmesi 2. KSÜ Kalite Komisyonu tarafından Birim KİDR'lerinin ve BPD'lerinin incelenmesi 3. KSÜ Kalite Komisyonunca hazırlanan KSÜ-KİDR raporunun, Yükseköğretim Kalite Kurulu'na iletilmek üzere Üniversite Senatosu onayına sunulması. Akademik/idari personeli ve öğrencileriyle birlikte sürekli gelişme anlayışı içerisinde olan KSÜ, üst düzey kaliteye ulaşmayı hedefleyen bir yaklaşımla eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. 6 Şubat depremlerinin merkezinde bulunmasına rağmen KSÜ; hazırlanan bu rapordaki 2023 ve sonrasına ilişkin karşılaştırmalı verilerde de görüleceği gibi, depremin getirdiği güçlüklerle rağmen yönetsel, eğitsel, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sağlık faaliyetlerini giderek artan bir şekilde devam ettirdiğini ve güçlü yönleriyle ön plana çıkan bir üniversite olduğunu göstermiştir. KSÜ, Stratejik Planında ortaya koyduğu ve Kalite Politikasında belirlediği hedeflere ulaşmak için bütün süreçlerini daha ileriye taşıma kararlılığını sürdürmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. İbrahim Taner OKUMUŞ

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Avşar Mahallesi, Batı Çevreyolu Bulvarı, No: 251/A, 46040 Onikişubat/Kahramanmaraş

Telefon: 344 300 10 10

Fax: 344 300 10 18

e-posta: ozelkalem@ksu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur.

KSÜ, 1992–1993 Eğitim-Öğretim yılında; daha önce Gaziantep Üniversitesine bağlı olan Ziraat Fakültesi'nin Tarla Bitkileri ve Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulunun Elektrik, İklimlendirme-Soğutma, İnşaat, İşletmecilik, Makine, Otomotiv (Motor), Muhasebe, Pazarlama, Tekstil Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. İlgili kanun ile üniversitenin ilk akademik yapısı Ziraat, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Orman Fakülteleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulundan oluşmuştur.

Kurumun bünyesine kuruluşundan günümüze kadar geçen süreçte, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi; 3 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulu eklenmiştir. Sağlık Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş (2018); Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi (2021) kurulmuştur. Fen Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak iki ayrı fakülteye ayrılmıştır (2022). Elbistan Teknoloji Fakültesi, Elbistan Meslek Yüksekokulu, Türkoğlu Meslek Yüksekokulu ve Karacasu yerleşkesi Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine devredilmiştir. Üniversite, şehir merkezindeki Avşar Yerleşkesi ile ilçelerdeki Afşin Aşık Mahzuni Şerif, Göksun Arslanbey, Andırın, Pazarcık ve Araştırma Uygulama Çiftliği yerleşkelerinden oluşmaktadır. Bu yerleşkelerde 13 Fakülte, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, Rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 1 Uzaktan Eğitim Merkezi, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 1 Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi olmak üzere 25 Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır.

Kurumda 262 Profesör, 191 Doçent, 388 Doktor Öğretim Üyesi, 234 Öğretim Görevlisi, 229 Araştırma Görevlisi, 1.248 İdari Personel, çeşitli birimlerde görevli kadrolu ve sözleşmeli 1.205 işçi olmak üzere toplam 3.757 personel ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim hizmetlerini sürdürmektedir. Bu akademik kadro içerisinde yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı ise 17'dir.

KSÜ'de 13.206 ön lisans, 16.732 lisans ve 1.948 yüksek lisans ve 359 doktora olmak üzere 32.245 öğrenci eğitim almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı uluslararası yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek.

Vizyon: İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla uluslararası arenada tanınan güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak

Değerler: Demokratik, Eğitime Önem Veren, Eşitlikçi, Adil, Güvenilir, Çağdaş, Sürekli Öğrenme, İnsan odaklı, Katılımcı, Kaliteli, Lider, Yenilikçi, Sürekli Gelişen, Şeffaf,

Dinamik, Mükemmeliyetçi, Saygın, Topluma Duyarlı, Yerli ve Milli, Yol gösterici, Verimli, Çevreye Duyarlı, Paylaşımçı, Memnuniyet Odaklı bir üniversite olmak

Amaçlar:

Amaç 1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.

Amaç 2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.

Amaç 3: Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.

Üniversitenin tüm faaliyetleri; kalkınma planları ve stratejik planlarda belirlenmiş hedefler doğrultusunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi ile tesis edilen yüksek koordinasyonla, değişimin ve sürekli gelişimin önemi göz önünde bulundurularak etkin ve verimli bir şekilde sürdürülmektedir. Faaliyetler üst politika belgeleri ile uyumlu bir şekilde yüksek seviyedeki fiziki ve beşerî kaynaklar, birimler arasındaki etkin koordinasyon ile yerine getirilmekte ve sistemli bir biçimde izlenmektedir.

4. Üniversitenin Akademik ve İdari Yapısı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir.

Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. KSÜ Anayasasının 130 ve 131. Maddeleri gereğince; çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun verdiği yetki çerçevesinde eğitim ve araştırma hizmetlerini sürdürmektedir. Kurumun yönetim yapısı, akademik ve idari yönetim yapısı olarak ikiye ayrılmaktadır.

Akademik Birimler:

Kurumun Akademik Yönetim yapısı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş, değişik birimlerden oluşmaktadır.

Fakülteler: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Dış Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Ziraat Fakültesi olmak üzere 13 fakülte bulunmaktadır ve bu fakültelerde eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokullar: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Afşin Sağlık Yüksekokulu, Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu

olmak üzere 3 yüksekokul bulunmaktadır. Afşin Sağlık Yüksekokulunda ve Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda eğitim dili Türkçedir. Yabancı Diller Yüksekokulunda eğitim dili İngilizcedir.

Meslek Yüksekokulları: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Afşin Meslek Yüksekokulu, Andırın Meslek Yüksekokulu, Göksun Meslek Yüksekokulu, Pazarcık Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan oluşan 7 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Bu meslek yüksekokullarında eğitim dili Türkçedir.

Enstitüler: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünden oluşan 3 enstitü bulunmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler: Üniversitede uygulama ve araştırma faaliyetleri; tüm akademik birimlerin bünyesindeki laboratuvar, atölye ve arazilerde, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde (25 adet), sağlık alanındaki faaliyetler ise KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi'nde yürütülmektedir.

Üniversite, bütün düzeylerdeki eğitim ve sertifika programlarını uluslararası ölçütlere uyumlu duruma getirmeyi ve kalitesini artırmayı; öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri, yüksek kalitede bir mesleki eğitim sunmayı; ulusal ve uluslararası yükseköğretim ve araştırma kurumlarıyla etkileşimleri artırıp, ortak eğitim-öğretim programları oluşturarak, yükseköğretim ve araştırma platformlarında daha da etkili bir konuma ulaşmayı, gelişmeleri takip ederek yükseköğretim sistemi içinde kullanmayı; araştırmacılar için üretkenliği artırıcı bir çalışma ortamı hazırlamayı, teknokent ile sanayi ve endüstrinin gelişmesine katkıda bulunma hedefi ile öğrenci merkezli bir yapıda eğitim faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır. Üniversite ilçelerle birlikte toplam 6 yerleşkede 4.084.613 metrekare alanda hizmet vermektedir.

İdari Birimler: Kurumun İdari Yönetim Yapısı 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile belirlenmiştir. Bu kanun hükmünde kararnameye göre idari yönetim yapısı; Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Hastane Başmüdürlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü şeklindedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim modeli ve idari yapılanmasını sistematik bir yönetim anlayışı çerçevesinde yürütmektedir. Üniversitede yönetim yaklaşımı; stratejik yönetim, kalite güvencesi, performans izleme ve sürekli iyileştirme süreçlerinin bütünleşik bir yapı içinde işletilmesine dayanmaktadır. Bu kapsamda akademik ve idari birimler faaliyetlerini 2023-2027 Stratejik Planında belirlenen amaç,

hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda planlamakta, uygulamakta ve izlemektedir [\(OD3\)](#)(syf.12,13, 18-44) [\[1_OD4\]](#)

Üniversite birimlerinde kaliteyi ön plana alan yönetim yapılanmalarına ilişkin çabalar süreklilik göstermektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi stratejik planı çerçevesinde faaliyetler sürdürülürken [\(OD3\)](#), 2024 yılında Stratejik Kalite Yönetim (SKY) Modeli [\(OD4\)](#), 2025 yılında SKY FAZ II [\(OD4\)](#)(syf.95) uygulamaya konulmuş, 2026 yılında uygulanacak olan SKY FAZ III güncellenmiş şekliyle fakültenin Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) sunulmuştur [\(OD5\)](#)(syf.98).

İİBF tarafından 2. fazı yürütülen ve 3. fazına geçilecek olan Stratejik Kalite Yönetimi yaklaşımı, 2026 yılından itibaren tüm Üniversite çapında Stratejik Kalite Yönetimi süreci olarak uygulanmaya başlanacaktır. Bu doğrultuda, Üniversite Kalite Komisyonu ile Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünün daha etkin çalışabilmesi amacıyla Kalite Komisyonu Yönergesi üzerinde 2025 yılında yapılan hazırlıklar tamamlanarak 2026 yılında Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi [\(OD4\)](#) olarak güncellenmiş ve kalite faaliyetleri, Stratejik Kalite Yönetimi yaklaşımıyla ele alınmıştır. Yeni yönerge doğrultusunda Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne bağlı “Veri girişi, Ödüller, Yönetişim ve Kalite Ortamı; Akademik Yayın, Dergiler ve Araştırma Kalitesi; Eğitim-Öğretim, Uygulamalı Eğitim ve Kariyer Planlama; Araştırma-Geliştirme, Projeler ve Girişimcilik; Kalite İletişimi, Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik” koordinatör yardımcılıkları belirlenmiş, Akademik Performans Değerlendirme (APD) ile Birim Performans Değerlendirme (BPD) süreçleri tanımlanmış ve Koordinatörlük altında, Akreditasyon Kurulu ile Ölçme ve Değerlendirme Kurulları oluşturulmuştur. İlgili yönerge gereği Üniversitenin kalite politikalarına rehberlik edecek olan Stratejik Kalite Yönetimi El Kitabı'nın hazırlıkları devam etmekte olup 2026 yılında Senato'nun onayına sunulması planlanmaktadır.

Kurumsal yönetim yapısı, kalite güvencesi organizasyonu ve yönetsel süreçlere ilişkin temel bilgiler üniversitenin kurumsal internet sayfaları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta; organizasyon şemaları ve ilgili dokümanlar düzenli olarak güncellenerek paydaş erişimine açık tutulmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Yönetişim anlayışının temel unsurlarından biri açıklık, şeffaflık ve katılımcılıktır. Akademik ve idari birimlerin internet sayfalarında yer alan kalite sekmeleri aracılığıyla politika belgeleri, raporlar, organizasyon şemaları, kalite komisyonları, iş akışları ve ilgili diğer yönetsel dokümanlar paydaşların erişimine sunulmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Ayrıca Üniversite bünyesinde oluşturulan danışma kurulları ve benzeri katılımcı mekanizmalar aracılığıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve değerlendirmeleri alınmakta; bu geri bildirimler karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır [\[2_OD4\]](#) [\[3_OD4\]](#).

Süreç yönetimi ve standardizasyon, yönetim modelinin önemli bileşenlerinden birini oluşturmaktadır. Üniversitede yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış şemaları ile görev tanımları hazırlanmış; bu dokümanlar ilgili birimlerin internet sayfalarında yayımlanarak süreçlerin şeffaf, izlenebilir ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi sağlanmıştır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). Bu sayede yönetsel süreçlerde uygulama birliği güçlendirilmiş, yetki ve sorumluluk alanları netleştirilmiş ve kurumsal hesap verebilirlik desteklenmiştir. Karar alma süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla iç

kontrol mekanizmaları da yönetim modeline entegre edilmiştir. Üniversitede Kamu İç Kontrol Standartları çerçevesinde mali ve idari süreçlerin mevzuata uygun, etkili ve verimli biçimde yürütülmesi sağlanmakta; izleme, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetleri ile iç kontrol sistemi sürekli geliştirilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\[4_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-1_OD4.jpeg](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-2_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-3_OD4..pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-4_OD4.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitenin kurumsal liderlik yaklaşımı; iletişim, koordinasyon, bilgi üretimi ve karar alma süreçlerini bütüncül biçimde kapsayan bir idari yapıya dayanmaktadır. Bu çerçevede üst yönetim yapılanmasının merkezinde Rektör yer almakta; Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu akademik ve idari karar süreçlerinin temel organları olarak işlev görmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Rektör yardımcıları ise görev alanları çerçevesinde üst yönetim sorumluluklarını paylaşmakta; görev dağılımı kurumsal olarak tanımlanmış bir yapı içinde yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Rektör danışmanları da üst yönetime belirli alanlarda destek sunan bir yapı olarak yönetim organizasyonu içerisinde yer almaktadır [\(OD3\)](#). Bu durum üst yönetim düzeyinde yetki ve sorumluluk alanlarının açık biçimde belirlenmesini ve yönetim süreçlerinde iş bölümüne dayalı koordinasyonun sağlanmasını desteklemektedir.

Akademik yapılanma fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, bölüm başkanlıkları ile uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden kurgulanmış olup eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin koordineli biçimde yürütülmesine imkân sağlamaktadır. Akademik birimlerde yönetim yapısını gösteren organizasyon şemaları ile görev dağılımlarını ortaya koyan yönetsel dokümanlar oluşturulmuş ve paydaş erişimine sunulmuştur [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

İdari yapılanmanın merkezinde Genel Sekreterlik yer almaktadır. Genel Sekreterlik bünyesinde faaliyet gösteren daire başkanlıkları aracılığıyla insan kaynakları, öğrenci işleri, mali yönetim, stratejik planlama, teknik hizmetler ve diğer idari süreçler sistematik biçimde yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Her bir idari alt birimde organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemaları hazırlanmış; süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluk alanları açık biçimde belirlenmiştir [\(OD4\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#).

Üniversitede stratejik yönetim süreci, kalite güvencesi sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak işletilmektedir. Stratejik plan kapsamında belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda akademik ve idari birimlerin faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçlar yönetsel karar alma süreçlerine girdi sağlamaktadır [\(OD4\)](#) [\[1_OD4\]](#).Veri temelli yönetim anlayışının güçlendirilmesi amacıyla kurumsal

bilgi sistemlerinden yararlanılmaktadır. Bu doğrultuda KSÜ Veri Sistemi (VERSİS) aracılığıyla birimlerden elde edilen veriler sistematik biçimde toplanmakta, sınıflandırılmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır (OD3) [2 OD4]. Bununla beraber KSÜ Strateji Analiz ve Raporlama Sistemi (STARSİS) üzerinden stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyleri izlenmekte ve yönetsel karar alma süreçleri veri temelli analizlerle desteklenmektedir (OD4)(syf.76-94). Altı aylık periyotlarla elde edilen performans verileri kurumsal analiz süreçlerine yansıtılmakta ve stratejik planlama ile iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır (OD4).

Üniversitede performans yönetiminin güçlendirilmesine yönelik olarak akademik ve idari faaliyetlerin izlenmesinde farklı değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Bu kapsamda APD ile öğretim elemanlarının akademik ve idari tüm faaliyetleri; yayın, proje, atıf, bilimsel toplantı, editörlük, jüri üyeliği, danışmanlık gibi akademik ve idari çıktılar üzerinden tanımlı kriterler çerçevesinde değerlendirilmektedir (OD4). BPD uygulaması ise akademik ve idari birimlerin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite ve yönetsel işleyişe ilişkin faaliyetlerin bütüncül biçimde izlenmesini amaçlamakta; birimlerin öz değerlendirme yapmalarına, güçlü yönlerini ve gelişmeye açık alanlarını belirlemelerine ve kurumsal hafızanın güçlendirilmesine katkı sunmaktadır. BPD kapsamında faaliyetlerin yalnızca varlığı değil; planlanması, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi de dikkate alınmakta, böylece performans yönetimi süreç ve kalite odaklı bir anlayışla yürütülmektedir (OD4) (OD4).

KSÜ'de kalite ve yönetim süreçleri üst yönetim tarafından sahiplenilmekte ve kalite güvencesi sistemi Rektörün liderliğinde yürütülmektedir. Kalite güvencesi çalışmaları, Rektör başkanlığında faaliyet gösteren Kalite Komisyonu aracılığıyla planlanmakta ve yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4)(syf.67-68). Komisyon; akademik birimleri temsilen Senato tarafından belirlenen üyeler ile Rektör tarafından görevlendirilen üst yönetim temsilcilerinden oluşarak kalite süreçlerinde üst düzey yönetsel katılımı güvence altına almaktadır (OD4)(syf.67).

Kalite Komisyonu bünyesinde Liderlik Yönetişim Kalite, Araştırma Geliştirme, Eğitim Öğretim ve Toplumsal Katkı alt komisyonları aracılığıyla kalite güvencesi süreçleri tematik alanlar doğrultusunda yürütülmekte; görev dağılımları bu çerçevede gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Kalite faaliyetlerinin planlı ve sistematik yürütülmesini sağlamak amacıyla Strateji ve Kalite Çalışmaları Takvimi uygulanmakta ve kalite süreçlerinin zamansal koordinasyonu sağlanmaktadır (OD4). Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü, kalite çalışmalarını stratejik yönetim anlayışıyla bütünleştirmekte ve birimler arası koordinasyonu sağlamaktadır (OD4)(syf.67).

Kalite Komisyonu tarafından düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte; alınan kararlar doğrultusunda akademik ve idari birimlerden elde edilen veriler değerlendirilerek kalite güvencesi süreçleri izlenmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Birim İç Değerlendirme Raporları ve performans değerlendirme çıktıları sistematik biçimde analiz edilmekte; değerlendirme sonuçları karar alma mekanizmalarına entegre edilmektedir (OD4) (OD4)(syf.43). Ölçme ve değerlendirme süreçleri etkin biçimde işletilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda geri bildirim mekanizmaları devreye alınmaktadır (OD4). Kalite güvencesi sisteminin veri temelli izlenmesi amacıyla kurumsal veri

sistemleri (VERSİS ve STARSİS) aktif olarak kullanılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\[3_OD4\]](#) [\[4_OD4\]](#).

Akademik ve idari birimlerde oluşturulan birim ve bölüm kalite komisyonları aracılığıyla kalite kültürü kurumsal tabana yayılmış; liderlik anlayışı yalnızca merkezi düzeyde değil birim düzeyinde de kurumsallaşmıştır [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#)(syf.67). 2025 yılında kalite takviminde bildirildiği üzere tüm birimler kalite komisyonlarını güncelleyerek internet sayfalarında paylaşmışlardır [\(OD3\)](#). Öğrencilerin kalite süreçlerine katılımı Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğu aracılığıyla desteklenmekte; kalite güvencesi sistemi katılımcı ve kapsayıcı bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Bu bütüncül yapı çerçevesinde liderlik uygulamaları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmekte, böylece kalite güvencesi sistemi kurumsal düzeyde sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-1_OD4.xls](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-2_OD4_Versis.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-3_OD4.xls](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-4_OD4.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversite, “Sürekli Öğrenmenin, Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla diğer üniversiteler arasındaki konumunu yükselterek sürdürmeyi hedeflemekte, kurumsal gelişime imkan tanıyan bir yönetim anlayışına sahip çevik liderlik yaklaşımını kurum düzeyinde uygulamaktadır. Kurumsal dönüşüm oluşturmaya yönelik çalışmalar; Rektörlük, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Komisyonu, Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili diğer kurulların koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversite birimlerinde çıktılarının değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve sürecin yeniden işletilmesine yönelik olarak yapılan değerlendirme toplantıları sonucunda 5 yıllık olarak stratejik planlar [\(OD3\)](#), yıllık olarak; performans programları [\(OD4\)](#), idare faaliyet raporları [\(OD4\)](#), kurum iç değerlendirme raporları [\(OD4\)](#), kurumsal mali durum ve beklentiler raporları [\(OD4\)](#) hazırlanarak Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasındaki raporlar sekmesinde duyurulmakta ve ayrıca Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden tüm birimlere gönderilmektedir.

Üniversitede İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu, kurumsal dönüşüm sürecinin etkin biçimde yönetilmesini sağlayan temel yönetim araçlarından biridir. Kurumsal dönüşüm; stratejik planlama, performans esaslı yönetim, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda örgütsel yapı ve süreçlerin yeniden yapılandırılmasını gerektirir. Bu bağlamda iç kontrol sisteminin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, kurumun hedeflerine ulaşma kapasitesini, risk yönetimi yeterliliğini

ve süreç etkinliğini ortaya koyarak dönüşümün ölçülebilir ve sürdürülebilir olmasına katkı sağlamaktadır. KSÜ İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporları, alt birimlerden altı aylık olarak toplanan veriler doğrultusunda hazırlanmakta ve şeffaflık ile hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

Kurumsal dönüşüm kapasitesi, bir kurumun değişime uyum sağlama, stratejik hedeflerini yeniden yapılandırma ve süreçlerini geliştirme yeteneğini ifade eder. Bu kapasitenin güçlendirilmesinde Risk Yönetimi Koordinatörlüğü kritik bir işlev üstlenmektedir. Dönüşüm sürecinde ortaya çıkabilecek belirsizlik ve tehditlerin sistematik biçimde tanımlanması ve yönetilmesi, değişimin kontrollü ve sürdürülebilir bir şekilde ilerlemesini sağlamaktadır. Bu çerçevede Kurumsal Risk Yönetimi Koordinatörlüğü, risklerin tespit edilmesi, analiz edilmesi, önceliklendirilmesi ve izlenmesi süreçlerini kurumsal bir çerçeveye oturarak yönetime karar alma süreçlerinde destek sunmaktadır. Üniversitede yürürlükte bulunan KSÜ Kurumsal Risk Yönergesi (OD3) ile birlikte risklerin belirlenmesi (OD3), değerlendirilmesi, izlenmesi ve raporlanmasına (OD4) yönelik süreç akış şemaları ile riske yönelik alınacak kararların belirlenmesine ilişkin süreç dokümanları, risk yönetiminin standartlaştırılmış ve kanıta dayalı bir yapıda yürütüldüğünü göstermektedir (OD3). Bu düzenleyici çerçeve sayesinde riskler kurumsal düzeyde sistematik olarak ele alınmakta, kurumsal risk haritası (OD3) oluşturulmakta ve üst yönetime düzenli raporlama yapılmaktadır (OD4). Böylece Koordinatörlük, kurumsal dönüşüm kapasitesini artıran, kurumu daha dirençli, öngörülebilir ve sürdürülebilir bir yönetsel yapıya kavuşturan stratejik bir mekanizma niteliği taşımaktadır.

Stratejik planlama ve yönetim, yasal bir zorunluluk olmaktan çok çağdaş yönetim tarzının belirgin hale getirilmesinde ve önceliklerin hayata geçirilmesinde en önemli araçlardan birisi olmuştur. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır etkin bir şekilde uygulanmakta olan stratejik planlar, üniversitede de kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımı için önemli hâle gelmiştir. KSÜ’de sürekli gelişim ve değişime açık yönetim modeliyle Güçlü (G), Zayıf (Z) yönleri, Fırsatları (F) ve Tehditleri (T) belirleyebilmek için paydaşlardan (akademik, idari personel, öğrenci ve aileleri, diğer dış paydaşlar) kendilerine sunulan formlarla görüşleri alınmakta, sağlanan iç ve dış paydaş geri bildirimleri ile süreçlerde kalite iyileştirmeleri yapılması anlayışını sürdürmektedir (OD3) (OD4).

KSÜ 2023-2027 Stratejik Plan hazırlıkları sürecinde iç paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre, katılımcıların kendilerine sunulan 31 faaliyet alanına ilişkin görüşleri alınmıştır. KSÜ; kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınırlık, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği, insan kaynaklarının yeterliliği, kamu kurumlarıyla iş birlikleri, özel sektörle iş birlikleri ve yerel birimlerle ilişkiler faaliyet alanlarında büyük ölçüde/orta düzeyde başarılı bulunmuştur (OD3)(syf.57). Dış paydaşlara uygulanan anket sonuçlarına göre katılımcılar Üniversiteyi kurumsal kimlik, kurumsal imaj, öğrenci motivasyonu ve tatmini, eğitim ve öğretim, fiziki mekan ve altyapı olanaklarının yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği, insan kaynaklarının yeterliliği, finansal kaynakların yeterliliği, Üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre bakımından büyük ölçüde/orta düzeyde başarılı bulduklarını ifade etmişlerdir (OD3)(syf.60).

Öğrencilere uygulanan anketin sonuçlarına göre ise, öğrenciler KSÜ'yü aşağıdaki faaliyet alanlarında diğer alanlara kıyasla daha başarılı bulduklarını ifade etmişlerdir: Kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınmışlık, akademik personel motivasyonu ve iş tatmini, idari personel motivasyonu ve iş tatmini, öğrenci motivasyonu ve tatmini, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknoloji üretmek, fiziki mekanların altyapı olanaklarının yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği ve insan kaynaklarının yeterliliğidir (OD3)(syf.67). Tüm bu süreçlerde kalite ilkelerine uygun bir şekilde hareket edilmekte, izlenmekte ve değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitede iç kalite güvencesi mekanizmaları, Kalite Komisyonunun öncülüğünde ve alınan kararlar doğrultusunda yürütülmekte; Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde kurumsal düzeyde koordine ve organize edilmektedir (OD3). KSÜ, kalite güvencesi sistemini kurumun en üst karar alma organlarından en alt birimlerine kadar yayılan, yatay ve dikey entegrasyonu tamamlanmış bir yapıda kurgulamıştır. Bu yapının temel dayanağı olarak güncellenen “KSÜ Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi”, kalite süreçlerinin sadece idari bir görev değil, tüm akademik ve idari birimlerin ortak sorumluluğu olduğunu göstermektedir (OD4). Yönerge gereği Kalite Komisyonu; farklı fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını temsilen Senato tarafından belirlenen dekan/müdür veya yardımcılardan oluşan üyeler ile Rektör tarafından görevlendirilen daimi statüdeki Rektör yardımcısı, kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Danışmanı, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı, Strateji ve Kalite Koordinatörü, Strateji ve Kalite Koordinatörü Yardımcıları, KSÜ Öğrenci Konseyi Başkanı ve KSÜ Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanının katılımıyla teşkil edilmektedir. Komisyona Rektör başkanlık etmekte, Rektörün bulunmadığı durumlarda ilgili Rektör Yardımcısı başkanlık görevini yürütmektedir. Öğrenci temsilcilerinin görev süresi bir yıl, diğer üyelerin görev süresi ise iki yıl olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede, KSÜ Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi bölüm ve birim yöneticilerinin kalite faaliyetlerine sistematik ve aktif katılımını desteklemekte; kalite güvencesi süreçlerine etkin ve sürdürülebilir katkı sunmalarını güvence altına almaktadır (OD3) (OD4).

Kurumsal kalite güvencesi yapılanması kapsamında, KSÜ Kalite Komisyonuna ek olarak birim ve bölüm düzeyinde kalite komisyonlarının oluşturulması desteklenmekte; alt birimlerin kalite güvencesi süreçlerini sistematik ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütmeleri öngörülmektedir. Bu doğrultuda, Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında, web sayfasında birimlerin Kalite Komisyonlarına ilişkin bilgilendirme ve yönlendirme içerikleri paylaşılmaktadır (OD3). Birimler tarafından yürütülen kalite güvencesi faaliyetlerinin görünürlüğünü ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, birim internet sayfaları aktif bir bilgi paylaşım platformu olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda kalite komisyonlarının yapısı, işleyişi, süreç yönetimine ilişkin iş akış şemaları, süreç performans göstergeleri, değerlendirme

ve iyileştirme uygulamaları ile kanıta dayalı dokümanlar paydaş erişimine açık şekilde yayımlanmaktadır (OD3) (OD4) (OD3) (OD3) (OD4).

Yükseköğretim alanında yaşanan dönüşümler ve stratejik öncelikler doğrultusunda Kalite Komisyonu tarafından temel Kalite Güvencesi Politikasının (OD3) yanı sıra Araştırma ve Geliştirme, Eğitim ve Öğretim, Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı Politikaları 2024 yılında tanımlanmış ve kurumsal çerçeve oluşturulmuştur (OD4)(syf.7). Belirlenen kalite politikaları Senato onayından geçirilmiş, EBYS aracılığıyla birimlerle paylaşılmış ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yayımlanarak kurumsal düzeyde erişilebilirliği sağlanmıştır (OD3). 2025 yılı itibarıyla kalite politikalarının birim düzeyinde daha görünür ve işlevsel hale geldiği; alt birimlerin kendi faaliyet alanları ve öncelikleri doğrultusunda ilgili politikalarını oluşturdukları ve birim internet sayfalarında paylaştıkları görülmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bu gelişme, kalite politikalarının kurumsal düzeyden birim düzeyine yaygınlaştığını, kalite güvencesi kültürünün alt birimlerde benimsendiğini ve iç kalite güvencesi sisteminin bütünlük yapısının güçlendiğini göstermektedir.

KSÜ’de yürütülen yönetim, iç kontrol ve kalite güvencesi uygulamaları kapsamında, birimlerin kurumsal işleyişini güçlendirmek, süreçlerini standardize etmek ve performanslarını nesnel ölçütler üzerinden izlemek amacıyla Birim Performans Değerlendirmesi uygulaması sistematik bir çerçevede yürütülmektedir. Bu kapsamda, İç Kontrol Standartları ile uyumlu olarak hazırlanan İç Kontrol Formu ile birim ve/veya bölümlerden talep edilen iş ve işlemlerde uygulama birliği sağlamak, kanıta dayalı değerlendirme kültürünü geliştirmek ve süreçlerin izlenebilirliğini artırılması amaçlanmaktadır. Birimlerden, ilgili form aracılığıyla İç Kontrol Standartlarını 2025 yılı kapsamında iki ayrı dönemde (ilk altı ay ve ikinci altı ay) değerlendirmeleri, yapılan değerlendirmeler sonucunda eksik veya geliştirmeye açık olduğu tespit edilen alanlara yönelik gerekli planlama ve iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmeleri talep edilmiştir [1 OD3] [2 OD4]. Hazırlanan formun birimlere iletilmesiyle birlikte, birimler kendi idari ve akademik faaliyetlerini İç Kontrol Standartları doğrultusunda değerlendirmiş; süreç yönetimi, görev tanımları, risk unsurları, kontrol faaliyetleri ve iyileştirme alanları gibi temel başlıklarda öz değerlendirme gerçekleştirmişlerdir [3 OD3] [4 OD3] [5 OD3] [6 OD3]. Bu yaklaşım sayesinde yalnızca mevzuata uyumun değil, aynı zamanda süreç etkinliğinin, hesap verebilirliğin ve sürdürülebilir kalite anlayışının da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Yapılan değerlendirmeler neticesinde, iç kalite güvencesi mekanizmasının kurumsal düzeyde güvence altına alınmasına katkı sağlanmıştır.

Üniversitede iç kontrol sisteminin etkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal düzeyde sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla hazırlanan 2025 Yılı İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu, yönetim ve kalite güvencesi uygulamalarının temel kanıtlarından birini oluşturmaktadır. Rapor kapsamında, İç Kontrol Standartları çerçevesinde yürütülen faaliyetler sistematik olarak incelenmiş; süreç yönetimi, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri ve izleme mekanizmalarına ilişkin bulgular bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır. Raporun önemli bileşenlerinden biri olarak, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm akademik ve idari birimlerin iç kontrol değerlendirmelerine yer verilmiş, böylece kurumsal işleyişin birim düzeyinde kapsamlı

biçimde analiz edilmesi sağlanmıştır. Birim bazlı değerlendirmeleri içeren bu yapı sayesinde, iç kontrol sisteminin yalnızca kurumsal düzeyde değil, tüm alt birimlerde ne ölçüde benimsendiği, uygulandığı ve geliştirildiği izlenebilir hale gelmiştir. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara yönelik gerekli planlamaların yapılması, süreç etkinliğinin artırılması ve risk yönetimi uygulamalarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu yönüyle rapor, hesap verebilirlik, şeffaflık ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda üniversitenin iç kalite güvencesi sistemini destekleyen ve kurumsal öğrenmeye katkı sağlayan stratejik bir yönetim aracı niteliği taşımaktadır [\(OD4\)](#)(syf.11-15).

Üniversitede birim düzeyinde kalite güvencesinin sağlanması, kurumsal faaliyetlerin sistematik biçimde izlenmesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımının desteklenmesi amacıyla tüm akademik ve idari birimler tarafından yıllık olarak 'Birim Faaliyet Raporu' hazırlanmaktadır. Hazırlanan raporlar, KSÜ Kalite Takvimi çerçevesinde belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda ilgili dönemlerde VERSİS'e giriş yapıp, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ve Başkanlık üzerinden Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. Ayrıca birimlerin internet sayfalarında paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Birim kalite komisyonları tarafından her yıl Birim Kurum İç Değerlendirme Raporları hazırlanmakta; bu raporlar aracılığıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerine ilişkin öz değerlendirme ve izleme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Süreç bütünlüğü içerisinde bölüm düzeyinde hazırlanan değerlendirme raporları birimlere iletilmekte, birim KİDR'lerinin ise VERSİS'e girişi yapıp, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ve Başkanlık üzerinden Kalite Komisyonuna sunulmaktadır [\[7_OD4\]](#) [\[8_OD4\]](#). Hazırlanan raporlar, Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve kurumsal düzeyde hazırlanan KSÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun oluşturulmasında temel girdi ve kanıt kaynakları arasında yer almaktadır [\(OD4\)](#). Bu yapı, kalite güvencesi sisteminin alt birimlerden kurumsal düzeye uzanan bütünlük ve katılımcı bir anlayışla işletildiğini göstermektedir.

Üniversitede kalite güvencesi ve performans izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi amacıyla 2024 yılı itibarıyla hayata geçirilen BPD uygulaması, 2025 yılında da kurumsal düzeyde sürdürülebilirlik anlayışı çerçevesinde devam ettirilmiştir. Kalite Takvimi'nde tanımlanan süreçler doğrultusunda, birimler tarafından hazırlanan BPD raporlarının KSÜ VERSİS üzerinden sisteme yüklenmesi uygulaması 2025 yılında başlatılmış [\[9_OD3\]](#) [\[10_OD4\]](#) böylece performans verilerinin kurumsal izleme ve değerlendirme mekanizmalarına entegrasyonu sağlanmıştır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-6_OD3. İç Kontrol Standartlarına Uyum Çalışmaları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-9_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-1_od4.İÇ KONTROL Kalite Yönetim Sistemi öidb.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-2_OD4.İF İç Kontrol Standartlarına Uyum Çalışmaları.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)A.1.4-3_OD4.OF Ic Kontrol Standartlarına Uyum Calismalari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-4_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-5_OD4.SBMYO Ic Kontrol Standartlarına Uyum Calismalari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-7_OD4 Versis.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.4-8_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-10_OD4.jpeg](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

KSÜ’de, topluma karşı sorumluluk ve kurumsal şeffaflık ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetlere ilişkin güncel bilgi ve uygulamalar kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bu kapsamda üniversite internet sitesi ve ilgili bilgi yönetim sistemleri etkin bir iletişim ve bilgilendirme aracı olarak kullanılmakta; kurumsal faaliyetlerin görünürlüğü, erişilebilirliği ve izlenebilirliği güvence altına alınmaktadır (OD3).

KSÜ’de iç ve dış paydaşlarla iletişimin sürekliliğini sağlamak ve bu iletişimi güçlendirmek amacıyla, iyileştirme uygulamaları kapsamında KSÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü oluşturulmuştur (OD4) [1_OD4]. Koordinatörlük doğrudan Rektörlük makamına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Organizasyon yapısı, bilim iletişimi, medya, görsel tasarım ve sosyal medya alanlarında içerik üretimine yönelik birimler ile haber, halkla ilişkiler ve yazışma süreçlerini yürüten ofislerin koordinasyon içerisinde yapılandırıldığını göstermektedir (OD3). Koordinatörlük, tüm faaliyetlerini KSÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde yürütmektedir (OD3). Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Üniversitenin faaliyetlerine ilişkin doğru, güncel ve güvenilir bilginin kamuoyuna zamanında ulaştırılmasını sağlamakta; basın bültenleri, duyurular, internet sitesi içerikleri ve medya ilişkileri aracılığıyla şeffaf ve erişilebilir bir iletişim süreci yürütmektedir. Bu kapsamda üniversite bünyesinde gerçekleştirilen akademik, bilimsel ve sosyal faaliyetler düzenli olarak paylaşmakta, kamuoyundan gelen bilgi talepleri ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmekte ve kurumsal görünürlük hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda güçlendirilmektedir (OD3).

KSÜ, faaliyetlerini kamuoyu ile paylaşmak ve kurumsal şeffaflığı güçlendirmek amacıyla internet sitesi ve dijital iletişim platformlarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Üniversite yönetimi; karar, yönetmelik, yönerge ve duyurularını internet ana sayfası üzerinden yayımlayarak kamuoyunun erişimine sunmakta ve hesap verebilirlik ilkesini gözetmektedir.

Kurumsal iletişim faaliyetleri, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü koordinasyonunda Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığının iş birliğiyle yürütülmektedir. Kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla üniversitenin resmi internet sayfasının yanı sıra Instagram, X (Twitter), YouTube ve Facebook gibi sosyal medya platformları aktif olarak kullanılmakta; ayrıca KSÜ Radyo aracılığıyla da kurumsal faaliyetler ve etkinlikler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülen tanıtım faaliyetleri kapsamında farklı okullarda gerçekleştirilen ziyaretlerle öğrencilere üniversitenin eğitim olanakları ve akademik faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapılmış, üniversiteye ilişkin haberler ulusal ve yerel basında yer almıştır. Bununla birlikte yıl boyunca internet sayfası ve sosyal

medya hesapları üzerinden düzenli içerik paylaşımları yapılmış ve basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyuna bilgi aktarımı sağlanmıştır. Üniversitenin iletişim platformları üzerinden gerçekleştirilen içerik paylaşımlarına ilişkin dağılım Tablo A.1.5.1'de sunulmuştur. Bu çalışmalar, üniversitenin faaliyetlerinin kamuoyu ile düzenli biçimde paylaşılmasına ve kurumsal görünürliğün artırılmasına katkı sağlamaktadır [2 OD4].

Tablo A.1.5.1. KSÜ 2025 Yılı İletişim Platformlarında Paylaşılan İçeriklerin Dağılımı

İletişim Platformu / Faaliyet	n	%
KSÜ Web Ana Sayfa	303	%7,8
Twitter (X)	1098	%28,2
Instagram	1098	%28,2
Facebook	1098	%28,2
Next-Nsosyal	11	%0,3
Ulusal ve Yerel Medya ile Haber Paylaşımı	285	%7,3
Toplam	3893	%100

Üniversite yönetimi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde karar, yönetmelik, yönerge ve duyurularını internet sayfası aracılığıyla paydaşların erişimine sunmakta; böylece kurumsal yönetim süreçlerinde açıklık ve bilgiye erişim sürekliliği sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitede ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlar ile iş birliği ve etkileşimi güçlendirmek amacıyla çeşitli ikili iş birliği anlaşmaları gerçekleştirilmekte; akademik, bilimsel ve kurumsal gelişimi destekleyen ortaklıklar geliştirilmektedir. 2025 yılı içerisinde KSÜ tarafından kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör temsilcileri ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile çok sayıda iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu kapsamda Gaziantep Büyükşehir Belediyesi, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Türkiye Kızılay Derneği, LÖSEV, Kadın ve Demokrasi Vakfı (KADEM), Türkiye Teknoloji Vakfı, Roketsan, PTT, İŞKUR, çeşitli belediyeler, bilim ve sanat merkezleri ile yurt dışındaki üniversiteler başta olmak üzere farklı kurum ve kuruluşlarla toplam 29 iş birliği ve protokol anlaşması gerçekleştirilmiştir. Söz konusu protokoller; eğitim, araştırma, bilimsel etkinlikler, sosyal sorumluluk faaliyetleri, teknoloji geliştirme, sektör iş birlikleri ve toplumsal katkı alanlarını kapsamakta olup üniversitenin paydaşlarıyla iş birliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. İmzalanan protokollerin kamuoyu ile paylaşılması, üniversitenin faaliyetlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve paydaş katılımını güçlendirmeye yönelik önemli bir uygulama olarak değerlendirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-1 OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-2 OD4.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Eğitim, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın temelini oluşturan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sürecidir. Bu önemli misyon doğrultusunda, eğitim kurumlarında kalite yönetimi anlayışının benimsenmesi ve sürdürülebilir biçimde uygulanması büyük önem taşımaktadır. Bu bilinçle hareket eden KSÜ; misyonunu, vizyonunu, stratejik hedeflerini ve performans göstergelerini sistematik bir şekilde belirlemek, izlemek ve sürekli iyileştirmek üzere yapılandırılmış, tanımlı süreçlere sahiptir. Üniversitenin 2013–2017 (OD3)(syf.62) ve 2018–2022 (OD3)(syf.122) Stratejik Planlarında aynı şekilde yer alan misyon ve vizyon tanımlamaları, 2023–2027 Stratejik Planında güncellenerek farklılaştırılmıştır. Buna göre misyon; ‘yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün etik ve bilimsel değerlerle donanımlı, uluslararası yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmek, üniversite–sanayi–kamu iş birliğini güçlendirmek ve böylece şehrin, bölgenin ve ülkenin geleceğinde önemli bir rol üstlenerek bu etki alanını genişletmek’ şeklinde tanımlanmıştır. Vizyon ise ‘insana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla uluslararası arenada tanınan güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak’ olarak güncellenmiştir (OD4)(syf.12).

Üniversitede akademik ve idari birimlerin kurumsal yönelimini belirlemek amacıyla misyon ve vizyon tanımlama süreçleri yalnızca oluşturulmuş olmakla sınırlı kalmayıp sürekli olarak gözden geçirilen ve sürdürülen bir uygulama niteliği taşımaktadır. Üniversite genelinde kalite güvencesi ve kurumsal gelişim anlayışı doğrultusunda, birimlerin kendi faaliyet alanlarına uygun misyon ve vizyonlarını belirlemeleri teşvik edilmekte ve bu tanımlamalar düzenli aralıklarla güncellenerek kurumsal stratejik hedeflerle uyumlu halde tutulmaktadır. Bu doğrultuda Enstitüler (OD3) (OD3), Fakülteler (OD3) (OD3), Yüksekokullar (OD3) (OD3), Meslek Yüksekokulları (OD3) (OD3), Bölüm/Programlar (OD3) (OD3), Araştırma Merkezleri (OD3) (OD3) ve Daire Başkanlıklarının (OD3) (OD3) misyon ve vizyon tanımlamaları yapılmış olup, bu tanımlamalar kurumsal kimliği güçlendiren, stratejik plan hedefleriyle ilişkilendirilmekte ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Böylece birimler kendi faaliyetlerini belirledikleri misyon doğrultusunda yürütmekte, vizyon hedefleri doğrultusunda ise gelişim ve iyileştirme çalışmalarını planlı bir şekilde sürdürmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

KSÜ Kalite Politikası; üniversitenin varlık nedenini tanımlayan misyonu ve gelecek hedeflerini simgeleyen vizyonu ile tam bir uyum içerisinde, bu temel değerleri gerçekleştirmek üzere tasarlanmıştır. İnsanı merkeze alan bir eğitim anlayışı çerçevesinde oluşturulan politika; toplumsal, kültürel, çevresel, tarihsel, bölgenin-ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine milli ve manevi değerlere sahip bir şekilde katkı sunmaktadır. Aynı zamanda ulusal ve uluslararası rekabet şartları içerisinde iş birliği ve araştırmalara açık, araştıran ve çözüm geliştiren öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Kalite Politikası Kurumun temel yetkinliğini oluşturmaktadır (OD3). Bu kapsamda 2024 yılında güncellenen kalite alt politikaları aşağıda yer almaktadır:

KSÜ Araştırma ve Geliştirme Politikası:

- Araştırma kültürüne değer veren ve geliştiren,
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleriyle uyumlu stratejik AR-GE çalışmalarını destekleyen,
- Üniversite-sanayi-kamu iş birliğini ve girişimciliğini teşvik eden, dış paydaşlarla etkileşimlerini güçlendirerek araştırmalara katılımını artıran,
- Evrensel değerler ışığında uluslararası inovatif değere sahip ve yüksek teknoloji üreten AR-GE çalışmalarını önemseyen,
- AR-GE çalışmalarının bütünleşik olarak yönetilmesi ile kaynak ve altyapının kurumsal hedefler doğrultusunda kullanımını destekleyen,
- Bilgi ve değer üreten nitelikli araştırmacılar yetiştiren, bir üniversite olmaktır ([OD4](#)).

KSÜ Eğitim ve Öğretim Politikası:

- Geleceğin gereksinimleri doğrultusunda eğitim-öğretim programlarını güncelleyen,
- Dijital çağın olanak ve fırsatlarını eğitim-öğretim faaliyetlerinde etkin kullanabilen,
- Ulusal ve uluslararası kalite düzeyinde eğitim-öğretime önem veren ve bu standartlara sahip akredite programları teşvik eden,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretimi (farklı öğrenme yöntemleri, kültürel-sosyal-sportif faaliyetler ve öğrenci topluluklarına katılım) benimseyen,
- Üniversiteye başladıkları andan itibaren öğrencilerin kariyer planlamasını önemseyen, alanında uzman ve nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılayacak mezunlar veren, mezunlarla sürekli iletişim içerisinde olan,
- Uluslararası tanınırlığı arttırmak amacıyla yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının arttırılmasını hedefleyen,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerine dış paydaşları da dahil ederek toplumsal bilinçlenmeye katkı sağlayan bir üniversite olmaktır ([OD4](#)).

KSÜ Toplumsal Katkı Politikası:

- Kurumsal faaliyetlerini ve kaynaklarını ülkemizin ve insanlığın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak sosyal, kültürel, sanatsal, teknolojik ve ekonomik alanlarda toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen,
- Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda kapsayıcı ve eşitlikçi bir yaklaşımla herkes için yaşam boyu öğrenme fırsatlarını toplumsal katkı kültürü olarak benimseyen,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinde insan ve çalışan haklarını, refahını, iş etiğini, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini ön plana alan,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması sürecinde dış paydaş katılımına ve işbirliğine önem veren,
- İç ve dış paydaşlarına karşı şeffaf, hesap verebilen ve kurumsal sosyal sorumluluk anlayışıyla hareket eden,
- Çağın değişen gereksinimlerini dikkate alarak toplumsal katkı faaliyetlerini

güncelleyen bir üniversite olmaktır (OD4).

KSÜ Uluslararasılaşma Politikası:

- Sürekli öğrenme, değişim ve gelişim anlayışı ile uluslararası saygınlık düzeyi yüksek kurum olmayı ilke edinen,
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde girişimci mezunlarının da desteğini alarak uluslararası düzeyde karşılıklı iş birliğini önceleyen,
- Dünya çapında rekabet edebilir, akredite eğitim-öğretim ve araştırma birimleri ile kurumsal kapasitesini dönüştürerek uluslararası cazibesini artıran,
- Bilişim teknolojilerini de kullanarak öğrenci ve personelin gelişimlerini artırmaya yönelik uluslararası proje, etkinlik ve değişim programlarına katılımlarını teşvik eden,
- Bilimsel çalışmalar ve yayınlar, inovatif buluşlar ve geliştirdiği stratejik ürünler ile uluslararası alanda adından söz ettiren bir üniversite olmaktır (OD4).

Üniversitede 2025 yılında politikaların alt birimlerde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Bu kapsamda akademik ve idari alt birimlerin, üniversitenin temel kalite politikalarıyla uyumlu olacak şekilde kendi birim politikalarını oluşturma süreci yürütülmüştür. Yürütülen çalışmalar sonucunda bazı alt birimler üniversitenin kurumsal politika çerçevesi ile koordineli ve uyumlu olacak şekilde birim düzeyinde politika tanımlamalarını gerçekleştirmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Böylece kurumsal kalite politikalarının yalnızca üst yönetim düzeyinde belirlenen ifadeler olarak kalmaması, birim düzeyine yayılımının sağlanması ve uygulamaya aktarılması hedeflenmiştir.

Üniversitede 2025 yılında yapılan kapsamlı KSÜ Değerlendirme Anketi içeriğinde Üniversitenin stratejik yaklaşımı, misyon, vizyon ve değerlerine ilişkin iç paydaşların değerlendirmeleri incelendiğinde; akademik personelin yaklaşık %64'ünün, doktora öğrencilerinin %66'sının ve yüksek lisans öğrencilerinin %59'unun, Ön lisans ve lisans öğrencilerinin ise %41'inin olumlu görüş bildirdiği görülmektedir (OD4).

Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik yaklaşımının belirlenmesi ve geliştirilmesi sürecinde paydaş görüşlerinin sistematik olarak alındığı ve değerlendirildiği görülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen anket sonuçları incelendiğinde; akademik personelin %64'ünün Üniversitenin stratejik yaklaşımını ve vizyon-misyonunu üst düzeyde değerlendirdiği, ön lisans ve lisans öğrencilerinin %64'ünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uluslararasılaşma faaliyetlerini değerli bulduğu ve %68'inin verilen eğitimin nitelikli bireyler yetiştirdiğini düşündüğü anlaşılmaktadır. Lisansüstü düzeyde ise doktora öğrencilerinin %66'sı Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik yaklaşımını üst düzeyde olduğu değerlendirmektedir (OD4)(syf.1,5,9).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

KSÜ, yükseköğretim sisteminde stratejik planlama kültürünü içselleştirmiş ve bu

alandaki köklü bir kurumsal geleneğe sahip öncü üniversiteler arasında yer almaktadır. Üniversitede ilk stratejik planlama çalışmalarına 2008 yılında başlanmış olup (OD3) son olarak 2023-2027 dönemine ait dördüncü stratejik plan hazırlanmıştır (OD4). Üniversitedeki stratejik planlama süreci; 5018 sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde, güncel stratejik planlama kılavuzları rehberliğinde yürütülmektedir (OD3). Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilen bu çalışmalar, üst yönetimin güçlü iradesi ve tüm akademik/idari birimlerin aktif katılımıyla bütüncül bir yapıda sürdürülmektedir. Tüm bu stratejik planlar KSÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfalarından kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3) (OD3). Bunun yanı sıra bazı akademik ve idari birimler de hazırladıkları birim stratejik planlarını kendi internet sayfaları üzerinden yayımlamaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitenin 2023–2027 dönemindeki faaliyetlerine rehberlik eden Stratejik Plan; tüm iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve katkıları doğrultusunda ortak akıl anlayışıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamlı yol haritası, kurumsal öncelikleri yansıtan üç temel stratejik amaç ve bu amaçların gerçekleştirilmesine yönelik 15 somut hedeften oluşmaktadır (OD4)(syf.106-107). Bu amaç ve hedefler;

Amaç 1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak

Hedefler

Hedef 1: Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek, girişimcilik anlayışının bir eylem planı çerçevesinde benimsetilmesi ve uygulanmasının sağlanması

Hedef 2: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak

Hedef 3: Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak

Hedef 4: Üniversite sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle iş birliğinin artırılması

Hedef 5: Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek

Amaç 2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak

Hedefler

Hedef 1: Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme

ortamlarının sağlanması

Hedef 2: Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi

Hedef 3: Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının arttırılması

Hedef 4: Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması

Hedef 5: Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması

Amaç 3: Bölge insanı başta olmak üzere insanlığın sağlık, huzur ve mutluluğuna katkı sunacak sosyal, kültürel, çevresel ve teknolojik alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak

Hedefler

Hedef1: Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak

Hedef 2: Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak

Hedef 3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi

Hedef 4: Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak

Hedef5: Özel sektöre bilimsel danışmanlık hizmetleri vermek

Üniversitenin stratejik planında belirlenen amaç ve hedefler, kalite politikalarının uygulama çerçevesini oluşturur. Kurumsal vizyonla uyumlu olan bu politikalar; hedeflerin gerçekleştirilmesi ve kalite standartlarının yapılandırılması süreçlerinde temel dayanak noktasıdır. Üniversitenin eğitim ve araştırma altyapısını geliştirme vizyonu doğrultusunda, kalite yönetim süreçlerinde PUKÖ döngüsü sistematik olarak uygulanmaktadır. Bu süreçler, kurumsal standartların sürdürülebilirliğini ve akademik çıktıların sürekli iyileştirilmesini esas almaktadır ([OD4](#)).

Stratejik planda yer alan performans göstergeleri; yıllık bazda ve yıl içi üçer aylık dönemler halinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir ([OD4](#)). Bu süreçlerin izlenmesi ve raporlanması, KSÜ STARSİS aracılığıyla dijital ortamda gerçekleştirilmektedir ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

3. Performans yönetimi

Üniversitenin kurumsal performansı, stratejik hedefleri ve mali yapısı; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda, belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda ve stratejik planla uyumlu biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Tanımlı göstergeler kapsamında yürütülen izleme ve değerlendirme süreçleri; Performans Programı (OD4) (OD4) Faaliyet Raporu (OD4) (OD4) Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (OD4) (OD4) ile İç Kontrol belgeleri aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır (OD3) [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. Elde edilen sonuçlar, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kurumsal internet sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitede takip edilen performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, üniversite/birim amaç ve hedeflerine yönelik faaliyet girişleri KSÜ VERSİS (OD4) ve KSÜ STARSİS (OD4) aracılığıyla yapılmaktadır. “Üniversitede 2023 yılında güncellenerek kullanılmaya devam edilen KSÜ STARSİS, Stratejik Planın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri için sürdürülebilir bir altyapı sunmaktadır. Bunun yanı sıra KSÜ VERSİS, akademik süreçlere ilişkin veri girişleri ile analiz ve raporlama işlemleri için gerekli altyapıyı sağlamaktadır. Birim KİDR’leri KSÜ VERSİS sistemi üzerinden hazırlanarak sisteme girilmektedir. Bununla birlikte her iki sistem de geliştirilmeye açıktır ve gerekli güncellemelere devam edilmektedir [6_OD4] [7_OD4]. Üniversitede Performans Yönetimine ilişkin olarak 2025 yılında tüm birimlerde BPD süreci güncellenmiş olup, KSÜ VERSİS üzerinden oluşturulabilmektedir [8_OD3] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4].

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) değerlendirme ölçütleri doğrultusunda üniversitenin performans yönetimi süreçleri, stratejik plan hedeflerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi esasına dayalı olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen amaç ve hedefler için yıllık performans göstergeleri düzenli olarak takip edilmekte ve elde edilen sonuçlar kurumsal gelişimi destekleyecek şekilde analiz edilmektedir. Performans göstergeleri ilgili birimler tarafından izlenmekte, sonuçlar üst yönetime raporlanmakta ve gerekli durumlarda iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Üniversitede 2023-2027 Stratejik Planında amaç ve hedeflere ulaşma düzeyi Tablo A.2.3.1’de verilmiştir.

Tablo A.2.3.1. KSÜ 2023-2027 Stratejik Plan Performans Değerlendirme Sonuçlarının Karşılaştırılması

	2023 (OD4)	2024 (OD4)	2025 (OD4)
Amaç 1			
Hedefler			
Hedef 1	% 100	% 96	% 100
Hedef 2	% 55	% 70	% 84
Hedef 3	% 62	% 51	% 93
Hedef 4	% 63	% 74	% 68
Hedef 5	% 65	% 100	% 100
Amac 2			

Hedefler			
Hedef 1	% 59	% 100	% 97
Hedef 2	% 60	% 65	% 75
Hedef 3	% 75	% 75	% 84
Hedef 4	% 85	% 72	% 86
Hedef 5	% 48	% 79	% 93
Amaç 3			
Hedefler			
Hedef 1	% 18	% 46	% 77
Hedef 2	% 53	% 75	% 89
Hedef 3	% 100	% 100	% 100
Hedef 4	% 20	% 19	% 100
Hedef 5	% 100	% 100	% 100

Amaç 1 kapsamında Üniversitede kurumsal politika ve yönetim uygulamaları sürdürülebilir şekilde yürütülmüş, araştırma ve proje performansı 2023'te %55'ten 2025'te %84'e, teknoloji ve inovasyon kapasitesi 2025'te %93'e ulaşmıştır. Bölgesel kalkınma odaklı hedeflerde 2024-2025'te %100 performans sağlanmıştır. Amaç 2 kapsamında, öğrenme ortamları ve dijital araçların kullanımında performans 2023-2025 döneminde belirgin şekilde artış göstermiş; ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılım ile öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimi hedeflerinde önemli yükselişler kaydedilmiştir. Amaç 3 kapsamında hayat boyu öğrenme, sağlık hizmetleri ve toplumsal iş birliklerinde performans yükselmiş; kamu-STK işbirliği ve özel sektöre danışmanlık hedeflerinde üç yıl boyunca %100 performans korunmuştur. Bölgesel kültürel değerler tanıtımı 2025'te %100'e ulaşarak kayda değer bir gelişme göstermiştir. Sonuç olarak 2025 yılı itibarıyla stratejik plan performans göstergelerinde belirgin iyileşme gözlenmiş; performans yönetimi sistematik, sürdürülebilir ve kurumsal kültürün bir parçası haline gelmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.3-5 OD3.Ic Kontrol Standartlarına Uyum Calismalari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-6 OD3.VERSISRAPOR.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-1 OD4.İÇ KONTROL Kalite Yonetim Sistemi öidb.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-2 OD4.İF Ic Kontrol Standartlarına Uyum Calismalari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-3 OD4.OF Ic Kontrol Standartlarına Uyum Calismalari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-4 OD4.SBMYO Ic Kontrol Standartlarına Uyum Calismalari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.3-7 OD4.jpeg](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.3-8 OD4.xls](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.3-9 OD4.xls](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.3-10 OD4.xls](#)
- [\[11\]\(4\)A.2.3-11 OD4.xls](#)
- [\[12\]\(4\)A.2.3-12 OD4.jpeg](#)

- [\[13\]\(4\)A.2.3-13_oD4.jpeg](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversite, faaliyetlerini hızlı, esnek ve çevik bir şekilde yürütmek ve politikaların kurumsal düzeyde geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla, internet servisleri aracılığıyla etkileşimli olarak çalışan 36 adet bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır (OD4)(syf.4-9). Bu bilişim sistemleri entegre ve üniversite yönetimini karar alma mekanizmalarında destekleyen bir şekilde çalışmaktadır. KSÜ bilgi yönetim sistemleri pek çok farklı modülden oluşmakta olup akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve ziyaretçilerin kolay bir şekilde kullanımına yönelik olarak tasarlanmıştır. Üniversitenin kullandığı bilgi yönetim sistemleri dış paydaşlarla iletişim ve kamuoyu ile bilgi paylaşımı yoluyla yönetişimi sağlamakta, kurumsal iletişim yetkinliğini güçlendirmektedir. Bilgi yönetim sistemlerinin önemli bir bölümü Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca geliştirilmiştir. Üniversite Uluslararası Belgelendirme ve Gözetim Onayı ile Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) onaylı ISO 27001:2013 ve ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasını almıştır (OD4).

Üniversitede 2024 yılında beş modülü bulunan NETİKET otomasyonu satın alınmıştır. Netiket APPLYLOGIC modülü ilan, aday başvuru ve akademik teşvik otomasyonu her türlü eğitim, sınav, personel alım, akademik teşvik başvuru süreçlerinin baştan sona takip edildiği çevrim içi ilan ve uzaktan basyuru sistemidir (OD3). Personel Daire Başkanlığının kullandığı “Netiket Özlük İşleri Personel Otomasyonu” ile her türlü idari, akademik, sözleşmeli ve yabancı uyruklu personelin bilgilerinin saklanması, raporlanması ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak gerekli özlük faaliyetlerinin sürdürülmesi için geliştirilmiş esnek, kolay kullanılan ve gelişmiş bir yazılımdır. Sistem, kurumların Personel Özlük İşleri ve İnsan Kaynakları birimlerindeki işlerin güvenli ve hızlı bir şekilde yerine getirilmesinde önemli katkılar sağlamaktadır (OD3). Bu doğrultuda 2025 yılı içerisinde otomasyonların kullanımına başlanmış ve tüm personel alımları dair tüm (jüri rapor vs.) süreçlere ilgili otomasyon üzerinden yürütülmektedir. Netiket Özlük İşleri Personel Otomasyonu ile akademik Netiket EDOWEB modülü ek ders otomasyonu olup, ders veren öğretim elemanlarının zorunlu ders yüklerinin takibi ve zorunlu ders yüklerinin aşılması durumunda ek ders ücretlerinin belirlenmesi süreçlerinde kullanılan, üniversitenin diğer otomasyon sistemleri ile ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi ile entegre çalışabilen esnek ve kolay kullanımlı bir yazılımdır (OD3). Netiket EDOWEB 2025 yılında kullanılmaya başlanmıştır. İlgili modülde dönemin ek ders planlaması yapılarak dönem içerisinde akademisyen tarafından bir kez yapılması yeterli olmaktadır. Rapor üzerinde, resmi tatillerde gerekli düzenlemeler ek ders otomasyonu üzerinden yapılmaktadır [1 OD3].

Netiket Unimetrics Gösterge İzleme ve Yönetim Sistemi ile Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Programı doğrultusunda belirlenen performans göstergelerinin yanı sıra üniversite yönetiminin kendi belirlediği göstergelerin de izlenmesini, yönetilmesini ve raporlanmasını sağlamayı amaçlamaktadır. N-Survey Anket uygulama modülü, ölçme değerlendirme amaçlı her türlü ihtiyaçları karşılayacak nitelikte anketler hazırlayarak bunları sunmaya olanak tanıyan profesyonel bir çevrim

içi veri toplama ve analiz uygulamasıdır [\(OD3\)](#).

Üniversitede 2025 yılında birimlerin akreditasyon ve kalite süreçlerinde kullanmaları amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) Akreditasyon İşlemleri Modülü satın alınmıştır. İlgili modül, akreditasyon başvurusunda bulunan ve akredite olan birimler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Modül aracılığıyla birimler, akreditasyon süreçlerini, gerekli belge ve doküman takibini, performans göstergelerinin izlenmesini ve raporlama işlemlerini sistem üzerinden yürütmektedir [\[2_OD4\]](#).

KSÜ Bilgi Yönetim Sistemleri aşağıdaki farklı işlemlerin gerçekleştirildiği sistemlerden oluşmaktadır [\(OD4\)](#)(syf.4-8). Bu sistemler üç başlık altında kategorize edilebilir. Bunlar;

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Bilgi Yönetim Sistemleri

Bu sistemler eğitim, öğrenci işlemleri, sınav süreçleri ve akademik faaliyetlerin yürütülmesini desteklemektedir.

1. KSÜ Uzaktan Eğitim Sistemi (EYS / Eğitim 365) [\(OD4\)](#).
2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) [\(OD3\)](#)
3. Özel Yetenek Başvuru ve Sınav Sistemi
4. Spor Fakültesi Özel Yetenek Parkur Sistemi
5. Güzel Sanatlar Jüri Puan Giriş ve Sonuç Hesaplama Sistemi
6. Güzel Sanatlar Sergi Başvuru Sistemi
7. Tıp Fakültesi Soru Bankası Sistemi
8. TÖMER Sertifika Takip ve Sorgulama Sistemi
9. KUTAL Sistemi (Eğitim Fakültesi)
10. ÖSYM LYS Sınav Sonuç Bilgileri Aktarma Sistemi

İdari Sistemler

Üniversitenin mali, idari, stratejik ve kurumsal süreçlerini destekleyen bilgi sistemleridir.

1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
2. Yemekhane Yönetim Sistemi
3. Sosyal Yardım Yönetim Sistemi
4. ÜSKİM Laboratuvar Sistemi
5. Doğrudan Temin Yönetim Sistemi
6. Kafeterya Takip Sistemi
7. Alakart Takip Sistemi
8. KSÜ VERSİS (Veri Sistemi)
9. STARSİS (Stratejik Plan Hazırlama ve Raporlama Sistemi)
10. Kahramanmaraş Ansiklopedisi Bilgi Sistemi
11. Oto Ekpertiz Online Randevu Sistemi
12. Kütüphane Randevu Sistemi
13. Kurumsal Web Sayfası ve Web Otomasyonu

Personel Sistemleri

Bu sistemler Üniversite personelinin yönetimi, özlük işlemleri ve kurumsal iletişim süreçlerinin yürütülmesini sağlamaktadır.

1. Personel Takip Sistemi (PDKS)
2. Ek Ders Otomasyonu
3. Personel Başvuru Sistemi
4. Personel Atama Takip Sistemi
5. Akademik Teşvik Başvuru Sistemi (2025 yılında revize edilmiştir)
6. Personel Bilgi Sistemi (PBS)
7. Akademik Özgeçmiş Sistemi (YÖKSİS entegrasyonu)
8. Nüfus Bilgi Sistemi (KPS / MERNİS entegrasyonu)
9. Akademik Personel PDKS Bildirim Sistemi
10. Kurumsal E-Posta Yönetim Sistemi
11. SMS Entegrasyon Sistemi
12. LDAP / Active Directory Kullanıcı Yönetim Sistemi
13. Şifre Yönetim Paneli
14. Plaka Veri Giriş ve Takip Sistemi

Tablo A.3.1.1. KSÜ’de Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemlerinin (BYS) Yıllara Göre Dağılımı (OD4)(syf.4-9)

	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
Eğitim faaliyetlerine yönelik BYS	6	7	10
İdari süreçlere yönelik BYS	8	10	13
Personele yönelik BYS	9	11	14
TOPLAM	23	28	36

Yönetim sistemleri faaliyetlerinin yıllar itibarıyla düzenli bir artış gösterdiği

görülmektedir. 2023 yılında toplam 23 BYS kullanılırken, bu sayı 2024'te 28'e ve 2025'te 36'ya yükselmiştir. Eğitim faaliyetlerine yönelik BYS kullanımı 2023'te 6 iken, 2024'te 7'ye ve 2025'te 10'a ulaşmıştır. İdari süreçlere yönelik BYS aynı dönemde 8'den 10'a ve 12'ye yükselmiş, personele yönelik BYS kullanımı ise 9'dan 11'e ve 14'e çıkmıştır. Bu veriler, kurumda eğitim, idari süreçler ve personel yönetimi alanlarında kullanılan BYS'lerin düzenli bir şekilde arttığını, özellikle 2025 yılında belirgin bir yükseliş yaşandığını göstermektedir. Bilişim sistemleri düzenli olarak analiz edilmekte, raporlanmakta ve üniversitenin stratejik yönetimi ile karar alma süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitede 2025 yılı içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından dijital dönüşüm stratejileri doğrultusunda, bilgi teknolojileri altyapısı ve yazılım ekosisteminde sürdürülebilirlik ve güvenlik odaklı önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Kurumsal verimliliği artırmak amacıyla üniversite öz kaynaklarıyla geliştirilen akademik teşvik, stratejik plan (STARSİS) ve kalite yönetim (VERSİS) sistemleri revize edilerek veri temelli yönetim süreçleri güçlendirilmiş; E-Devlet ve MERNİS entegrasyonlarıyla bürokratik süreçler dijital ortama taşınmıştır. Teknolojik altyapı kapsamında, 82 sanal sunucu ve 40 x 10 Gb/s fiber omurga kapasitesiyle yüksek hızlı erişim optimize edilmiş, kampüs genelinde 550 yeni erişim noktasıyla kablosuz ağ kapsamı genişletilmiştir. Bilgi güvenliği standartları çerçevesinde, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tedbirlerine uyumlu merkezi kimlik doğrulama (LDAP/Active Directory) sistemi devreye alınmış ve siber güvenlik katmanları güncellenmiştir. Ayrıca, Felaket Kurtarma Merkezi'nin (FKM) modernizasyonu ve sistemlerin periyodik yedeklenmesiyle iş sürekliliği garanti altına alınırken, yaklaşık 750 bilgisayar ve 500 yerinde teknik destek talebi karşılanarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesi sağlanmıştır (OD4)(syf.13-17).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-1 OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-2 OD4.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Bir kurumun nitelikli insan kaynağı onun en önemli rekabet avantajı olarak görülmektedir. Üniversite, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır. Kurumda, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemekte olup personel alım sistemi sürekli bir şekilde iyileştirilmektedir. Bu doğrultuda KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları kullanılmaktadır. Ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları güncellenerek uygulamaya konulmuştur (OD4) (OD4). 2025 yılı itibarıyla, atama süreçleri başvuru ve dosya değerlendirme işlemleri üzerinden yürütülmekte olup (OD4), bu süreçlerde personel özlük bilgileri sistem üzerinden kullanılmaktadır [1 OD3]. Bu sayede, atama işlemleri

sırasında gerekli belgeler, başvuru kriterleri ve değerlendirme sonuçları güvenli ve izlenebilir bir şekilde kayıt altına alınmaktadır.

Tablo A.3.2.1. Üniversitede Son Üç Yıldaki Akademik Personel Dağılımı

Kadro Unvanı	2023 YILI (OD4)	2024 YILI (OD4)	2025 YILI (OD4)
Profesör	208	236	262
Doçent	166	195	191
Dr. Öğr. Üyesi	318	338	388
Öğretim Görevlisi	269	275	234
Araştırma Görevlisi	298	233	229
Toplam	1259	1277	1304

Tablo A.3.2.1.'te üniversitenin son üç yıldaki akademik dağılımı detaylı bir şekilde yer verilmiştir (OD3). 2023-2025 döneminde üniversitenin akademik kadrosunda genel bir güçlenme ve dengelenme süreci gözlemlenmiştir. Profesör ve Dr. Öğretim Üyesi kadrolarındaki artış, akademik deneyim ve araştırma kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir. Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi pozisyonlarındaki değişimler ise genç akademik personelin sisteme dahil olma ve kadro yapısının yeniden şekillenme sürecini yansıtmaktadır. Toplam akademik personel sayısındaki artış, üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir bir şekilde yürütme kapasitesinin yükseldiğini ortaya koymaktadır. Bu durum, üniversitenin hem akademik kalitesini artırma hem de eğitim-araştırma hedeflerini gerçekleştirme yönündeki stratejik adımlarının bir göstergesidir.

Üniversitede 2025 yılı itibariyle toplam 1.248 idari personel görev yapmaktadır. Bu personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı, Genel İdare Hizmetleri (385 kişi) ve Sağlık Hizmetleri (702 kişi) şeklindedir. İdari personel kadrolarının doluluk oranı %73,45 olup, %26,55 oranında boş kadro bulunmaktadır. Personelin %51,68'i erkek, %48,32'si kadındır. Eğitim düzeyi incelendiğinde, idari personelin büyük çoğunluğu (%55,28) lisans mezunu olup, %20,97'si ön lisans, %12,07'si lise mezunu ve %9,21'i yüksek lisans derecesine sahiptir (OD4)(syf.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-1_OD3.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitenin finansal gelirlerinin büyük bir kısmı bütçe kanunu kapsamında Cumhurbaşkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Bütçe ile verilen tutar, bütçedeki artış oranı ve önceki yıllardaki harcamalar da göz önünde bulundurularak üst yöneticinin onayıyla harcama birimlerinin kullanımına verilmektedir. Bütçe dışındaki diğer gelirler

tahsis edildikleri harcama birimlerine aktarılmaktadır. Bu çerçevede bütçe merkezi yönetim bütçe kanunu kapsamında hazineden, döner sermayeden aktarılan paylardan, birimler tarafından yapılan bilimsel araştırmalardan, diğer kamu kuruluşlarıyla gerçekleştirilen iş birliği protokolleri gibi kaynaklardan sağlanmaktadır. KSÜ' de bu kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve yerinde kullanılması konusunda üniversite yönetimi ve harcama birimleri tarafından titizlikle çalışılmakta, planlama yapılmakta ve iç kontroller gerçekleştirilmektedir. Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesi temel öncelik olmakla birlikte, planda ön görülmemiş veya sonradan ortaya çıkan gelişmelere karşı uyumlu bir mali yönetim tarzı kabul edilmiştir. Kurumda finansal kaynakların daha etkin ve verimli kullanımının sağlanması, adil dağılıma önem verilmesi ve alternatif maddi desteklerin oluşturulmasına çalışılmaktadır (OD4).

Tablo A.3.3.1. Üniversitede 2023-2025 Yılları Bütçe İzlemi

Gider Türü	2023 Bütçe	2023 Harcama	2024 Bütçe	2024 Harcama	2025 Bütçe
Personel Giderleri	1.249.005.644	1.238.186.525	2.451.581.526	2.399.303.109	3.453.795.216
SGK Devlet Primi Giderleri	171.065.006	159.681.754	298.035.400	281.808.088	444.841.800
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	169.261.181	110.942.722	307.992.243	225.838.140	418.185.797
Cari Transferler	62.901.190	61.460.841	320.849.123	308.880.856	453.447.494
Sermaye Giderleri	266.378.000	251.481.382	303.470.000	244.031.492	465.448.000
TOPLAM	1.918.611.021	1.821.753.223	3.681.928.292	3.459.861.685	5.235.718.307

KSÜ'nün 2023-2025 yılları arasındaki bütçe ve harcama verileri incelendiğinde, üniversitenin mali büyüklüğünde ve faaliyet kapasitesinde düzenli bir artış eğilimi olduğu görülmektedir. Bu dönemde toplam bütçe ve harcama miktarları her yıl artış göstermiştir. Harcama kalemleri incelendiğinde en büyük payın personel giderlerine ait olduğu, bunu sosyal güvenlik primi ödemeleri, mal ve hizmet alım giderleri, cari transferler ve sermaye giderlerinin takip ettiği anlaşılmaktadır. Bu dağılım, bütçe yapısında insan kaynağına dayalı harcamaların önemli bir ağırlığa sahip olduğunu göstermektedir. Özellikle 2025 yılında bütçede gözlenen artış, üniversitenin kurumsal kapasitesini güçlendirme, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleme ile altyapı yatırımlarını sürdürme yönündeki mali genişlemesini ortaya koymaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Tablo A.3.3.2. Üniversitede 2023-2025 Yılları Arası KSÜ BAP, TÜBİTAK ve Diğer Dış Destekli Proje Sayı ve Bütçe Dağılımı

İzci DAD	TÜBİTAK	Diğer dış destekli
-----------------	----------------	---------------------------

Yıl	KSÜ DAF		TÜBİTAK		Diğer dış destekli	
	Sayı	Bütçe (TL)	Sayı	Bütçe (TL)	Sayı	Bütçe (Euro)
2023	116	18.254.734,27	15	16.083.649,81	1	58.200
2024	192	66.420.747,17	26	37.866.663,00	2	500.000
2025	270	126.932.531,63	10	10.302.152,00	7	795.577

KSÜ’de 2023–2025 yılları arasında yürütülen araştırma projeleri incelendiğinde, özellikle BAP destekli projelerde proje sayısı ve bütçe büyüklüğünün düzenli olarak arttığı görülmektedir (OD4)(syf.18, 23, 24). 2023 yılında BAP kapsamında yürütülen projeler ile birlikte TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı projeler araştırma faaliyetlerine önemli katkı sağlamıştır. 2024 yılında hem proje sayısında hem de ayrılan bütçede belirgin bir artış gerçekleşmiş ve üniversitenin araştırma faaliyetleri daha geniş bir kapsama ulaşmıştır. 2025 yılında ise BAP projelerinde gözlenen önemli artış, araştırma kapasitesinin güçlendiğini ve kurum içinde proje üretme kültürünün geliştiğini göstermektedir. TÜBİTAK ve diğer dış destekli projeler de bu süreçte araştırma faaliyetlerini destekleyen önemli finansman kaynakları olarak öne çıkmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversitede akademik ve idari birimlerde İç Kontrol Standartları kapsamında yürütülen çalışmalar 2025 yılında da sürdürülmüştür. Bu kapsamda iç kontrol süreçlerinin hazırlanması ve uygulanmasına yönelik bilgilendirme amacıyla resmi yazı yayımlanmıştır. Söz konusu yazı doğrultusunda üniversite bünyesindeki tüm akademik ve idari birimlerin iç kontrol standartları çerçevesinde gerekli çalışmaları yürütmesi istenmiştir [1 OD3]. Belirtilen süreç kapsamında tüm akademik ve idari birimler, iç kontrol standartları doğrultusunda öz değerlendirme çalışmalarını gerçekleştirerek elde ettikleri sonuçları raporlamıştır. Hazırlanan birim iç kontrol değerlendirme sonuçları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü’ne EBYS ve e-posta aracılığıyla iletilmiştir [2 OD3] [3 OD3] [4 OD3] [5 OD3]. Bu süreçle birlikte üniversitede iç kontrol sisteminin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların kurumsal düzeyde devamlılığı sağlanmıştır.

KSÜ de karar alıcı organlar ve yürütücü organlar uyum içinde çalışmaktadır. Birimlerden gelen talepler ve yönetimin kendi belirleyeceği hususlarda kararlar alınırken kararın yürütücüsü olan akademik veya idari birimin görüşü alınarak karar verilmekte, kararlar verilirken ihtiyaçlar ve olanaklar ile KSÜ misyonu doğrultusunda yerel ve ulusal beklentiler dikkate alınmakta ve bu süreçte hem kurumun kendi çalışma esas ve usullerine yönelik kurallardan oluşan iç mevzuatına hem de ulusal mevzuata uygun olmasına dikkat edilmektedir (OD4).

Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmayı amaçlayan tüm birimlerin akademik ve idari yöneticileri, her yıl stratejik plan gerçekleştirme düzeylerine ilişkin hazırlanan raporlar doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir. Üniversite, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik açısından güvence altına alabilecek,

yapıcı liderlik anlayışına sahip yönetici kadrosu ile yetkin akademik ve idari personeli sayesinde bu süreci etkin bir şekilde sürdürmektedir. Bu kapsamda kurum, tabi olduğu mevzuat ve iç kontrol standartları çerçevesinde stratejik plan, süreç yönetimi ve iyileştirme faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla ele alarak PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına yönelik çalışmalarını devam ettirmektedir. Üniversitede 2024 yılında uygulamaya alınan Birim Performans Değerlendirme Sistemi ile üniversite birimlerinin yıl içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler, Yükseköğretim Kalite Kurulu kurum iç değerlendirme kriterleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve PUKÖ çevrimlerinin tamamlanması tüm birimler bazında teşvik edilmektedir. Performans değerlendirme raporları 2024 yılında manuel olarak hazırlanmış ve yürütülmüştür. 2025 yılında ise süreçler KSÜ VERSİS sistemi üzerinden dijital ortama aktarılmıştır. Bu doğrultuda, veri girişleri ve raporlama işlemleri, üst yönetim tarafından belirlenen süreler içerisinde ilgili birimler tarafından sistem üzerinden eksiksiz ve zamanında gerçekleştirilmektedir [6 OD4] [7 OD4] [8 OD4] [9 OD4]. Bu sayede performans izleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca KSÜ VERSİS Birim Performans Değerlendirme Sisteminin etkin kullanımını sağlamak amacıyla üst yönetim tarafından kurum içi eğitim seminerleri düzenlenmiş, ilgili personelin sistemin kullanımı ve veri giriş süreçleri hakkında bilgilendirilmesi sağlanmıştır [10 OD3]. Bu eğitimler sayesinde birimlerin performans verilerini doğru ve zamanında sisteme aktarmaları desteklenmiş ve kurumsal performans izleme sürecinin daha etkin şekilde yürütülmesine katkı sağlanmıştır.

Stratejik planda belirlenmiş olan hedeflere ulaşmayı amaçlayan tüm birimlerin akademik ve idari yöneticileri, her yıl stratejik plan gerçekleşme düzeyleri ile ilgili raporlar doğrultusunda iyileştirme yapmaktadır. Genel olarak stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan, yapıcı liderliği üstlenebilen yönetici kadrosu ile gerekli yetkinliğe sahip bir akademik ve idari kadrosu olan Üniversite, tabi olduğu mevzuat ve iç kontrol standartları çerçevesinde stratejik plan, süreçler ve iyileştirmeler ile entegre ederek PUKÖ döngüsünü tamamlamaya yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir. KSÜ'de 2024 yılında uygulamaya konulan Birim Performans Değerlendirme Sistemi ile Üniversite Birimlerinin yıl içinde gerçekleştirdikleri faaliyetler, YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Kriterleri açısından değerlendirilmekte ve PUKÖ çevrimlerinin tamamlanması tüm birimler bazında teşvik edilmektedir (OD4). Birim Performans Değerlendirme 2025 yılında KSÜ VERSİS üzerinden dijital olarak tanımlanmış ve süreçlere yönelik veri girişleri üst yönetim tarafından belirlenen süreler içerisinde girilmesi sağlanmıştır (OD3).

Tablo A.3.4.1. Üniversitede Fonksiyonel Görev ve Sayı Örnekleri

Görev Tanımları	Tanımlanan Görev sayısı
Stratejik planlama fonksiyonu kapsamında yürütülecek görevler	20
Birim Faaliyet Raporunu Daire Başkanı Adına Hazırlama Kapsamında Yürütülecek Görevler	5
Bütçe İşlemleri	12
Bütçe Hazırlık Çalışmaları İş ve İşlemleri	9
Avrıntılı Harcama/Finansman Programı Hazırlık ve	8

Onay İşlemleri	
Performans Programı İş ve İşlemleri	6
Yatırım Programı Hazırlık İş ve İşlemleri	9
İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, çalışma sonuçlarını üst yöneticiye sunmak.	10
İdarenin görev alanına ilişkin konularda standartlar hazırlamak	1
Ön malî kontrol görevini yürütmek.	19
Amaçlar ile sonuçlar arasındaki farklılığı giderici ve etkililiği artırıcı tedbirler önermek.	4
Muhasebe hizmetlerini yürütmek	43
Bütçe kesin hesabını hazırlamak.	3
Bütçe uygulama sonuçlarının raporlanması.	3
İdare faaliyet raporunu hazırlamak	2
Mal yönetim dönemine ilişkin icmal cetvellerini hazırlamak	11
Malî istatistikleri ve raporları hazırlamak.	4
Yönetim Bilgi Sistemlerine ilişkin hizmetleri birimlerle işbirliği içinde yerine getirmek.	4
Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi çalışmalarını yürütmek	5
İstatistik, Kayıt ve Kontrol İşlemlerini Yapmak	7
Evrak kayıt hizmetleri	28
Arşivleme ve dosyalama hizmetleri	7
Sekreterlik hizmetleri	6
Özel Kalem Hizmetleri	13
Diğer görev ve sorumluluklar	10
Toplam	254

Kalite süreçleri kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülen görevler incelendiğinde, toplam 254 görev tanımının farklı işlevsel alanlarda dağılım gösterdiği görülmektedir. Görevlerin önemli bir kısmı mali yönetim ve bütçe süreçlerine ilişkin faaliyetlerden oluşmaktadır. Özellikle muhasebe hizmetleri, bütçe işlemleri, bütçe hazırlık çalışmaları, performans programı, yatırım programı hazırlıkları ve ön mali kontrol gibi süreçler, mali yönetim sisteminin etkin ve düzenli bir şekilde yürütülmesinde kritik rol oynamaktadır. Bunun yanında stratejik planlama, performans yönetimi, faaliyet raporlarının hazırlanması ve bütçe uygulama sonuçlarının raporlanması gibi görevler, kurumun stratejik yönetim ve hesap verebilirlik mekanizmalarının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. İç kontrol sisteminin kurulması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile standartların oluşturulması, kurumsal süreçlerin kalite güvencesi çerçevesinde yürütülmesine destek olmaktadır. Ayrıca yönetim bilgi sistemlerinin geliştirilmesi, istatistik ve

raporlama faaliyetleri, evrak kayıt, arşivleme, sekreterlik ve özel kalem hizmetleri gibi idari ve destek süreçleri de kurumsal işleyişin sürdürülebilirliği açısından önemli bir yer tutmaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, görev tanımlarının geniş bir yelpazede dağıldığı ve mali yönetim, stratejik planlama, raporlama, iç kontrol ve idari destek süreçlerinin bütüncül bir yaklaşımla yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Bu yapı, kurumun kalite yönetimi anlayışı doğrultusunda planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerinin sistematik biçimde gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-1_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-10_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-2_OD4.OF İç Kontrol Standartlarına Uyum Çalışmaları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.4-3_OD4.İF İç Kontrol Standartlarına Uyum Çalışmaları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.4-4_OD4.SBMYO İç Kontrol Standartlarına Uyum Çalışmaları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.4-5_OD4.ZF İç Kontrol Standartlarına Uyum Çalışmaları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.4-6_OD4.jpeg](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.4-7_OD4.Güzel San Fak. BPD.xls](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.4-8_OD4.Pazarlık MYO BPD.xls](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.4-9_OD4.Tıp Fak. BDP.xls](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversite, tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler kurmak, mevcut ilişkileri geliştirmek ve sürdürmek, bölgenin kalkınma ve refahına katkıda bulunmak amacıyla düzenli olarak paydaş görüşlerini almakta ve süreçlere katılımını önemsemektedir. Ayrıca kurumun paydaş önceliklendirmesi stratejik plan hazırlama sürecinde analiz edilerek gözden geçirilmektedir (OD4)(syf.49,51). KSÜ, uluslararası kalite standartlarını üniversitenin kalite politikası açısından bir gereklilik olarak görmektedir. Bu politikanın gereği olarak paydaş tanımlamalarını YÖKAK, ISO ve EFQM kalite standartlarına göre güncellemekte ve paydaş katılımını kalite politikası olarak benimsemektedir.

Üniversitede iç paydaşlarından olan akademik ve idari personelin kalite yönetimine katılımını sağlamak için anket çalışmaları yapılmaktadır [1_OD3] (OD3). KSÜ 2023-2027 Stratejik Plan hazırlıkları sürecinde iç ve dış paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre, katılımcıların kendilerine sunulan 31 faaliyet alanına ilişkin görüşleri sorulmuş ve uygulanan anketlere ilişkin sonuçlar özetlenmiştir (OD4)(syf.55,58).

KSÜ'de Kalite Yönetim Sistemi performansının değerlendirme ölçütleri arasında yer alan, paydaşlarının ve sunulan hizmetlerden yararlananların beklentilerinin karşılanma düzeyleri memnuniyet anketleri dışında, yüz yüze veya dijital ortamlar üzerinde yürütülen görüşmeler/toplantılar, Üniversitenin internet sayfaları üzerinden

ulaşılabilen dilek ve öneri sistemi ile kampüs alanları içindeki binalara yerleştirilen dilek ve öneri kutuları aracılığıyla ölçülmekte ve izlenmektedir (OD3).

KSÜ, iç paydaşlardan biri olan üniversiteye yeni yerleşen öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını desteklemek amacıyla her eğitim-öğretim yılının başında oryantasyon programları düzenlenmektedir. Bu kapsamda gerçekteştirilen uyum seminerleri aracılığıyla öğrencilere üniversitenin akademik yapısı, eğitim-öğretim süreçleri, idari birimler, sosyal ve kültürel olanaklar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (OD3) (OD4)(syf.13,14).

Üniversite, engelli öğrencilerinin kütüphane imkanından faydalanabilmesi için çalışmalar yürütmekte ve kütüphanede engelli kullanıcılara kaynaklara erişim konusunda yardımcı olunmakta, yönlendirmelerde bulunmaktadır (OD3).

KSÜ, Dış Paydaş ve İç Paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu üyelerini 2025 yılında güncellemiştir (OD4). Üniversite'nin farklı birimlerde kalite güvencesi çalışmaları iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarıyla gerçekteştirilmektedir (OD3) (OD4) [2_OD4].

Dış paydaşlar ile iş birliği çerçevesinde; Kahramanmaraş Valiliği, İl Göç Müdürlüğü, KSÜ Teknokent ile KOSGEB, DOğAKA, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi ve Merkez Belediyeler Başkanlığı arasında ortak etkinlikler ve projeler üretilmektedir. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör talepleri doğrultusunda Mühendislik ve Mimarlık Fakültesindeki bölümlerde intörn mühendislik uygulaması, MEB (Milli Eğitim Müdürlüğü) ve İşKUR (Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü) iş birlikleri çerçevesinde yapılan müfredat güncelleme uygulamaları dış paydaş katkısı ile gerçekteştirilen kalite güvencesinin artırılmasına yönelik örneklerdir (OD4)(syf.25). Dış paydaş katılımı kapsamında, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütölen "Üniversite-Sektör İş Birliği (Sektör Kampüste)" programı doğrultusunda 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde sektör temsilcileri tarafından açılması planlanan dersler üniversite bünyesine dahil edilmiştir. Bu kapsamda ilgili yazı doğrultusunda sektör tarafından hazırlanarak üniversiteye iletilen ders listeleri ve ders açma formları değerlendirilmiş, uygun görölen derslerin programlara eklenmesi sağlanmıştır. Söz konusu derslerin sektör temsilcileri tarafından uzaktan eğitim yöntemiyle yürütölmeleri planlanmakta olup bu uygulama ile öğrencilerin sektör deneyimi kazanması, güncel mesleki bilgi ve uygulamalarla tanışması ve üniversite-sektör iş birliğinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu süreç, eğitim programlarının geliştirilmesinde dış paydaş katkısının artırılması açısından önemli bir uygulama olarak değerlendirilmektedir [3_OD3] [4_OD4].

KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde, iç paydaşların (öğrenci, akademik ve idari personel) eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerine aktif katılımı; ders değerlendirme anketleri, memnuniyet anketleri ve öğrenci temsilcilerinin bölüm komisyonlarında (Bölüm Kurulu, Eğitim Komisyonu vb.) yer alması vb. aracılığıyla sağlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD4). İç paydaş katılımını artırmak amacıyla 2025'te başlatılan 'Sessiz Kutu' uygulamasıyla, öğrencilerin dilek ve Şikayet süreçleri kolaylaştırılmış ve geri bildirim mekanizması güçlendirilmiştir. Akademik personel ise Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Yönetişim süreçlerine, toplam 19 farklı komisyonda görev olarak doğrudan dahil olmaktadır (OD3). Dış paydaşların katılımı ise 'Dış Paydaş Danışma Kurulu' aracılığıyla sistematik hale getirilmiştir [2_OD4]. KSÜ Sağlık Uygulama ve

Araştırma Hastanesi (SUAH) odaklı toplantı tutanakları ile dış paydaşların müfredat güncelleme ve klinik uygulama süreçlerine dair görüşleri kayıt altına alınmıştır [5_OD4]. KSÜ SUAH, kurumsal gelişim ve hizmet kalitesinin artırılması sürecinde çalışan görüş ve önerilerine önem vermektedir. Bu doğrultuda hastane bünyesinde görev yapan personelin görüşlerini belirlemek amacıyla düzenli olarak çalışan memnuniyet anketleri uygulanmakta ve elde edilen veriler değerlendirilmektedir (OD3). Birim, dış paydaşlarından olan hastaların da görüşlerine büyük önem vermektedir (OD3) (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Memnuniyet anketi ile mezunların memnuniyet oranı sorgulanmıştır (OD4). Likert tipi sorgulamada (1-5 arası puanlanmıştır) memnuniyet puan ortalaması 4.15 ± 0.70 olup, yüksek olarak izlenmiştir. KSÜ'de çalışan mezun öğrencilerin yeterliliğine dair memnuniyet düzeyi %83 olarak belirlenmiştir (OD4)(syf.34,35).

KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nde, dış paydaş görüşleri için fakülte ve bölümler bazında danışma kurulları oluşturulmuştur (OD3) (OD3). Birim ve bölüm danışma kurulları yılda en az bir defa toplanarak görüş alışverişinde bulunmaktadır. İç paydaş görüşleri kapsamında; Ziraat Fakültesinde öğretim elemanlarının görüşlerinin alınmasına yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Öğretim üyelerinin görüşleri değerlendirilerek olumsuz durumlar için iyileştirme planları geliştirilmektedir (OD3)(syf.3). Öğrencilerin görüşlerinin alınmasına yönelik memnuniyet anketi düzenlenmekte ve önceki yıllarda yapılan anket sonuçlarına göre memnuniyet durumları izlenmektedir. Yapılan ankete göre memnuniyet oranı %64,20 olarak belirlenmiştir (OD3)(syf.15). KSÜ Ziraat Fakültesi'nde Öğrenci Kalite Topluluğu (OD3) toplantıları gerçekleştirilmekte ve çalışmalar hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır (OD3). Fakültede yıl içerisinde kalite çalışmaları kapsamında akademik personelle de toplantılar gerçekleştirilmektedir (OD3).

Üniversitenin dış paydaşlarının kuruma katkıları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve toplumsal katkı faaliyetlerinde yapılan iş birliği çalışmalarından oluşmaktadır. Paydaş katılımları ortak bilimsel projeler, protokoller, sempozyumlar, çalıştaylar, paneller, kariyer günleri, toplantılar, saha ziyaretleri ve dış paydaşların bazı kurullardaki temsiliyetleri yoluyla sağlanmaktadır. KSÜ bünyesinde oluşturulan danışma kurullarında ve diğer bazı etik kurullarda, dış paydaş temsilcilerine yer verilerek üniversitenin faaliyetlerine katkı ve öneriler alınmaktadır (OD4) (OD3) (OD3).

KSÜ Üniversite-Sanayi-Kamu İş Birliği Merkezi (ÜSKİM) ile Kahramanmaraş Fen Lisesi arasında bilimsel iş birliğini güçlendirmeye yönelik protokol imzalanmıştır. Protokol kapsamında, fen lisesi öğrencilerinin laboratuvar uygulamaları ve proje geliştirme süreçlerinde ÜSKİM laboratuvar altyapısından yararlanmaları hedeflenmiştir. Ayrıca öğrencilere, üniversite-sanayi iş birliği modeli çerçevesinde bilimsel araştırma, analiz ve ölçüm teknikleri konusunda eğitim verilmesi planlanmıştır (OD4).

Spor Bilimleri Fakültesi tarafından yürütülen kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaş katılımını güçlendirmeye yönelik olarak istişare toplantıları düzenlenmektedir. Bu doğrultuda; fakülte bünyesindeki bölümlerin temsilcilerinin yer aldığı iç paydaşlar ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Yükseköğretim

Şube Müdürlüğü), Kahramanmaraş Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Kültür, Gençlik ve Spor Daire Başkanlığı temsilcilerinin katılım sağladığı dış paydaşlar, fakülte ve bölüm kalite komisyonu üyeleri ile bir araya gelmiştir. Gerçekleştirilen toplantıda fakülte öğrencilerinin kurum stajları, spor tesisleri, farklı branşlarda kulüplerin kurulması, yetenek taramaları, mezun öğrencilerimizin iş olanaklarını artırma konularında fikir alışverişi yapılarak bu tür toplantıların daha da çoğaltılması ve oluşturulan gündemlerle ilgili somut adımlar atılması konusunda fikir birliğine varılmıştır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

KSÜ Tıp Fakültesinde kamu ve sivil toplum kuruluşlarının geniş katılımı ile Dış Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Tıp Fakültesinin vizyon, misyon, amaç-hedefler ve temel değerleri, kalite politikası, uzaktan eğitim kalite politikası, mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitim programları, amaç ve hedefleri, eğitimcilerin gelişim kurulu etkinlikleri, sürekli mesleki gelişim kurul etkinlikleri, uluslararasılaşma politikası ve etkinlikleri toplumsal katkı politikası ve etkinlikleri konularında fikir alışverişinde bulunulmuştur [\(OD3\)](#).

KSÜ Yabancı Diller Yüksekokulu ile Kahramanmaraş Sosyal Bilimler Lisesi arasında eğitim, bilim, sanat, spor ve kültürel alanlarda iş birliği yapılmasını öngören Sosyal ve Bilimsel İş birliği Protokolü imzalanmıştır [\(OD3\)](#).

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde gerek elde edilen mevcut akreditasyonlar gerekse ilerleyen süreçlerde başvurusu yapılacak programlar ile ilgili Akreditasyon Eğitim Toplantısı gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

KSÜ ile Mersin Üniversitesi arasında, üniversitelerin kütüphanelerinin ortak kullanımı ve bilgi kaynaklarının paylaşımına yönelik iş birliği protokolü yapılmıştır. İlgili protokolle, her iki üniversitenin öğrencileri ve akademisyenlerinin kütüphane kaynaklarına daha kolay erişimi hedeflenmiştir. İş birliği kapsamında dijital kaynakların paylaşımı, ortak projeler ve akademik etkinliklerde de karşılıklı destek sağlanması planlanmıştır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

KSÜ Üniversite-Sanayi İş birliği Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), Gaziantep Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni (ULUTEM) ziyaret etti. Gerçekleştirilen temaslarda, iki kurum arasında mevcut iş birliği protokolü güncellenerek kapsamı genişletilmiştir [\(OD4\)](#).

KSÜ ile Türkiye Beyazay Derneği arasında 'Engelsiz Üniversite' alanında iş birliği protokolü yapılmıştır. İlgili protokol ile 'Engelsiz Üniversite' kapsamında bedensel, duygusal ve psikolojik ve zihinsel farklılıkları olan bireylere yönelik eğitim, araştırma, kariyer planlama, teknoloji-ürün-hizmet-altyapı geliştirme, farkındalık çalışmaları ve faaliyet kampanyaları yapılması hedeflenmektedir [\(OD4\)](#).

KSÜ ÜSKİM'de, 2025 yılı içerisinde; test/analiz hizmetleri kapsamında 1213 analiz raporu çıktısı gerçekleştirilmiştir. ÜSKİM'in 1853 adet endüstriyel hizmet müşterisi bulunmaktadır. Resmi ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda yıllık ortalama 12 bin analiz yapılmaktadır. Bu analizlerin yaklaşık % 56'sı sanayi, % 32'si akademik ve % 12'si kamu alanında yapılmaktadır. 2025 yılında ÜSKİM, sekiz hizmet

içi eğitime ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca çeşitli ilk ve ortaöğretim kurumlarının okul gezilerinde rol almış, yaklaşık 280 öğrenci misafir etmiştir. TUSAŞ başta olmak üzere OSB'den çeşitli firmaların katılım sağladığı 5 adet toplantı ve ziyaret gerçekleştirilmiştir ([OD4](#))(syf.36).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-1 OD3. 2025.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-3 OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-2 OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-4 OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-5 OD4.Dış Paydaş \(SUAH\) Toplantısı 23.10.2025.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci dilek şikayet ve önerileri CİMER, e-posta ([OD3](#)) ([OD3](#)) Öğrenci Bilgi Sistemi ([OD4](#)) sosyal medya WhatsApp hattı ([OD4](#)) kurumsal sosyal medya hesapları ([OD3](#)) ([OD3](#)) ([OD3](#)), birimlerde yer alan dilek-temenni kutuları ([OD4](#)). EYS gibi geri bildirim mekanizmaları kullanılarak alınmaktadır. Üniversite öğrencileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı veya kendi birimleri aracılığı ile istek ve dileklerini dilekçe ile iletebilmektedir. Bunların dışında öğrenci talep ve geri bildirimleri için öğretim elemanları ile yüz yüze gerçekleştirilen danışmanlık saatleri belirlenmiştir ([OD3](#)) ([OD3](#)). Öğrencilerin çalışma ortamlarının iyileştirilmesi için de anketler yapılmakta, anketlerin değerlendirilmesi sonucu gerekli adımlar atılmaktadır ([OD4](#)) ([OD4](#))(syf.14).

Üniversite Kalite süreçlerine öğrencilerin katılımı sağlanmakla birlikte bu katılımın sistematik hale getirilmesi, izlenebilmesi ve iyileştirme önlemleri alınabilmesi amacıyla 2025 yılı içerisinde öğrencilerimize genel memnuniyet anketleri uygulanmıştır ([OD3](#)) ([OD4](#)). Genel memnuniyet anketi içerisinde akademik ortam ve eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili öğrencilerden geribildirim alınmış ve değerlendirilmiştir ([OD3](#)).

KSÜ yöneticileri zaman zaman öğrencilerle bir araya gelerek yüz yüze geri bildirimler almaktadır ([OD4](#)) ([OD4](#)). KSÜ'de yurt dışından gelen Uluslararası öğrencilerle de iletişimin geliştirilmesi için etkinlikler düzenlenmektedir ([OD3](#)) [[1 OD4](#)]

Üniversitenin sunmuş olduğu idari hizmetler, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve sosyal-kültürel etkinlikler konusundaki memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm öğrencilere her eğitim-öğretim yılında, "Öğrenci Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır ([OD4](#)) ([OD4](#)). Öğrenci temsili için Birim Öğrenci Kalite Topluluğu oluşturulmakta ve güncellenmektedir ([OD4](#)) ([OD4](#)) ([OD4](#)). Üniversitenin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu birimlerinden seçilen öğrencilerin katılımıyla oluşturulan Öğrenci Kalite Topluluğu da bulunmaktadır ([OD4](#)). Öğrenci Kalite Topluluklarının güncellenmesi Strateji ve Kalite Çalışmaları Takvimi dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir ([OD3](#)).

Öğrenci memnuniyetine ilişkin 2025 yılı anket sonuçları incelendiğinde; genel

memnuniyet oranlarının lisans ve ön lisans öğrencilerinde %46 civarında kaldığı, lisansüstü öğrencilerde ise %64–74 aralığına yükseldiği görülmektedir. Destek hizmetleri ve altyapıya ilişkin memnuniyetin ise lisans ve ön lisans öğrencilerinde %37–41, lisansüstü öğrencilerde yaklaşık %53–60 düzeyinde olduğu belirlenmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-1_OD4.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun olan öğrencilerle daha etkili iletişime geçebilmek ve üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bir bağ kurmak amacıyla “Mezun Bilgi Sistemi” mevcuttur (OD3). Mezun bilgi sistemine 2025 yılı sonu itibariyle kayıtlı 109.702 mezun bulunmaktadır. Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısını artırılmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. 2026 yılı ve sonrasında program çıktılarına ulaşma düzeyinin izlenmesinde mezun görüşlerinin alınması planlanmaktadır. Ayrıca program çıktılarına ulaşılma düzeyinin izlenmesinde mezunların iş yerleri ile iletişim kurularak ve Akademik Danışma Kurullarından görüş alınarak yapılması planlanmaktadır (OD4).

Üniversite internet sayfasından ulaşılabilen Kariyer Planlama Sistemi üzerinden mezunlar ve işverenler faydalanabilmesi sağlanmaktadır. Sisteme kaydolun mezunlarla; iletişim ve takip ortamı oluşturulmakta, mezunlarla işverenler buluşturularak istihdam imkânları değerlendirilmektedir. Mezunlarla ilişkilerin daha sistematik ve kurumsal hale gelebilmesi için Mezunlar Derneği’ni canlandırmak ve işlevsel hale getirmek için çalışmalar başlatılmıştır. Dış paydaşların kalite güvence sistemine etkin katılımı, mevcut Danışma Kurulu Yönergesi çerçevesinde sistematik olarak sağlanmaktadır. Bu kapsamda sektör temsilcileri ve ilgili kurumların görüş ve önerileri, danışma kurulları aracılığıyla düzenli şekilde alınmakta ve kalite güvence süreçlerinin geliştirilmesinde yönlendirici rol oynamaktadır (OD3).

Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGİM), mezuniyet sonrası öğrencileri bilgileri dâhilinde izlemek; öğrencileri lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına yönlendirmek; İŞKUR İl Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde öğrencilere iş başvurusu, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri ve etkili iletişim becerileri konularında yardımcı olmak; öğrenci ve mezunlar için kariyer imkânlarını araştırmak, mezunların istihdam alanına giren işletmelerin ve kuruluşların adres ve genel bilgilerinin bulunduğu envanter oluşturma ve bunları düzenli olarak güncelleme konularında hizmet vermektedir (OD3).

KSÜ Rektörlüğü ile Kahramanmaraş Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü (İŞKUR) arasında İŞKUR İş Kulübü Hizmetlerinin Sunumu ve İş Kulübü İçin Yer Tahsisine İlişkin imzalanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi

uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

KSÜ'nün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirtilen üç temel hedefe dayalı yürütülmektedir. a) Üniversite sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle iş birliğinin artırılması, b) Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırıcı çalışmaların yapılması, c) Ulusal ve uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve bunlardan faydalanan öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılmasıdır. Ayrıca KSÜ'nün Uluslararasılaşma Politikası da bulunmaktadır [\(OD4\)](#).

Kurumda uluslararasılaşma süreç yönetimi farklı birimler tarafından yönetilmektedir.

Politika çerçevesinde daha önceki yıllarda Dış İlişkiler Birimi tarafından yürütülen akademik iş birlikleri, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları gibi çeşitli uluslararası faaliyetleri, 2025 yılı Aralık ayında planlanan ve 2026 Ocak ayında yapılan değişiklikle, kurulan Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmeye başlamıştır. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Kurumdaki uluslararası öğrencilerin alım süreçlerini ve eğitimleri boyunca destek sağlamakla yükümlüdür. Koordinatörlüğün yönergesi mevcuttur [\(OD3\)](#). 2025 yılında planlanan ve 2026 Ocak ayında güncellenerek yenilenen yönerge kapsamında [\(OD4\)](#), Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü ikili anlaşmaları ve Erasmus programı ile ilgili işlemleri yürütmektedir. Birim aynı zamanda Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) ve Orhun Programlarını koordine etmektedir.

Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Erasmus Koordinatörlüğü Erasmus+ Programı KA 131 ve KA 171 projelerini yürütülmektedir. Erasmus+ KA 131 ve KA 171 programları Türkiye Ulusal Ajansının yükseköğretim kurumları için yayınladığı el kitaplarına göre yürütülmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Üniversite bünyesindeki tüm fakültelerin ve programların Erasmus Ofisi ile bağlantılı çalışan bir Erasmus temsilcisi vardır [\(OD3\)](#). Birim KA 131 ve 171 Erasmus+ projeleri başta olmak üzere Avrupa Birliği (AB) Eğitim Programlarına öğrenci ve personel katılımını teşvik etmeyi amaçlamaktadır ve bu amaçla 2025 yılında bilgilendirme toplantıları düzenlemiştir [\(OD4\)](#) [1 [OD3](#)] [2 [OD4](#)].

KSÜ Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (KSÜ-ABAUM), KSÜ'nün uluslararasılaşma sürecine önemli katkılarda bulunan ESC Akreditasyonu olan bir birimdir. Bu birim, European Solidarity Corps-ESC (Avrupa Dayanışma Programı) gönüllülük, iş, staj ve dayanışma projelerini bünyesinde barındıran bir Erasmus+ programını yürütmektedir. 17-30 yaş arasındaki bütün gençler bu programa başvuruda bulunabilir. KSÜ-ABAUM yaşam boyu öğrenmenin KSÜ'de aktif hale getirilmesine katkı sağlamaktadır. Birim aynı zamanda Eurodesk temas noktasıdır [\(OD3\)](#). Üniversite 2024 KİDR raporunda belirtildiği üzere KSÜ-ABAUM 2024 yılında Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu almıştır [\(OD4\)](#). Akreditasyon ile proje başvurusu yapmadan uluslararası gençlik değişimi yapılabilecektir. Bunun yanında

Erasmus+ Gençlik programı Eurodesk Temas noktası olarak yeniden akreditasyona hak kazanılmıştır. ESC Kalite Sertifikası (2021-1-TR01-ESC50- 098922) Birimin kazandığı diğer bir sertifikadır. Birim 2024 yılında, Avrupa Dijital İnovasyon Merkezleri Ağına dahil olmuştur (OD4)(syf.18). KSÜ ABAUM 2025 yılı itibariyle Avrupa Dayanışma Programı, Gençlik Akreditasyonu, EDIH Anadolu Horizon projesi, Okul Eğitimi alanında KA210 ve KA154 projelerini yürütmektedir (OD3)(syf.26). Birim 2025 yılında gençlik programı kapsamı hakkında bilgilendirme toplantıları yapmıştır (OD3).

Uluslararası öğrencilere Türkçe öğretimi KSÜ TÖMER tarafından verilmektedir. Birimin Kalite Politikası (OD3), organizasyon şeması ve iş akış şeması mevcuttur (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-1_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-1_OD4.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversite’de uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında 2026 Ocak ayında kurulan Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü’nde ikisi koordinatör olmak üzere toplam 6 personel görev yapmaktadır (OD3) (OD3). KSÜ-ABAUM Biriminde ise bir koordinatör ve bir öğretim görevlisi görev almaktadır (OD3). TÖMER’de bir müdür, dört öğretim görevlisi ve bir idari personel bulunmaktadır (OD3).

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Üniversite KİDR’lerine bakıldığında, Ulusal Ajans tarafından sağlanan Erasmus bütçeleri son 3 yıl içinde büyük bir artış göstererek %100 üzerine çıkmıştır. Erasmus+ programı kapsamında 2023 yılı içerisinde harcanan toplam bütçe 104.550 Euro (OD4)(syf.27), 2024 yılında 200.000 Euro (OD4)(syf.19) ve 2025 yılında Erasmus toplam bütçesi 414.000 Euro’dur (OD4)(syf.13).

Erasmus+ program faaliyetleri Avrupa Projelerinin Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. İki yılda bir gözden geçirilen KA131 projelerinin bütçe kullanımı, proje yönetim sistemi (Uluslararasılaşma İyileştirme Çalışmaları) üzerinden yılda iki kez Türkiye Ulusal Ajansı’na raporlanmaktadır. Erasmus hareketliliğinden faydalanan personel ve öğrenci listeleri her yıl kurum internet sayfasında paylaşılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversite, uluslararası anlaşmaların sayısını her yıl artırmaktadır. Erasmus kapsamında 2023 yılında 168 farklı programda ikili anlaşma bulunurken (OD4)(syf.26), bu rakam 2024 yılı itibarıyla bölüm bazında 286'ya (OD4)(syf.18), 2025 yılında ise 370'e yükseltilmiştir (OD4)(syf.10). KA171 Erasmus Hareketliliği kapsamında 2024 yılında 20 Üniversitenin tüm bölümleri ile ikili iş birliği yürütülmekteyken, 2025 yılında 90 Üniversite ile ikili anlaşma yapılmıştır. Maiurutus, Güney Afrika, Senegal, Seyshells'lerin bulunduğu Sahra Altı Afrika, Tunus, Cezayir, Mısır'ın içerisinde bulunduğu Güney Akdeniz Ülkeleri; Güney Kore, Japonya, Tayland, Malezya'nın yer aldığı Asya, Bosna-Hersek, Arnavutluk, Kosova'nın içlerinde olduğu Batı Balkanlar ve Amerika Birleşik Devletleri'nden oluşan toplam 5 bölge ile anlaşmalar bulunmaktadır (OD3).

Üniversite çeşitli konsorsiyumlar ve farklı ülkelerden üniversiteler ile iş birliği içindedir (OD4) (OD4). Çukurova MED Konsorsiyumu bunlardan biridir. Konsorsiyumda, Üniversite, bölge üniversiteleri ile Ticaret ve Sanayi Odalarının üyelerinin de desteğini alarak staj faaliyeti yürütmektedir. Staj konsorsiyumunun hedeflerinden biri AB 2020 hedeflerinden biri olan mobil uygulama ağırlıklı bilgi paylaşımı ışığında öğrenciler yetiştirmek ve yetiştirilen öğrencilerin sanayi ve yükseköğretim kurumları arasında iş birliği geliştirilmesinde kazandıkları tecrübeyle yenilikçi düşünce ve AR-GE çalışmalarında yer almasına katkıda bulunmaktır. Bu konsorsiyum kapsamında Birim farklı üniversitelerde düzenlenen toplantılara katılım sağlanmıştır (OD4)(syf.11) ve çeşitli uluslararası aktiviteler düzenlenmiştir (OD4)(syf.13). Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Koordinatörlüğünde ve KSÜ ortaklığında geliştirilen "Vocational Entrepreneurship Mobility Initiative (VEMI)" Konsorsiyum Projesi, 2025 Erasmus+ KA130 Akreditasyonu Kapsamında hibelenmiştir (OD4)(syf.11).

Üniversite akademik personeli tarafından birçok AB projesi de yürütülmektedir. 2023 yılında RoboCooP projesi ve CAMRAS "Increase The Capacity of Migrant and Refugees in Agriculture Sector" başlıklı projeler desteklenirken, sırasıyla 2024 ve 2025 yıllarında bu projeler tamamlanmıştır. Aynı yıl "Mesleki Eğitim ve Öğretimde Mesleki Bilgi Birikiminin Artırılması için Yenilikçi Bir Eğitim Seti Aracılığıyla ERehberlik Oluşturulması" ve "Resilient Responders" adlı projeler Erasmus+ KA 220 projeleri kapsamında hibe almaya hak kazanmıştır (OD4)(syf.19). 2023 ve 2024 yıllarına kıyasla, 2025 yılında hibe alan proje sayısında önemli bir artış görülmüştür. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 KİDR'ine göre, Leeds Üniversitesi tarafından desteklenen "Increasing help-seeking behaviours for perinatal mental health difficulties among women from Black, Asian, and other minority ethnic groups in England" adlı proje 2024-2026 yılları arasında hibe almıştır. Fakültede, 2025 yılında yeni hibe alan projeler British Council International Science Partnerships Fund tarafından desteklenen "Advancing Türkiye and UK Midwives' Research Capacity Through Research Skills Training, Networking, Pump-priming, and Mentorship" (OD4)(syf.30,31). ABAUM tarafından yürütülen "Organic Agriculture" projesi 2025 yılında tamamlanan başka bir projedir (OD4)(syf.40).

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 KİDR'ine göre, Cost Action tarafından desteklenen "Maternal Perinatal Stress and Adverse Outcomes in the Offspring: Maximising infants' development" ve "Digital Mental Health for Young People (YouthDMH)" iki

akademisyen araştırmacı olarak görev yapmaktadır (OD4)(syf.30). Tekstil Mühendisliği Bölümünde TÜBİTAK 2531 –DAAD Bilateral Cooperation Travel Support Program tarafından desteklenen “Robotic Stitching for Enhancing Mechanical Properties of Glass Fibre Reinforced Composites” adlı proje de 2025 yılında hibe desteği almaya hak kazanmıştır (OD4). Spor Bilimleri Fakültesi’nde “Orienteering: Orienteering Research: Inclusion and Performance in Orienteering” adlı projeye İspanya Spor Yüksek Konseyi tarafından hibe desteği sağlanmıştır (OD4)

Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında Üniversite, İsveç’te yapılan dünyanın ikinci, Avrupa’nın ise en büyük eğitim fuarı olan EAIE-European Associated for International Education 2025 fuarına katılmıştır. Üniversite Taşkent’te yapılan Türk Üniversiteler Birliği’nin (TÜRKÜNİB) 8. Genel Kurul Toplantısı’na katılım sağlamıştır ve Orhun Değişim Programı kapsamında ilk personel hareketliliği 2025 yılında Kırgızistan Manas Üniversitesinde gerçekleştirilmiştir (OD4)(syf.10). Spor Bilimleri Fakültesi Kırgızistan, Azerbaycan gibi ülkelerin katılımıyla “XIII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu” Kahramanmaraş’ta gerçekleştirilmiştir (OD3).

Kurum uluslararasılaşmasının bir başka boyutu da akademik başarılarıdır. URAP Türkiye tüm üniversiteler sıralamasında Üniversite’nin uluslararası iş birliği puanı 2024 yılında 45.9 ve 2025 yılında 43.51 dir (OD4)(syf.15). Üniversite bu puanı ile 2024 yılında listenin 80. sırasında yer almışken, 2025 yılında 54. Sıraya yükselmiştir. Üniversite sıralamadaki yükselişte gösterdiği başarı ile 2024 KİDR’de üst sırada yer almak için istenilen kriterleri karşılamaya yönelik önlemler almayı taahhüt etmiş (OD4) ve 2025’te sıralamada üst sıralarda yer almıştır. Stanford Üniversitesinden bilim insanları tarafından her yıl hazırlanan ve bilim dünyasında büyük saygınlığa sahip olan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde, Kurumdan 2025 yılında 8 öğretim üyesi yer almıştır (OD3). Webometrics Ocak 2025 "Ranking Web of Universities" dünya sıralamasında 31.391 üniversitenin değerlendirildiği sıralamada KSÜ, 2190. sırada yer alarak dünyadaki üniversiteler arasında en iyi %6.9’luk dilime, Türkiye genelinde ise %31.3’lük dilime girmeyi başarmıştır (OD4).

Kurumda öğrenci ve personel hareketliliği programları aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Erasmus+ değişim programından yararlanan öğrenci ve personel sayısı son üç yılda artmıştır. 2023 yılında 75 öğrenci öğrenim hareketliliği ve 11 personel (9 ders verme hareketliliği, 2 ders alma hareketliliği) Erasmus değişim programından faydalanmıştır (OD4)(syf.26). 2024 yılında 47 öğrenci ve 24 personel hareketlilik kapsamında eğitim faaliyetlerinde bulunmuştur (OD4)(syf.18). 2025 yılında ise bu sayılar 70 öğrenci ve 56 personel olarak belirlenmiştir (OD4)(syf.13). 2025 yılında Akademik Uluslararasılaşma, öğretim elemanı hareketliliğinde KSÜ Türkiye’de ilk 20 üniversite arasına girmiştir (OD4)(syf.171). ABAUM tarafından yürütölen projeler ile 2024 yılında 37 öğrenci yurt dışına giderken, 2025 yılında 16 öğrenci yurt dışındaki sosyal sorumluluk projelerine katılmıştır (OD4)(syf.27). Orhun Değişim Programı kapsamında personel hareketliliği Azerbaycan Diller Üniversitesi – KSÜ, Uluslararası İlişkiler Bölümünde gerçekleşmiştir (OD4)(syf.11).

Yabancı uyruklu öğrenci bilgilerine bakıldığında, öğrenci sayılarında son üç yılda düşüş olmuştur. 2023 KSÜ KİDR’ine göre 2264 yabancı uyruklu öğrenci, 2024 yılında 1325 (OD4)(syf.20), Üniversite programlarına kayıtlı görünmektedir (OD4)(syf.22).

2025 yılı itibarıyla, Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı toplam 786 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır ve bu öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı yaklaşık %0,025'dir (OD4)(syf.14). KSÜ TÖMER tarafından verilen Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı kapsamında 235 kişi sertifika/başarı belgesi verilmiştir (OD4)(syf.9).

2025 yılı itibarıyla, Kurumda 17 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır (OD4). (syf.5). Uluslararası lisansüstü öğrenci sayıları incelendiğinde Sosyal Bilimler Enstitüsünde 8 öğrenci (OD4)(syf.19), Fen Bilimleri Enstitüsünde ise 7 öğrencinin bulunduğu görülmektedir (OD4)(syf.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

KSÜ'de tüm eğitim-öğretim faaliyetleri 2023-2027 Stratejik Planı (OD4), Kalite Politikası (OD4) ve buna bağlı olarak Eğitim ve Öğretim Politikası (OD4) ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. İlgili politikalar KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

KSÜ'de eğitim-öğretim süreçleri 2025 yılında 3 Enstitü, 13 Fakülte, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 5 Rektörlüğe bağlı bölüm olmak üzere 31 birim ve 38 doktora, 103 yüksek lisans, 57 lisans, 60 ön lisans, 7 uzaktan öğretim (1 ön lisans, 2 lisans tamamlama ve 4 yüksek lisans) programı ile yürütülmektedir (OD3). KSÜ'de 2024 yılında 14.362 ön lisans, 17.149 lisans, 2.832 yüksek lisans ve 414 doktora olmak üzere toplam 34.757 öğrenci eğitim almakta (OD4)(syf.20) iken 2025 yılında 13.206 ön lisans, 16.732 lisans, 1.948 yüksek lisans ve 359 doktora olmak üzere toplam 32.245 öğrenci eğitim almaktadır (OD4)(syf.18). 2025 yılı öğrenci sayılarındaki azalmalarda 2024 Yüksek Öğretim Kurulu'nun kontenjan azaltma politikasının etkili olduğu değerlendirilmektedir.

Üniversitede 2025 yılı içerisinde Psikoloji programına ilk defa 30 öğrenci alınmış olup Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Türkçe Eğitimi, Spor Yöneticiliği, Kelam, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Tekstil Tasarım ve İngiliz Dilbilimi Tezli Yüksek Lisans programları ile Türk Dili ve Edebiyatı, İslam Hukuku, Tefsir Doktora programları açılırken Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ise Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı ile Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı açılmıştır [1 OD4]. Bununla birlikte Sosyal Bilimler Enstitüsünde Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Sağlık Yönetimi Doktora Programı açılması için senato kararı alınmış olup YÖK'ün Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) üzerinden teklifler yapılmıştır [6 OD3].

Program açma süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) internet sayfasında yayınlanan "Bölüm Program Açılması İş Akış Şemasına göre yürütülmektedir (OD4).

Yeni bir programın açılmasına yönelik süreç, öncelikle ilgili akademik birim tarafından hazırlanan ayrıntılı bir gerekçe raporu ile başlatılmaktadır. Bu raporda, açılması planlanan programın toplumun ihtiyaçları, bölgesel ve ulusal istihdam olanakları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile yükseköğretimdeki güncel eğilimler doğrultusunda gerekliliği ortaya konulmaktadır. Ayrıca programın ulusal ve uluslararası düzeydeki benzer örnekleri incelenmekte; bu incelemeler doğrultusunda programın akademik yapısı, ders planı ve ders içerikleri detaylı biçimde hazırlanmaktadır. Bununla birlikte programın sağlayacağı akademik, sosyal ve ekonomik katkılar değerlendirilmekte; programın yürütülmesini sağlayacak öğretim elemanı kapasitesi, fiziki altyapı, laboratuvar, derslik, teknik donanım ve diğer eğitim-öğretim imkanlarının yeterliliği ayrıntılı biçimde ortaya konulmaktadır. Hazırlanan bu kapsamlı dosya içerisinde ayrıca programın öğrenci kabul koşulları, mezuniyet kriterleri, programın hedef kitlesi ve mezunların sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikler de ayrıntılı olarak belirtilmektedir [7 OD3]. İlgili akademik birimin onayından geçen dosya Rektörlüğe sunulmakta ve ardından Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından akademik, idari ve yapısal açıdan kapsamlı bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Komisyon tarafından yapılan değerlendirmede programın akademik yeterliliği, mevcut kaynaklarla uyumu, sürdürülebilirliği ve yükseköğretim politikalarıyla uygunluğu dikkate alınmaktadır. Komisyonun uygun görüş bildirmesi durumunda dosya Üniversite Senatosu'na sunulmakta ve Üniversite Senatosu'nda görüşülüp karara bağlandıktan sonra Yüksek Öğretim Kurulunun onayına sunulmaktadır [2 OD4].

Programların öğrenme çıktılarının belirlenmesi ve öğretim süreçlerinin yapılandırılması sürecinde bölüm bazında belirlenen akademik ilke ve esaslar esas alınmaktadır. Program tasarımında öğrenci merkezli eğitim anlayışı benimsenmekte; öğrencilerin alanlarına ilişkin kuramsal bilgi, uygulama becerisi ve mesleki yetkinlik kazanmasını sağlayacak öğrenme çıktıları oluşturulmaktadır. Bu doğrultuda programın amaçları ve öğrenme çıktıları açık bir şekilde tanımlanmakta, söz konusu çıktılar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek uyumları ortaya konulmaktadır. Ayrıca program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki kurulmakta ve bu ilişki programın bütüncül bir eğitim yapısına sahip olmasını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Açılacak programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sistem içerisinde programların eğitim amaç ve hedefleri, program hakkında genel bilgiler, program profili, program yeterlilikleri, öğrenci kabul koşulları, mezuniyet koşulları, yeterlilik şartları ve kuralları ayrıntılı biçimde yer almaktadır. Bunun yanı sıra programda yer alan dersler, derslerin program yeterlilikleri ile ilişkisi, TYYÇ ile program yeterlilikleri arasındaki uyum, ders öğrenme çıktıları ve müfredat yapısı da Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilir durumdadır (OD4)(OD4)(syf.35-42). Program yeterliliklerinin belirlenmesi sürecinde üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri dikkate alınmakta (OD3) (OD4)(syf.106); programın niteliğine göre örgün veya uzaktan eğitim modeli çerçevesinde tasarım yapılmaktadır. Bu kapsamda programın eğitim yaklaşımı, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile ders planları söz konusu eğitim modeline uygun şekilde yapılandırılmaktadır. Böylece üniversitede açılan tüm programların akademik kalite standartlarına uygun, sürdürülebilir ve yükseköğretim sisteminin gerekliliklerini karşılayan bir yapıda olması sağlanmaktadır.

Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütlerine göre hazırlanmakta ve güncellenmektedir [3_OD4] (OD4). Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda 5(i) dersleri, formasyon dersleri ile bazı genel kültür ve seçmeli dersler %30 oranına kadar birimlerin fiziki ve teknolojik şartları göz önünde bulundurularak uzaktan öğretim yöntemiyle, diğer dersler ise örgün öğretim yöntemiyle verilmektedir [4_OD4] [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-B.1.1-\[6\]\(3\)-acilmasi teklif edilen programlar.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-B.1.1-\[1\]\(4\)-ilk defa ogrenci alma ve program açma kararları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-B.1.1-\[2\]\(4\)-program açma kararları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-B.1.1-\[3\]\(4\)-Bologna bilgilerinin guncellenmesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-B.1.1-\[5\]\(4\)-uzaktan ogretimle verilen dersler.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-B.1.1-\[7\]\(3\)-Program acma talep yazıları.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

KSÜ'de lisans, ön lisans ve lisansüstü programlarında dersler; zorunlu ve seçmeli olarak gruplandırılmıştır. Sınıf düzeylerine göre zorunlu ve seçmeli ders dağılımı; alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür bilgisi şeklinde programlara göre farklılaşmaktadır. Ders dağılım dengeleri ilgili programların özelliklerine göre değişmektedir. Eğitim programları teorik, uygulama, staj, tez, seminer gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır [5_OD4] (OD3). Seçmeli ders havuzu için birimlerden gelen ders önerileri dikkate alınmaktadır. Eğitim müfredatlarında seçmeli ders oranının en az %25 olacak şekilde düzenlenmesine dikkat edilmektedir. Öğrenciler tarafından birçok programda Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğraf, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Gönüllülük Çalışmaları, Girişimcilik ve Strateji ve Girişimcilik ve Kariyer Planlama gibi kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren sosyal seçmeli dersler bulunmaktadır. Bölümlerde alan içi ve alan dışı seçmeli dersler de yer almaktadır. Akademik birimlerin derslerine Bologna Bilgi Sisteminde dersler sekmesi üzerinden erişilebilmektedir (OD4) (OD3) (OD3) (OD3).

Ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler, ilgili akademik birimlerin yönetim kurulu kararları doğrultusunda belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Bu süreçte derslerin öğretim elemanlarına dağıtımında akademik liyakat ve uzmanlık alanı temel ölçüt olarak dikkate alınmakta, öğretim elemanlarının bilimsel çalışma alanları, akademik deneyimleri ve ders verme yeterlilikleri göz önünde bulundurulmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının mevcut akademik ve idari görevleri ile ders yükleri de değerlendirilerek dengeli ve sürdürülebilir bir ders dağılımı sağlanmasına özen gösterilmektedir [1_OD4] [6_OD4]. Bu yaklaşım, hem eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmayı hem de öğretim elemanlarının akademik verimliliğini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Program müfredatının oluşturulmasında ders dağılım dengesinin sağlanmasına yönelik olarak zorunlu ve seçmeli dersler arasında uygun bir denge kurulmasına dikkat edilmektedir. Aynı zamanda alan dersleri ile alan dışı dersler arasındaki dağılım planlanarak öğrencilerin yalnızca kendi disiplinlerine yönelik bilgi ve beceriler edinmeleri değil aynı zamanda farklı alanlarla ilişki kurabilen çok yönlü bir akademik perspektif kazanmaları hedeflenmektedir. Müfredat planlamasında ders sayısı ve haftalık ders saatleri belirlenirken öğrencilerin akademik yükleri dikkate alınmakta; öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım sağlayabilecekleri, kişisel gelişimlerini destekleyebilecekleri bir zaman yönetimine sahip olmaları gözetilmektedir. Bu doğrultuda ders yoğunluğu, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmelerine imkan verecek şekilde dengeli bir biçimde düzenlenmektedir [\[2 OD3\]](#).

Ders kazanımlarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi süreci, programın akademik bütünlüğünü ve öğrenme hedefleriyle uyumunu sağlamak amacıyla ilgili akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanlarının aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda her ders için belirlenen öğrenme kazanımları, programın genel yeterlilikleri ile sistematik bir biçimde eşleştirilmekte ve böylece programın hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinliklerin dersler aracılığıyla öğrencilere kazandırılması güvence altına alınmaktadır. Ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, güz ve bahar yarıyılları başlamadan önce ilgili dersi veren öğretim elemanları tarafından gözden geçirilmekte; bilimsel gelişmeler, alanın güncel ihtiyaçları ve eğitim-öğretim süreçlerinde ortaya çıkan geri bildirimler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Güncellenen ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer alan “Akademik Birimler” sekmesi üzerinden ilgili programların dersleri kapsamında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(OD4\) \(OD4\)](#).

Ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve yayımlanması programın eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi açısından önemli bir araç olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu, güncelliği ve işlevselliği düzenli olarak izlenmekte; öğretim elemanlarından, öğrencilerden ve ilgili akademik birimlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [\[3 OD4\] \[4 OD4\]](#). Böylece ders içerikleri, öğrenme kazanımları ve program çıktıları arasındaki uyum sürekli olarak gözden geçirilmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalite güvencesi kapsamında sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmesi sağlanmaktadır.

KSÜ’de eğitim ve öğretim süreçlerini izleme, iyileştirme ve güncelleme faaliyetleri birim ve bölüm bazında kurulan Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) [\[5 OD4\] \[6 OD4\]](#) ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Eğitim ve Öğretim Akademik Birim Değerlendirme Komisyonu (EÖABDK) tarafından daha etkin bir şekilde sürdürülmektedir [\[7 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-B.1.2-\[2\]\(3\)-Ders dagilim dengesi.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)B.1.2-B.1.2-\[1\]\(4\)-derslerin uzmanlik alanina gore gorevlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-B.1.2-\[3\]\(4\)-ANKETLER İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORLARI \(1\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-B.1.2-\[4\]\(4\)-Mufredatların izlenmesi ve iyileştirilmesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-B.1.2-\[5\]\(4\)-Bologna eşgüdüm komisyonu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-B.1.2-\[5\]\(4\)-secmeli dersler.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-B.1.2-\[6\]\(4\)-Bologna Komisyonu Uyeleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-B.1.2-\[6\]\(4\)-ders acma-birim kararları.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.2-B.1.2-\[7\]\(4\)-EOABDK.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

KSÜ’de tüm programların derslerinde öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Programların kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Programlarda yer alan derslerin kazanımlarının ilgili program yeterlilikleri ile ilişkisi Bologna Bilgi Sisteminde paylaşılmaktadır [\[1 OD3\]](#). Öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi “KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir [\(OD4\)](#).

Derslerle ilgili işlemler Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) girilerek analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir [\[2 OD4\]](#) [\(OD3\)](#). Dönem sonunda öğretim elemanları verdikleri derslerin sonuçlandırma işlemlerini yapmakta, not ve ders devam çizelgesi gibi belgeleri arşivlenmek üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına göndermektedir [\[3 OD3\]](#).

Programlarda yer alan derslerin öğrenme kazanımlarının güncellenmesi süreci dinamik ve sürekli iyileştirmeye açık bir yaklaşım çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda derslerin öğrenme kazanımları, ilgili dersi yürüten öğretim elemanları tarafından her akademik yarıyılın başında gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Yapılan güncellemeler bölüm başkanlıklarının bilgisi dahilinde gerçekleştirilmekte ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu süreç, derslerin içerik ve öğrenme hedeflerinin güncel bilimsel gelişmeler ve programın genel amaçları ile uyumlu olmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının program öğrenme kazanımlarına katkısının belirlenmesi amacıyla sistematik bir değerlendirme yöntemi uygulanmaktadır. Bu yöntemde her bir dersin program öğrenme kazanımlarına katkı düzeyi, 1 ile 5 arasında değişen bir puanlama sistemi ile belirlenmektedir. Söz konusu puanlama sisteminde “1” en düşük katkı düzeyini, “5” ise en yüksek katkı düzeyini ifade etmektedir. Böylece programda yer alan derslerin programın genel öğrenme hedeflerine hangi ölçüde katkı sağladığı sayısal verilerle ortaya konulmakta ve programın bütüncül yapısı analiz edilebilmektedir. Program öğrenme kazanımları ile ders öğrenme kazanımları arasındaki bu ilişki, Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer alan akademik birimler/dersler sekmesi üzerinden her bir ders bazında izlenebilmekte ve değerlendirilebilmektedir [\[4 OD3\]](#) [\(OD4\)](#).

Ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun değerlendirilmesi süreci, ilgili akademik birimler tarafından düzenli olarak izlenmekte ve güncellemeler yapılmaktadır [\[5 OD4\]](#). Bu izleme faaliyetleri kapsamında ders içerikleri, öğrenme

kazanımları ve program çıktıları arasındaki ilişki gözden geçirilmekte; eğitim-öğretim faaliyetlerinin programın amaç ve hedefleri doğrultusunda yürütülmesi sağlanmaktadır. Böylece programların akademik bütünlüğü korunmakta ve derslerin program hedeflerine katkı düzeyi sürekli olarak değerlendirilmektedir. Öte yandan programların öğrenme çıktıları ile ders kazanımlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu da sistematik olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda program yeterlilikleri ile TYYÇ düzey tanımlayıcıları arasındaki ilişkilendirme, Bologna Bilgi Sistemi üzerinden yer alan Bilgi Paketi/TYYÇ–Program Yeterlilikleri sekmesi aracılığıyla yapılmakta ve kamuoyunun erişimine sunulmaktadır [\(OD4\)](#) [\[5 OD4\]](#). Böylece program çıktılarının ulusal yeterlilikler çerçevesi ile uyumu sağlanmakta, yükseköğretimde kalite güvencesi ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin izlenebilirliği ve karşılaştırılabilirliği güçlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-B.1.3-\[1\]\(3\)- Ders, Program öğrenme çıktıları .pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-B.1.3-\[2\]\(4\)-ders degerlendirme analizi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-B.1.3-\[3\]\(4\)-Sinav Sonuclari Not ve Basari Cizelgeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-B.1.3-\[4\]\(4\)-ilh bologna ders icerikleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.3-B.1.3-\[5\]\(4\)-Bologna bilgilerinin guncellenmesi ilh.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-B.1.3-\[5\]\(4\)-Bologna TYYC program yeterliliği ve ilişki.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

KSÜ’de uygulamalı veya teorik derslerin her birinin, öğrenci iş yükleri (AKTS değeri) mevcut olup, Üniversitenin kurumsal internet sayfasında yer alan Bologna Bilgi Sistemi üzerinden program müfredatları ve ders bilgi paketleri aracılığıyla tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Böylece öğrencilerin ders bilgilerine kolay ulaşabilmeleri sağlanmıştır.

KSÜ’de ders kredileri, YÖK tarafından ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi için Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’ne (TYYÇ) göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak Senato tarafından belirlenir. Bir dersin AKTS kredisi; ilgili diploma programını tamamlayan öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere dersin sağlayacağı katkıyı gösteren öğrenim kazanımları dikkate alınarak belirlenir. Bu hesaplamada, dersin teorik ve uygulamalı saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer akademik faaliyetler kapsamında gerekli çalışma süresi göz önünde bulundurulur ve AKTS kredileri Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde iş yüküne dayalı olarak hesaplanır [\(OD3\)](#)(syf.2).

AKTS hesaplamaları, ECTS User’s Guide doğrultusunda yapılmaktadır [\(OD3\)](#). Derslerin AKTS değeri; ders süresi, sınıf dışı çalışma süresi, ödevler, sunum hazırlama, ara sınavlar, uygulama, laboratuvar, proje ve yarıyıl sonu sınavı iş yüklerinin sayısı ve süreleri üzerinden otomatik olarak hesaplanarak sisteme işlenmektedir. AKTS hesaplamalarında 30 saatlik iş yükü 1 AKTS kredisine eşdeğer kabul edilir. AKTS kredi bilgileri ders transkriptleri ile birlikte OBS sisteminde yer alan

ders bilgi paketi içindeki dersler sekmesi üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#) [\[1_OD3\]](#).

KSÜ'de derslerin AKTS değeri, programın toplam kredisinin hesaplanması, öğrenci mezuniyeti, ders alma limitleri ve not ortalamalarının hesaplanmasında kullanılmaktadır [\(OD3\)](#). KSÜ'de bir eğitim-öğretim yılında ön lisans ve lisans programlarında her yarıyıl için ders ve uygulama kredisi 30 AKTS'dir [\(OD3\)](#)(syf.2).

KSÜ'de bir programı tamamlayabilmek için eğitim-öğretim süresi iki yıl olan programlarda 120 AKTS, dört yıl olan programlarda 240 AKTS, beş yıl olan programlarda 300 AKTS, altı yıl olan programlarda ise 360 AKTS'yi tamamlamak gerekir [\(OD3\)](#)(syf.2). Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Tezsiz yüksek lisans programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur [\(OD3\)](#)(syf.9).

KSÜ programlarında mesleğe ait uygulama yapma imkanı sunan dersler ve stajlar mevcuttur. Bu dersler de öğrencilerin iş yüklerine dayalı olarak kredilendirilir. Örneğin; Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İşletmede Mesleki Eğitim) dersi, KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Uygulamalı Mühendislik Eğitim Yönergesi çerçevesinde 26 AKTS ile kredilendirilmiştir [\(OD3\)](#). Eğitim Fakültesi lisans programlarında yer alan ve uygulama esasları ve süreleri ile paydaşların görev, yetki ve sorumlulukları "Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge" [\(OD3\)](#) çerçevesinde belirlenen Öğretmenlik Uygulaması dersi iki yarıyıl süresince her hafta 2 saati fakültede kuramsal olarak, 6 saati ise Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulamalı olarak gerçekleştirilmekte ve 10 AKTS ile kredilendirilmektedir [\[2_OD3\]](#). Yine, Göksun Meslek Yüksekokulu programlarında yer alan Endüstriye Dayalı Eğitim bir uygulama dersi de 8 AKTS ile kredilendirilmiştir [\[3_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-\[1\]\(3\)B.1.4. Öğrenci Transkripti pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-\[2\]\(3\)B.1.4. Öğretmenlik Uygulaması AKTS değeri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-\[3\]\(3\)B.1.4. Endüstriye Dayalı Tasarım Dersi AKTS pdf.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

KSÜ'de ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerdeki programlar çerçevesinde yürütülen eğitim-öğretim etkinliklerinin izlenmesinde veriye dayalı, şeffaf ve sistematik bir izleme mekanizması kullanılır. OBS ve EBYS gibi dijital sistemler üzerinden anlık veri takibi yapılır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Öğrencilerin not ortalamaları, ders devam durumları,

mezuniyet oranları ve ders yükleri OBS üzerinden izlenir. Programların kurul kararları, faaliyet raporları ve resmi yazışmaları ise EBYS üzerinden dijital olarak izlenir. Bu yapı sayesinde programların sürdürülebilirliği ve eğitim-öğretim kalitesinin sürekli olarak artırılması hedeflenmektedir

KSÜ'de bölüm ve programlar yıl sonunda yaptıkları tüm akademik ve sosyal faaliyetleri içeren kapsamlı bir faaliyet raporu yayımlar. Bu raporlar tüm iç ve dış paydaşlar tarafından izlenmek ve değerlendirilmek üzere ilgili bölüm ya da programın internet sayfasından yayımlanır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

KSÜ'de programların izlenmesinde paydaş geri bildirimlerine de başvurulmaktadır. Bu kapsamda birimlerde öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuçları analiz edilerek değerlendirilmektedir. Anketler OBS üzerinden öğrenciler başta olmak üzere diğer iç paydaşlarla paylaşılmış ve anketlere katılım sağlanmıştır [\[2 OD4\]](#) [\[3 OD4\]](#) [\[4 OD4\]](#) [\(OD3\)](#). KSÜ'de 2025 yılında, toplam 17.176 öğrencinin katılımıyla oldukça geniş kapsamlı ve temsil gücü yüksek bir örneklem büyüklüğüne sahip öğrenci memnuniyet anketi gerçekleştirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin memnuniyet algısını detaylı şekilde analiz edebilmek için 5'li Likert tipi ölçek kullanılmıştır. Veri setinin bilimsel güvenilirliğini sağlamak için ankete 2025 yılında ilk defa kontrol sorusu eklenmiştir ("2'yi işaretleyiniz"). Elde edilen veriler incelendiğinde, katılımcıların %80'inin (13.736 öğrenci) anketi yüksek bir dikkatle ve bilinçli bir şekilde doldurduğu belirlenmiştir. Öğrenci memnuniyet anketi "Kurumsal İmaj ve Eğitim Algısı, Yönetim, Kültür ve İletişim, Destek Mekanizmaları ve Sosyal Donatılar, Personel Yaklaşımı ve Fiziksel İmkanlar" alt boyutlarından oluşmaktadır. Katılımcıların memnuniyet oranlarının alt boyutlarda %37 ile %48 aralığında olduğu belirlenmiştir [\[1 OD4\]](#)(syf.8). 2025 yılında KSÜ'de derslerin ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirildiği KSÜ Ders Değerlendirme Anketi uygulanmıştır.

"Eğitim-Öğretim ve Müfredat, Fiziksel ve Teknolojik Olanaklar, Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri ve Öğretim Elemanı Performansı" alt boyutlarının yer aldığı anket 28 maddeden oluşmaktadır. Anket, toplam 16.534 öğrencinin katılımıyla gerçekleşmiş ve eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini ölçmede kapsamlı bir veri seti sunmuştur. Anket sonucunda katılımcıların ders ve öğretim elemanlarına ilişkin genel memnuniyetlerinin alt boyutlarda %37 ile %47 aralığında olduğu belirlenmiştir [\[1 OD4\]](#)(syf.13). Bu sonuçlar, KSÜ'nün stratejik iyileştirme planları için objektif ve bilimsel bir dayanak oluşturmaktadır.

KSÜ'de müfredat güncellemeleri yapılırken dikkat edilmesi gereken kurallar Eğitim ve Öğretim Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiş ve rektörlük aracılığıyla birimlerle paylaşılmıştır [\[5 OD3\]](#). Ayrıca dış paydaş görüşleri alınarak programların piyasa koşullarına göre izlenmesi ve güncellenmesi sağlanmaktadır [\(OD4\)](#). Söz konusu güncellemeler yapılırken öncelikle Bologna kriterleri dikkate alınmakta ve mezunların değişen piyasa koşullarına uyum sağlayabilmeleri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda müfredat güncellemelerinde de görüşlerine başvurulmuş birim danışma kurulları oluşturulmuştur [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) . İç ve dış paydaşların katıldığı danışma kurullarında alınan kararlar, müfredat güncellemeleri yapılırken dikkate alınmaktadır [\[6 OD4\]](#) [\[7 OD4\]](#) [\[8 OD4\]](#).

Programların eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla

birimlerde eğitim ve öğretim komisyonları oluşturulmuştur (OD3) (OD3) (OD3). Ana Bilim Dalı Kurulu kararıyla Birim Yönetim Kurulu'na ulaşan ders açma teklifleri Birim Yönetim Kurulu kararıyla Üniversite Eğitim ve Öğretim Komisyonu'nda değerlendirilmekte, senato kararıyla dersler ilgili program müfredatına eklenmektedir [9 OD4] [10 OD4] [11 OD4] [12 OD4] [13 OD4] [14 OD4]. KSÜ'de 2025 yılı içerisinde yapılan müfredat güncelleme çalışmaları Tablo B.1.5.1'de sunulmuştur.

Tablo B.1.5.1. KSÜ Akademik Birimlerinde Yapılan Müfredat Güncelleme Çalışmaları

BİRİM	PROGRAM
Afşin Meslek Yüksekokulu	Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Arkeoloji Bölümü
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Psikoloji Bölümü
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği Programı
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü

Tablo B.1.5.1'de yer alan programlarla birlikte Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitülerinde de müfredat güncelleme çalışmaları yapılmıştır [15 OD4]. Ayrıca Tıp Fakültesi'nde sınav içerisinde 5 puandan az sorusu bulunan tüm ana bilim dallarının sorularının bir grup olarak birleştirilmesi, bunun üzerinde baraj uygulaması yapılması ve müfredat programına eklenmesi kararı alınmıştır [16 OD4]. 2024 yılında KSÜ'de toplam 6 programda müfredat güncellemesi yapılırken (OD3)(syf.23). 2025 yılında müfredat güncelleme çalışmaları artarak enstitüler ve Tıp Fakültesi ile birlikte toplam 11 programda yapılmıştır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları kapsamında akademik birimlerin ilgili akreditasyon kurulları tarafından akredite edilmesini sağlamak KSÜ'nün stratejik hedeflerinden biridir (OD3)(syf.115). Birimlerde akreditasyon çalışmaları kapsamında bilgilendirme toplantıları ve seminerler düzenlenmektedir. Bu toplantılardan bazıları; Eğitim Fakültesi tarafından Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) Yönetim Kurulu Başkanının katılımlarıyla gerçekleştirilen "Öğretmen yetiştirmede kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri semineri" (OD3), Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kalite akreditasyon toplantısı (OD3), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kalite ve akreditasyon toplantısı (OD3), Fen Fakültesi akreditasyon süreçlerine ilişkin istişare toplantısı (OD3), Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü akreditasyon ve kalite çalışmaları bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı (OD3), Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü akreditasyon toplantısı (OD3), Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü kalite ve akreditasyon toplantısı

[\(OD3\)](#) şeklindedir. Bu toplantılarda ilgili birim ya da bölümde yürütülen programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları da gündeme alınmaktadır.

2024 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu “Otomotiv Teknolojisi”, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu “Yaşlı Bakımı” ve Sosyal Bilimler MYO “Aşçılık” ön lisans programları akreditasyonları için değerlendirme takımı gelmiş, işlemler tamamlanmış, 2025 yılında bu programlar MEDEK tarafından akredite edilmiştir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu “Yaşlı Bakımı Programı” Türkiye’de akredite olan ilk yaşlı bakımı programları arasında yer almıştır [\(OD4\)](#). 2025 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda Gıda Teknolojisi ve Bilgisayar Programcılığı Bölümleri de MEDEK tarafından akredite edilmiştir [\(OD4\)](#).

KSÜ birimlerinde stratejik planlar doğrultusunda akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Tablo B.1.5.2’de akreditasyon başvurusu yapılan, değerlendirmeye alınıp sonuç beklenen programlar verilmiştir.

Tablo B.1.5.2. KSÜ Akademik Birimlerinde Yapılan Akreditasyon Başvuruları

BİRİM	PROGRAM
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik***
Ziraat Fakültesi	Biyosistem Mühendisliği*
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği*
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Arkeoloji**
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik*
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği*

*2025 yılında başvurusu yapılmıştır [\[17 OD4\]](#) [\[18 OD4\]](#) [\[19 OD4\]](#)

**Değerlendirme süreci tamamlanmış olup sonuç beklenmektedir [\[20 OD4\]](#) [\[21 OD4\]](#).

*** 2025 yılında değerlendirme süreci tamamlanmış, 2026 yılında akredite edilmiştir [\(OD4\)](#).

Tablo B.1.5.2’de yer alan programların yanında 2025 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından da akreditasyon başvurusunda bulunulmuştur [\[23 OD4\]](#). KSÜ’de akreditasyon çalışmalarına başvurarak süreci devam eden 6 program ve 1 yüksekokul bulunmaktadır. Bu rakam, 2024 yılına göre başvuru yapan program sayısı 2 program daha artış göstermiştir [\(OD4\)](#)(syf. 23).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-\[1\]\(4\)B.1.5. Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-\[2\]\(4\)B.1.5. Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-\[3\]\(4\)B.1.5. Müzik ABD. Seminer dersinin izleme ve değerlendirme süreci.pdf](#)

- [\[4\]\(3\)B.1.5-\[4\]\(3\)B.1.5. Müfredat, ders güncelleme ekleme Komisyon Kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-\[5\]\(4\)B.1.5 Dış Paydaş \(SUAH\) Toplantısı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-\[6\]\(4\)B.1.5. Müfredat Değişikliği Gorusu SHMYO iç paydaş.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-\[7\]\(4\)B.1.5 Müfredat Güncellemesi Görüş ve Öneri Dış Paydaş.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-\[8\] \(4\) B.1.5. Afsin MYO İns.Topl. Bil. Eğitim Fakült. Müf. Güncelleme.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.5-\[9\]\(4\)B.1.5. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.5-\[10\]\(4\)B.1.5. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü ve Tıp Fakültesi Müfredat Güncelleme \(Senato Kararı\).pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.5-\[11\] \(4\) B.1.5. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Ders Ekleme \(Senato Kararı\).pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.5-\[12\] \(4\) B.1.5. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Müfr. Eklenecek Dersler \(Senato Kararı\).pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.5-\[13\]\(4\)B.1.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Müfredat Güncelleme Yazısı.pdf.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.5-\[14\]\(4\)B.1.5. Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri Müfredatlarına eklenen Derslere İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.5-\[15\]\(4\)B.1.5. Tıp Fakültesi Müfredat Programı Fakülte Kurulu Kararı. pdf-sıkıştırıldı.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.5-\[16\]\(4\)B.1.5. Biyosistem Mühendisliği Akreditasyon Başvurusu.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.5-\[17\]\(4\)B.1.5. Bilgisayar Mühendisliği Akreditasyon Başvurusu.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.5-\[18\]\(4\)B.1.5. Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Başvurusu.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.1.5-\[19\] \(4\). B.1.5. Spor Bilimleri Akreditasyon-Basvuru-Formu-2025-2026.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.5-\[20\]\(3\)B.1.5. Arkeoloji Bölümü Akreditasyon Başvurusu.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.1.5-\[21\] \(4\). B.1.5 YADYO Dedak Akreditasyon Bilgisi \(2\).pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

KSÜ'de eğitim ve öğretim süreçleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmakta olup, bu kapsamda Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Akademik Birim Değerlendirme Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bologna Komisyonu, Kurumsal AKTS Koordinatörü, ile akademik birimlerde faaliyet gösteren eğitim-öğretim komisyonlarını kapsayan kapsamlı bir organizasyonel yapı bulunmaktadır [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#) [\[3 OD3\]](#) [\[4 OD3\]](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Ayrıca Tıp Fakültesi'nde tıp eğitimi sürecini yönetmek üzere Genel Koordinatör, Mezuniyet Öncesi Eğitim Başkoordinatörü, Mezuniyet Sonrası Eğitim Başkoordinatörü, Dönem Koordinatörü ve Ders Kurulu Başkanları görevlendirilmiştir [\(OD3\)](#). Eğitim ve öğretim süreçlerine dekanlık ve müdürlüklere ek olarak bölüm ve ana bilim dalı başkanlığı düzeyindeki yöneticiler, tüm birimlere özgü eğitim/öğretim komisyonları [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#), öğretim elemanları ve her fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu/enstitüde bulunan öğrenci işleri birimi [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) ile katkı sağlanmaktadır.

KSÜ'de, eğitim ve öğretim faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında; akademik birimleri temsilen Rektör tarafından görevlendirilen öğretim üyeleri ile Öğrenci İşleri Daire Başkanından oluşan bir Eğitim-Öğretim Komisyonu

bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim Komisyonu; fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu bünyelerinde bölüm/ana bilim dalı/bilim dalı ya da program açılması önerilerini, yeni ders programları (ön lisans, lisans, lisansüstü, ortak lisans ve lisansüstü, yabancı dille eğitim-öğretim gibi) önerilerini, eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması ile ilgili akademik birimlerden gelen önerileri (yeni ders açılması, mevcut dersin kapatılması, mevcut derslerde ad, kod, içerik, kredi değişikliği vb.), üniversitede uygulanacak eğitim-öğretim ile ilgili mevzuata ilişkin taslak çalışmalarını (yönetmelik, yönerge, esas ve ilkeler gibi) ve mevcut mevzuattaki değişiklik önerilerini ve eğitim-öğretim süreçlerini değerlendirerek sonucu senatoya bildirmekle görevlidir [5 OD4] [6 OD4] (OD3).

KSÜ’de eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin süreçler, Yükseköğretim Kurulu Akademik Teşkilat Yönetmeliği’nde yer alan görev tanımlarına göre yürütülmektedir (OD3). Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetleri KSÜ’nün ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yürütülmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) (OD4). Söz konusu faaliyetlere ilişkin görev ve sorumluluklar birimlerde tanımlanmış bulunmaktadır (OD3). Eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülme şekli üst yönetim tarafından kararlaştırılmakta ve ilgili paydaşlara duyurulmaktadır [7 OD4]. KSÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi çerçevesinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 5(i) Maddesinde belirtilen dersler dahil, ilgili programın müfredatında yer alan toplam AKTS kredisinin en fazla %30’una kadar karşılık gelen dersler uzaktan öğretim yöntemiyle verilebilmektedir [8 OD3] (OD3) (OD3). Uzaktan eğitim yöntemiyle verilen derslerin ara sınavları, yarıyıl sonu sınavları ve bütünleme sınavlarının KSÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi’ne göre, yüz yüze gözetimli olarak yapılması esastır (OD3)(syf.6). Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEM) üzerinden yüz yüze yapılan derslere ek olarak derslerin ödevlendirilmesi, ders kaynaklarının zenginleştirilmesi gibi uygulamalarla eğitim-öğretim süreçlerinin zenginleştirilmesi sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitelerde eğitim-öğretimin ayrılmaz bir parçası olan öğrencilerin staj uygulamaları KSÜ Ön lisans-Lisans Staj Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Yaz stajı bulunan programlarda, staj süreçlerinin yönetiminde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan Ulusal Staj Programı (OD3) [9 OD4] ve KSÜ birimleri tarafından hazırlanan staj başvurularından da yararlanılmaktadır (OD3) (OD3) Üniversitede eğitim-öğretim süreci içinde yapılan staj uygulamalarında dış paydaşlarla iş birliği uygulamalarına da geniş bir şekilde yer verilmektedir (OD3). Bu çerçevede, öğrencinin kayıtlı olduğu bölümün mezuniyet şartları dahilinde olmayan ancak, öğrencinin alanı ile ilgili uygulama becerisini pekiştirmek amacıyla yapmak istediği ve fakültesi tarafından sigorta primi ödemesi yapılan isteğe bağlı staj uygulamaları gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca Eğitim Fakültesi lisans programlarında ve Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı’nda yürütülen öğretmenlik uygulamaları dersinin staj uygulamaları İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordineli olarak il merkezinde bulunan okullarda, Öğretmenlik Uygulaması Dersi Uygulama Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD3) . Bu dersin süreçlerine ilişkin öğrenciler, öğretmenler ve öğretim üyelerinin katılımıyla anketler düzenlenmiş ve elde edilen sonuçlar Eğitim Fakültesi Akademik Kurul Toplantısında paylaşılmıştır (OD4) [10 OD4].

Eğitim ve ęretim programlarının tasarlanması, y¼r¼t¼lmesi ve g¼ncellenmesine ilişkin sorumluluk ¼ncelikle ilgili ana bilim dalı başkanlığına aittir. Program değişikliğine dair teklifler; sırasıyla ana bilim dalı, b¼l¼m ve fak¼lte kurullarında g¼r¼ř¼lerek karara bağlanmakta, ardından ¼niversite Eğitim-¼retim Komisyonu ve Senato'da değerlendirilmek ¼zere ¼st y¼netime sunulmaktadır [11 OD4].

KS¼'de Tıp Fak¼ltesi hariç diğer fak¼lte, y¼ksekokul ve meslek y¼ksekokullarında anadal lisans programlarını başarıyla y¼r¼ten ¼rencilerin ilgi duydukları başka bir program ve daldan da dersler alarak diploma veya sertifika edinmelerini sağlamak amacıyla ift Anadal ve Yan Dal Programları Y¼nergesi doğrultusunda çift anadal ve yandal programları y¼r¼t¼lmektedir. Aynı y¼ksek¼retim kurumunda y¼r¼t¼len ¼nlisans ve lisans diploma programları arasında ilgili b¼l¼mlerin ve fak¼lte kurullarının ¼nerisi ¼zerine senatonun onayı ile çift anadal ve yan dal programı aılabilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) [12 OD3]. Çift Anadal, Yandal ve Kurum içi yatay geçiş başvuruları ilgili Fak¼lte/YO/MYO'ya yapılırken Akademik Genel Not Ortalaması (AGNO) kapsamında KS¼'ye yatay geçiş yapacak ¼rencilerin m¼racaatları belirlenen takvim doğrultusunda online olarak alınmaktadır (OD3) (OD3). 2025-2026 eğitim-¼retim d¼neminde 61 ¼renci çift anadal programından yararlanmaktadır. Bu sayı toplam ¼renci sayısının 0,19'unu oluşturmaktadır.

KS¼'de lisans¼st¼ eğitim-¼retim y¼netmeliđi ihtiyaçlar doğrultusunda g¼ncellenmiř olup yeni "Lisans¼st¼ Eğitim-¼retim Y¼netmeliđi", 17 Kasım 2025 Pazartesi tarihli ve 33080 sayılı Resm¼ Gazete'de yayımlanarak y¼r¼rl¼đe girmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bu g¼ncellemeler lisans¼st¼ programlara ¼renci kabul¼nden ders alma s¼relerine, tez danışmanlığı ilkelerinden yeterlik ve tez savunma sınavı aşamalarına kadar t¼m akademik s¼releri içermektedir.

KS¼ 2023-2027 Stratejik Planı'nda dijital çağın olanaklarını kullanarak t¼m paydaşlara s¼rekli ¼renme odaklı bir eğitim sunmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda lisans¼st¼ ¼renci oranının 2021 yılındaki %10,37 seviyesinden 2027'de %15'e çıkarılması; ¼retim ¼yesi başına d¼řen ¼renci sayısının 23,86'dan 18'e d¼ř¼r¼lmesi; yabancı uyruklu ¼renci sayısının 2357'den 4500'e çıkarılması hedeflenmektedir (OD3) (syf.15). KS¼'de 2025 yılı ¼renci dağılım oranları Tablo B.1.6.1'de verilmiştir (OD4)(syf.19) (OD4)(syf.14).

Tablo B.1.6.1 KS¼'de 2025 Yılı ¼renci Dağılım Oranları

Kategori	Oran
¼n lisans ¼renci sayısı (13206)/ toplam ¼renci sayısı (32245)	40,96
Lisans ¼renci sayısı (16732)/ toplam ¼renci sayısı(32245)	51,89
Y¼ksek lisans ¼renci sayısı (1948)/ toplam ¼renci sayısı (32245)	6,04
Doktora ¼renci sayısı (359) / toplam ¼renci sayısı (32245)	1,11
Yabancı uyruklu ¼renci sayısı (768) / toplam ¼renci sayısı (32245)	2,38

Çift anadal yapan lisans öğrenci sayısı (61) / toplam öğrenci sayısı (32245)	0,19
Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı (0)/ toplam öğrenci sayısı (32245)	0
Yabancı uyruklu ön lisans öğrenci sayısı (154) / toplam öğrenci sayısı (32245)	0,48
Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı (628)/ toplam öğrenci sayısı (32245)	1,92
Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı (4) / toplam öğrenci sayısı (32245)	0,01
Yabancı uyruklu doktora öğrenci sayısı (0) / toplam öğrenci sayısı (32245)	0

Tablo B.1.6.1'deki verilere göre KSÜ'de toplam öğrenci sayısı 32.245, toplam öğretim üyesi sayısı 1304 olup öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 24,73 olarak hesaplanmıştır. Stratejik planda bu değer 18 seviyesine düşürülmesi hedeflenmektedir (OD3) (syf.15). Buna göre mevcut durum hedeflenen değer üzerindedir. Lisansüstü öğrenci oranı incelendiğinde, yüksek lisans öğrencilerinin oranı %6,04, doktora öğrencilerinin oranı %1,11 olup toplam lisansüstü oranı yaklaşık %7,15 seviyesindedir. Stratejik planda bu oranın %15'e çıkarılması hedeflenmiştir (OD3) (syf. 15). Mevcut değer hedefin yaklaşık yarısı düzeyindedir.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısı tabloda 768 olarak görülmektedir. Stratejik planda bu sayının 4500'e çıkarılması hedeflenmiştir (OD3) (syf.15). Mevcut durum hedeflenen değer oldukça altında olup uluslararasılaşma faaliyetlerinin güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Uluslararası öğrenci sayısının ve uluslararasılaşma düzeyinin artırılması için Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD4) (OD4). Ayrıca yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması için KSÜ'deki birimlerden her program için en az 3, en fazla 2025 YKS kontenjanının %50'si kadar kontenjan önerisi istenmiştir [13 OD4]. KSÜ'de lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısının artırılması için de yeni lisansüstü programlar açılmıştır [14 OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-\[1\]\(3\)B.1.6. Eğitim öğretim ve akademik birim değerlendirme komisyonu.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-\[2\]\(3\)B.1.6. Eğitim-öğretim komisyonu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.6-\[3\]\(3\)B.1.6. KSÜ Bologna komisyonu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.6-\[4\]\(3\)B.1.6. KSÜ AKTS Koordinatörü.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.6-\[8\]\(3\)B1.1.6. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler.pdf](#)

- [\[6\]\(3\)B.1.6-\[12\]\(OD3\)B.1.6. Çift Anadal Kanıtları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.6-\[5\]\(4\)B.1.6. KSÜ Eğitim-öğretim komisyonu davet ve gündem maddeleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.6-\[6\]\(4\)B.1.6. KSÜ Eğitim öğretim komisyonu davet ve gündem maddeleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.6-\[7\]\(4\)B.1.6. 5\(i\) Derslerinin Yürütülmesi, Ders Programlarının Hazırlanması.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.6-\[9\]\(4\)B.1.1.6. Ulusal Staj Programı ile ilgili yazı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.6-\[10\]\(4\)B.1.1.6. Öğretmenlik Uygulaması anket \(Öğrenci, Öğretim Elemanı, Öğretmen\) değerlendirme sonuçları.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.6-\[11\]\(OD4\)B.1.6 Eğitim Fakültesi Kurul Kararı.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.6-\[13\]\(4\)B.1.6. YKS DGS Yurt Disindan Öğrenci Kabul Kontenjan Onerileri \(5\) \(1\).pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.6-\[14\] \(4\) B.1.1.6. İlk defa öğrenci alma ve program açma kararları.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

KSÜ, 2023–2027 Stratejik Planı çerçevesinde öğrenci odaklı bir eğitim yaklaşımını benimsemekte ve ön lisans, lisans ile lisansüstü programlarını yüz yüze ve/veya uzaktan öğretim modelleriyle yürütmektedir. 5(i) dersleri (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil), İlahiyat Lisans Tamamlama, Sağlık Yönetimi Lisans Tamamlama ile Sağlık Yönetimi, İşletme, Kamu Yönetimi, Dış Ticaret ve Kambiyo uzaktan tezsiz lisansüstü programları ve Çağrı Hizmetleri ön lisans programı uzaktan eğitim kapsamında sunulmaktadır. Diğer programlarda ise eğitim faaliyetleri yüz yüze gerçekleştirilmektedir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

KSÜ’de uygulanan öğretim yöntemleri, öğrenciyi aktif kılmayı ve etkileşimli öğrenmeyi esas almıştır. Tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan), eğitim türünün doğasına uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı yaklaşımlar benimsenmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Disiplinlerarası ve bütüncü yapı ile vaka ve uygulama temelli öğrenme önceliklendirilmiştir. Derslerde, öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için eğitim teknolojileri destekli farklı öğretim teknikleri kullanılmıştır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Programlarda; sunuş, probleme dayalı, proje temelli ve araştırma temelli öğrenme yaklaşımlarının yanı sıra teknoloji destekli yöntemler yaygın olarak kullanılmıştır. Bu süreç; anlatım, tartışma, grup çalışması, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma ve gezi-gözlem [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) gibi öğrenci merkezli yöntemlerle yürütülmüştür. Böylece öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve uygulama odaklı öğrenme desteklenmiştir. Seminer, panel, mikro öğretim ve staj gibi etkinliklerle öğrencilerin aktif katılımı güçlendirilmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi” programı kapsamında, öğretim üyelerine öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarına yönelik eğitimler verilmiştir [\(OD3\)](#). İlahiyat Fakültesinde, fakülte stratejik planında yer alan “Öğretim Kadrosunun

Güçlendirilmesi ve Niteliğinin Artırılması” hedefi ile “Eğiticinin Eğitimi Programlarının Verilmesi” stratejisi doğrultusunda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik bir eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir (OD3). Ayrıca Güzel Sanatlar Fakültesinde gerçekleştirilecek Özel Yetenek Sınavına başvuracak engelli adaylara gerekli desteğin sağlanabilmesi amacıyla, İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı bir okulda görev yapan bir özel eğitim öğretmeni görevlendirilmiştir [1 OD3].

KSÜ, dezavantajlı öğrencilerin eğitim süreçlerine eşit katılımını sağlamak amacıyla ders ve sınavlarda bireysel ihtiyaçlara uygun düzenlemeler yapmaktadır. Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin 17. maddesi kapsamında, engeli nedeniyle ders gerekliliklerini yerine getirmekte zorlanan öğrenciler için danışman ve öğretim elemanı onayıyla gerekli uyarlamalar yapılmaktadır. Gerekli durumlarda ise ilgili ders yerine eşdeğer bir ders seçeneği sunulmaktadır (OD4) (OD4).

Hemşirelik eğitiminde teorik bilgi ile klinik uygulamalar bütünlük bir yapı sunmaktadır. Öğrenciler, klinik uygulamalar kapsamında hastanelerde aktif rol alarak hasta bakımına katkıda bulunur ve haftalık 16 saatlik uygulamalarla bakım, eğitim ve tedavi süreçlerinde yetkinlik kazanmaktadır. Hazırladıkları bakım planları aracılığıyla hastalıklar, hasta durumu ve ilaç etkileşimlerini analiz ederek öğrenmelerini derinleştirirler. Klinik süreçte öğretim elemanları rehberlik sağlarken, eğitim öğrenci merkezli ve deneyim temelli yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu sayede öğrenciler hem akademik hem de mesleki becerilerini geliştirerek donanımlı sağlık profesyonelleri olarak yetişmektedir (OD3).

Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, entegre ve performans odaklı bir yaklaşım doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim programı yalnızca bilgi aktarımını değil, öğrencilerin derin öğrenme becerilerinin gelişmesini, klinik akıl yürütme yetkinliklerini kazanmasını, etkili iletişim becerileri geliştirmesini ve profesyonel tutum edinmesini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda Kurumsal Çekirdek Eğitim Programı (KSÜÇEP), Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2025 ile uyumlu olarak hazırlanmış olup yetkinlik temelli bir anlayış çerçevesinde planlanmıştır (OD4)(syf. 27)

Dönem 1–3’te temel ve klinik bilimlerin entegre edildiği ders kurulu sistemi uygulanmakta; kurul başlangıçlarında öğrenme hedefleri öğrencilere ilan edilmektedir. Bu dönemde öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum kazanımları çoktan seçmeli teorik sınavlar, pratik sınavlar ve yapılandırılmış klinik değerlendirme araçları ile ölçülmekte ve izlenmektedir (OD4)(syf. 27).

Dönem 4–5’te yürütülen klinik eğitim sürecinde öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum alanlarındaki yeterlilikleri yazılı ve sözlü sınavlar, hasta başı değerlendirmeler, klinik uygulama formları, staj karneleri ve kanıta dayalı tıp kapsamında yapılan literatür değerlendirmeleri aracılığıyla bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir. Bu uygulamalar, program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesine kanıt oluşturmaktadır (OD4)(syf. 28).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-\[1\]\(3\) B.2.1.Gorevlendirme.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

KSÜ, ölçme ve değerlendirme süreçlerini “Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” doğrultusunda yürütmektedir [\(OD4\)](#). Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yapılan sınavlarda (ara sınav, final, bütünleme vb.) güvenliği sağlamak amacıyla uyulması gereken kuralları içeren bir senato kararı uygulanmaktadır [\(OD4\)](#). Ayrıca KSÜ de akreditasyon çalışmaları kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemine sınav modülü eklenmiştir [\[1 OD4\]](#), [\[2 OD4\]](#).

Spor Bilimleri Fakültesinde uygulamalı derslere ilişkin yönerge bulunmakta olup, sınav süreçleri bu düzenlemeye göre yürütülmektedir [\(OD4\)](#). Tıp Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi [\(OD4\)](#), Diş Hekimliği Fakültesinde Klinik Uygulama [\(OD4\)](#) ve Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi [\(OD4\)](#), uygulanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde ise Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu faaliyet göstermektedir [\(OD3\)](#).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde gerçekleştirilen anket sonuçlarına göre, sınav ve ödev uygulamalarının program çıktıları ile genel olarak uyumlu olduğu değerlendirilmiştir [\(OD4\)](#)(syf.58) [\[3 OD4\]](#).

KSÜ’de, azami süresini dolduran lisans ve ön lisans öğrencilerine yönelik ek sınavlar, ilgili uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [\(OD4\)](#). Dezavantajlı öğrenciler için özel ölçme ve değerlendirme düzenlemeleri bulunmaktadır. Bu süreç, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi’nin 3. bölüm 11. maddesi ile Uzaktan Eğitim Yönergesi’nin 16. maddesi doğrultusunda yürütülmektedir. Söz konusu düzenlemeler, dezavantajlı öğrencilerin eğitim süreçlerinde adil ve erişilebilir biçimde değerlendirilmesini amaçlamaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\[4 OD3\]](#). Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde öğrenim gören görme engelli öğrenciler için sınavlarda görsel içerikten muafiyet sağlanmakta ve sınavlar, yardımcı personel eşliğinde bireysel olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin öğrenme ve kendini ifade etme olanaklarını artırmak amacıyla dersin niteliğine göre ödev, proje ve laboratuvar gibi çeşitli uygulamalara yer verilmektedir [\(OD3\)](#)(syf.17).

Öğretmenlik uygulaması ve yaz stajlarının değerlendirilmesinde, öğrencilerin hazırladığı staj raporları ve Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu temel alınmaktadır [\(OD4\)](#). Bu yaklaşım, öğrencilerin sürece aktif katılımını teşvik ederken, staj performansının daha nesnel ve sistematik biçimde değerlendirilmesini sağlamaktadır [\(OD4\)](#). Öğrenme-öğretme süreci, öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgileri etkin biçimde kullanmalarını sağlamak amacıyla öğretim elemanlarının rehberliği ve denetimi altında yürütülmektedir. Notlandırma işlemleri, dersi veren öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) [\(OD3\)](#) üzerinden ve Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi (UOD) [\(OD3\)](#) üzerinden gerçekleştirilmekte ve süreç şeffaflık ile nesnellik

ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

KSÜ'de stajlar zorunlu ve isteğe bağlı olarak yürütülmekte olup, bu süreç staj yönergeleri ve uygulama esasları çerçevesinde düzenlenmektedir (OD3) (OD3). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde, öğrencilerin isteğe bağlı ve parçalı staj yapmalarını düzenleyen bir yönerge uygulanmaktadır. Bu yönerge, staj sürecinin esaslarını belirleyerek daha planlı ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Bu sayede öğrenciler iş dünyasını yakından tanıma ve kariyerlerine güçlü bir başlangıç yapma imkanı elde etmektedir (OD4). Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nde staj uygulamaları, ilgili yönerge çerçevesinde yürütülmektedir (OD4).

KSÜ'de öğrencilerin mesleki deneyim kazanmasını desteklemek amacıyla uygulamalı eğitim modelleri uygulanmaktadır. Özellikle Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde yürütülen Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (UME) (OD4) ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünde yürütülen Sanayi Destekli Mühendislik Uygulama Eğitimi (SMUE) (OD4) kapsamında öğrenciler son sınıfta bir yarıyıl boyunca ilgili sektör işletmelerinde uygulamalı eğitim almaktadır. Bu süreçte öğrenciler haftalık mesai saatlerini işletmelerde geçirerek mesleki bilgi ve becerilerini uygulama fırsatı bulmakta ve eğitim süreci üniversite ile işletmeler arasında yapılan protokoller çerçevesinde yürütülmektedir. Bu uygulama, Türkiye'de yaygın olarak uygulanan 7+1 işyeri eğitimi modeline benzer şekilde öğrencilerin sektörel deneyim kazanmasını destekleyen önemli bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

KSÜ İİBF'de Uluslararası Ticaret Bölümünde 4. sınıf öğrencilerine yönelik olarak Uluslararası Ticaret ve Lojistik Mesleki Eğitim Programı uygulanmaktadır. Bu program Güz ve Bahar yarıyıllarında teorik eğitimin haftanın 3 günü üniversitede, uygulamalı eğitimin ise haftanın 2 günü sektörde alınmasını kapsamaktadır. Bu programı tamamlayan öğrencilerin eğitim aldıkları işletmelerde istihdam edilmeleri mümkün olabilmektedir (OD4).

KSÜ'de Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği programı Erasmus Ofisi tarafından aktif olarak yürütülmektedir. Bu program sayesinde öğrenciler, yurtdışındaki kurum ve kuruluşlarda staj yaparak mesleki deneyim kazanmakta ve uluslararası bir bakış açısı geliştirmektedir (OD3). 2024 takvim yılı içinde Erasmus+ programı kapsamında, 1 ön lisans, 37 lisans, 6 yüksek lisans ve 3 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 47 öğrenci eğitim almış ve staj yapmıştır. 2025 itibarıyla bu sayı toplam 70'e ulaşmıştır (OD4)(syf. 10).

Öğrencilerin fırsat eşitliği ve liyakat esaslarına uygun olarak kamu ve özel sektörde staj yapabilmesini sağlamak amacıyla Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Ulusal Staj Programı (USP) hayata geçirilmiştir. Program, öğrencilerin kariyerlerine sağlam bir başlangıç yapmalarını ve iş hayatına donanımlı ve bilinçli bir şekilde hazırlanmalarını amaçlamaktadır (OD3).

KSÜ'de her bahar yarıyılı sonunda yaz okulu açılmakta olup, eğitim Yaz Öğretimi Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. 2024-2025 bahar yarıyılı sonunda çeşitli fakülte ve yüksekokullarda yaz okulu dersleri verilmiştir (OD4) (OD3) [5. OD3].

Üniversitenin Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde lisans düzeyinde eğitim veren

Resim ve Müzik Bölümlerine öğrenci alımına ilişkin “Özel Yetenek Sınav Kılavuzu” hazırlanmış olup, özel yetenek sınavları bu kılavuzda belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir (OD4) [6_OD4] [7_OD4], Fakülte bünyesinde erişilebilir ve kapsayıcı eğitim uygulamalarını desteklemek amacıyla Müzik Bölümü Özel Yetenek Sınavı temalı “Engelsiz Çalıştay” gerçekleştirilmiştir (OD3).

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesinden dersin öğretim elemanları sorumludur. Süreçlerin güvenilirliği ve gerekli iyileştirmeler ise akademik birimler, bölüm başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-\[4\]\(3\) B.2.2.KSU Eğitim Fak. Özel gereksinimli öğrenci sınav protokolu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-\[5\]\(3\) B.2.2.Yaz okulu başka öğrenlerinde ders alması Senato Kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.2-\[1\] \(4\) B.2.2 Akreditasyon Sınav Mogülü Uygulama Report.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.2-\[2\]\(4\) B.2.2.Sinav Kazanımı Akreditasyon Uyum ve Raporlama İşlemleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.2-\[3\]\(4\) B.2.2 Ders-Değ.-Raporu-HE343 Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması - 2024-2025 \(1\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.2-\[6\]\(4\) B.2.2 Özel Yetenek Değerlendirme Jürisi Üyesi-1.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.2-\[7\]\(4\) B.2.2 Özel Yetenek Değerlendirme Jürisi Üyesi-2.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversiteye Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), yetenek sınavları, yatay/dikey geçiş yoluyla gelen lisans düzeyinde öğrenciler ile lisansüstü öğrenciler de alınmakta; farklı ülkelerden yabancı uyruklu öğrenciler de kabul edilmektedir. Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksek Öğretim Kanununa ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Bu kapsamda uygulanmakta olan tüm kanun yönetmelik ve yönerge gibi mevzuatlar ÖİDB internet sayfasında yayınlanmaktadır (OD3) (OD3). Ön lisans ve Lisans öğrenci kayıt kabul işlemleri ÖİDB tarafından yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin iş akış şemaları başkanlığın internet sayfasında bulunmaktadır (OD4).

Enstitülerde öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık ve şeffaf olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve yönergeler internet sitesinde ilan edilmekte (OD3) ve aday öğrencilerin kayıtları online başvuru sistemi üzerinden alınmaktadır (OD3).

Güzel Sanatlar Fakültesi'nde öğrenci alımı özel yetenek sınavı (OD3) ile Spor Bilimleri Fakültesi'nde ise 2025 yılında ÖSYM tarafından başlatılan Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) ile yapılmaktadır (OD3). Yetenek sınavlarına başvurular online olarak gerçekleştirilmekte; öğrencilerin performansları, yetenek sınav kılavuzunda yer alan kriterlerdeki denetlenebilir, şeffaf ve objektif bir şekilde değerlendirilmektedir (OD4).

Özel yetenek sınav sonuç bilgileri ilgili birim internet sayfasından ilan edilmektedir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Yatay geçişler ile öğrenci kabulü ise aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında YÖK ve KSÜ tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır [\(OD4\)](#). KSÜ’de bir bölüm veya programa yeni kayıt yaptıran öğrenci muafiyet için kayıtlı olduğu Bölüm/Programa başvuru yaparak ders muafiyet ve sınıf intibak işlemlerini gerçekleştirmektedir [\(OD3\)](#). ÖİDB tarafından hazırlanan “Muafiyet ve İntibak İşlemleri İş Akış Şeması” süreç konusunda öğrenci ve personele yol gösterici niteliktedir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

KSÜ’ye yurt dışından kabul edilecek öğrencilere ilişkin kontenjanlar, ilgili akademik birimlerin görüşü alınarak başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenmekte [\(OD3\)](#) [\[1 OD4\]](#) ÖİDB ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü internet sayfalarından ilan edilmektedir [\(OD3\)](#). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından kontenjanları onaylanan yabancı uyruklu öğrencilerin KSÜ’nün ön lisans ve lisans programlarına başvuru, kabul ve kayıt koşulları KSÜ Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesine göre yapılmaktadır [\(OD4\)](#) Yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteye yerleştirmelerinde YÖK tarafından başlatılan uygulamayla Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) kullanılmaktadır [\(OD4\)](#). Alımlarda öğrenci çeşitliliğini ve zenginliğini oluşturabilmek için bölüm bazında belirlenen kontenjanlar dahilinde başvuru yapan adayların uyrukları esas alınarak ülkeler bazında kontenjan oluşturulmakta ve adaylar bu kontenjanlar dahilinde yerleştirilmektedir. Başvuruların değerlendirilmesi ve yerleştirme işlemleri, Rektör tarafından oluşturulan komisyon tarafından adayların TR-YÖS puanları ve lise diploma not ortalamalarına göre yapılmaktadır [\(OD4\)](#). Başvuru belgelerinin uygunluğu Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmekte ve sonuçlar internet sayfasında ilan edilmektedir [\(OD3\)](#).

Lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci adaylarının başvuru, kabul ve kayıtları ise Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesine göre yapılmakta [\(OD4\)](#), lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci alınacak program ve öğrenci kontenjanları ilgili ana bilim/ana sanat dalı başkanlığının önerisi, Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ve Eğitim Öğretim Komisyonunun önerisi [\[2 OD4\]](#) doğrultusunda Senato onayı ile belirlenmektedir [\[3 OD4\]](#) . Duyurular ilgili Enstitü Müdürlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü internet sayfasından yapılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). 2024 yılında 64 farklı ülkeden; 2 doktora, 19 yüksek lisans, 952 lisans ve 352 ön lisans olmak üzere toplam 1.325 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görürken [\(OD4\)](#)(syf.17), 2025 yılında ise; 154 ön lisans, 628 lisans ve 4 yüksek lisans olmak üzere toplamda 786 yabancı uyruklu öğrenci öğrenimi sürdürmektedir [\(OD4\)](#)(syf. 15). Öğrenci sayısındaki düşüşün, öğrenci mezuniyetleri ve aday öğrencilerin deprem nedeniyle tercihlerinin azalmasından kaynaklandığı düşünülmektedir.

Üniversite öğrencileri ön lisans-lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumundan Erasmus ve Orhun gibi öğrenci değişim programları ile eğitim alabilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Ayrıca Erasmus+ ile eğitim alma ve staj hareketliliği kapsamında öğrenci değişim programı uygulanmaktadır [\(OD3\)](#). Erasmus

Staj Hareketliliği kapsamında öğrenciler, staj komisyonu ve Erasmus birim koordinatörünün onayı ve ilgili birim yönetim kurulu kararıyla yurt dışında staj yapabilmektedir. Öğrenci değişim programları, ilgili birim ve kurum koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (OD4) (OD3). Erasmus+ ve ikili iş birliği anlaşmasıyla kabul edilen öğrencilerin, yurt dışı ve özel öğrenci statüsü gibi yurt içi değişimlerde aldıkları dersler ve uygulamalar mezuniyet kredisine dahil edilmekte ve denklikleri, birim intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır (OD3).

KSÜ'de lisans tamamlama programlarına öğrenci kabulü yapılmakta; öğrenciler YKS, DGS sınavları ve diploma notu ile programlara yerleştirilmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Ön lisans ve lisans bölüm ve programlarına özel öğrenci kabulü KSÜ Özel Öğrenci Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (OD4). Özel öğrencilik başvurusu öğrencinin dilekçesi ile kayıtlı olduğu birime yapılmaktadır (OD3). Buna göre başka üniversiteden başvuru yapan öğrencilerin özel öğrenciliklerinin kabulü ve alacak oldukları dersler ile başka üniversiteye gitmek isteyen öğrencilerin başvurularından uygun görülenlerin tüm işlemleri; birim yönetim kurullarının kararına bakılarak, ÖİDB üzerinden yürütülmektedir (OD4)(syf.2). Özel öğrencilik başvuruları, üniversite akademik takviminde belirtilen ders kayıt süresi içerisinde olup bunun dışındaki başvurular bir sonraki dönem değerlendirilmektedir (OD3). Alınan önlemlerle özel öğrencilerin eğitim-öğretim işlemlerinin aksatılmadan ve acil iyileştirme süreçlerinin işletilerek yürütülmesi sağlanmıştır. Deprem sebebi ile 2023 yılından 45 gelen 163 giden, 2024 yılında 25 gelen 86 giden ve 2025 yılında 35 gelen 18 giden özel öğrenci bulunmaktadır [4 OD4].

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili tüm işlemlerde YÖK ve Üniversitedeki mevzuatlara göre hareket edilmekte; izleme, güncelleme ve alınacak önlemler ÖİDB ve Birimlerin önerisi doğrultusunda Üniversite Yönetimi ve ilgili kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4). KSÜ'nün önceki öğrenmenin kabulüne ilişkin yönerge hazırlıkları başlamış olup 2026 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-\[1\].\(4\).B.2.3. Senato Kararlari lisans önlisans.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-\[2\].\(4\).B.2.3.Lisansüstü programlara yabancı uyruklu Eğitim Öğretim Komisyon Kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-\[3\].\(4\).B.2.3.2025-2026 İİsansüstü Güz Kont.Senato.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-\[4\].\(4\).B.2.3. 06 Şubat 2023 Depremi Nedeniyle Özel Öğrencilik \(YÖK Kararı\) \(2\)vvv.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

KSÜ'de öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı olduğu programdan mezuniyet şartları ve

mezuniyet karar süreçleri “KSÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” (OD4), “KSÜ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” (OD4) “KSÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” (OD4) hükümlerine göre yürütülmektedir. Öğrencinin mezuniyet şartlarını sağlayıp sağlamadığı akademik danışmanı tarafından OBS üzerinden kontrol edilerek, onaylanmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlı süreçler kapsamında uygulanmaktadır. Bu kapsamda diploma ve öğrenci belge talep işlemlerinde süreci eksiksiz ve doğru biçimde gerçekleştirmeyi sağlamak amacıyla ÖİDB tarafından “Belge Verilmesi İş Akış Şeması” (OD4), “Diploma Basım İşlemleri İş Akış” (OD4) ve “Diploma Teslim İşlemleri İş Akış” (OD4) şemaları bulunmaktadır. Öğrenim durumu aktif olan öğrencilere **Öğrenci Otomasyon Sistemi** üzerinden e-imzalı “Öğrenci Belgesi ve Transkript Belgesi” verilmektedir. Tüm bu iş ve işlemler ile ilgili Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafınca lisansüstü öğrenciler için iş akış şemaları, kılavuzlar oluşturulmuştur (OD4) (OD4) (OD4).

KSÜ’de öğretmen yetiştiren alanlar dışındaki programlarda pedagojik formasyon eğitiminin başlaması ile birlikte öğrencilerin kendi müfredatları dahilinde formasyon derslerini tamamlaması durumunda diplomalarının arkasına “Pedagojik Formasyon Eğitimi Tamamlamıştır” ibaresi yazılmaktadır. YÖK tarafından istenen düzenleme, Senato kararı kapsamında kendine özgü usul ve esaslar çerçevesinde uygulanmaya başlanmıştır. Buna pedagojik biçimlenme için gerekli olan 8 teorik ders, her birimin kendi seçmeli ders havuzunda ikinci ve üçüncü sınıfın güz ve bahar dönemlerine ikişer adet olarak eklenmiştir. Öğretmenlik uygulaması dersinin ise dördüncü sınıfta alınması sağlanmıştır. Öğrencilere mesleki yeterlilik derslerinin yanında bu dersleri almaları ve eğitimden daha iyi yararlanma fırsatı verilmiştir [1 OD4] (OD4). Bunun dışında Üniversite bünyesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı yürütülmektedir (OD3).

TÖMER’de yabancı öğrencilere yönelik A1, A2, B1, B2, C1 sertifika programlarıyla Türkçe öğretimi ve Özel Dil Merkezlerine ve Üniversite bölümlerinde okuyan öğrencilere yönelik Türkçe Yeterlilik Sınavları yapılmakta ve başarılı olanlara C1 sertifikası verilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında 583 öğrenci 2025 yılında 235 öğrenci sertifika/başarı belgesi almaya hak kazanmıştır (OD4).

Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce hazırlık programını başarı ile tamamlayan öğrencilere hazırlık başarı belgesi düzenlenmekte olup ayrıca öğrencilere başarılı oldukları her kur seviyesi için modül sonunda kur başarı belgesi verilmektedir (OD4) (OD4).

KSÜ bünyesinde akredite edilmiş programlardan (yaşlı bakım, aşçılık, otomotiv, gıda teknolojisi ve bilgisayar programcılığı) mezun olan öğrencilerin diploma ekinde ve transkriptlerinde Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosuna yer verilmektedir [2 OD4] [3 OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-[1].(4).B.2.4.PEDOGOJİK FORMASYON.pdf

- [\[2\]\(4\)B.2.4-\[2\].\(4\).B.2.4. TYÇ LOGO DİPLOMA.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-\[3\].\(4\).B.2.4.TYÇ LOGO TRANSKRİPT.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.4-2025_2026 PEDAGOJİK FORMASYON PROGRAMI.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

KSÜ, eğitim-öğretime ilişkin derslikler ve bu dersliklerde akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanım imkanlarına sahiptir. Üniversite yerleşkelerinde bulunan 19 Amfi, 12 Seminer Salonu, 20 Konferans Salonu, 320 Sınıf, 108 Akıllı Sınıf, 122 Diğer Laboratuvar, 31 Atölye, 16 Toplantı Salonu, 41 Bilgisayar Laboratuvarı olmak üzere toplam 689 adet alanda eğitim verilmekte, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir [\(OD4\) \(syf.5\)](#).

Üniversite, sahip olduğu envanter ve bilgi hizmetleri sayesinde, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin ve akademik personelin akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmetlerini sürdürmektedir. Merkez kütüphanesinde 2025 yılında üye olunan ve üyeliği devam eden 63 adet elektronik veri tabanı bulunmaktadır [\(OD3\) \(OD3\)](#).

Üniversite merkez kütüphanesi bünyesinde 91.354 adet kitap, 510.268 adet e-kitap, 2.499 adet dergi, 139.826 adet e-dergi, 8.284 adet tez ve 788 adet görsel- işitsel malzeme yer almaktadır [\(OD4\)\(syf.9\)](#). Bir önceki yıla göre görsel – işitsel malzeme bilgi kaynağı haricinde artış gözlenmektedir [\(OD4\)\(syf.9\)](#).

Öğrenci, akademik personel ve idari personel tarafından 2025 yılında alınan toplam ödünç kitap sayısı 7.309 adettir [\(OD4\)\(syf.33\)](#). Alınan toplam ödünç kitap sayısının 2024 yılında 5.892 adet olduğu göz önünde bulundurulduğunda rapor yılında anlamlı bir artış görüldüğü anlaşılmaktadır [\(OD4\)\(syf.32\)](#). Kamu kurumları, özel sektör ve şahıslar tarafından çok sayıda kitap, yayın bağışlanmıştır ve kütüphane internet sitesinden duyurulmaktadır [\(OD3\)](#). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, öğrencilerimiz veya personel tarafından alınması istenen kitaplar için talep oluşturulması istemektedir [\(OD3\) \[1 OD3\]](#). Abonesi olunan ve aboneliği devam eden veri tabanlarımızdan öğrencilerimiz ücretsiz bir şekilde faydalanmakta ve ders kaynak kitaplarına erişebilmektedir [\[2 OD3\]](#). Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme süreçleri devam etmektedir. Kütüphane, Kitaplık ve diğer servisler hafta içi 08.00-17.00, okuma salonu hafta içi 08.00-22.00, hafta sonu 08.30-18.00, sınav ve vize haftaları süresince 24 saat kesintisiz hizmet vermektedir [\(OD3\) \(OD3\)](#).

Akademik personel ve lisansüstü öğrenciler kurum içi ulaşamadıkları kitap, makale gibi yayınları Kütüphanelerarası İş birliği Sistemi (KİTS) ve Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS) üzerinden sağlayabilmektedir. Diğer üniversite kütüphanelerinden 2025 yılında 16 adet yayın talep edilirken, KSÜ Merkez Kütüphanesinden ise diğer üniversiteler tarafından 6 adet yayın istenmiştir [\(OD4\)\(syf.33\)](#). Türkiye' nin yüksek eğitim ve araştırma kurumları için bir kimlik federasyonu olan YETKİM, EKUAL, VETİS, FORTICLIENT tarafından erişime açılan ve veri tabanlarına yerleşke dışından bağlanabilme imkanı sunan bir eğitim aracıdır [\(OD3\)\(OD3\)](#). KSÜ Kütüphanesi

aracılığıyla kurumlar arası internet kaynaklarına erişim basit ve güvenli olması açısından kullanıcı adı ve şifre girilerek erişim sağlanabilmektedir (OD3).

KSÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından sağlanan dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında attığı adımlardan biri olan Eğitim Yönetim Sistemi ile (EYS) örgün öğretim derslerinin yüzyüze yürütülmesinin yanında uzaktan eğitim imkanı olarak da tüm öğrenciler ve öğretim elemanlarınca kullanılmaktadır. UZEM’ de öğretim elemanlarınca 2025 yılında 16.178 adet ders videosu yüklenmiştir. Oluşturulan sanal sınıf sayısı 4.696 adet olup, 15.306 adet döküman bulunmaktadır. Açılan forum sayısı 439, gerçekleşen sınav sayısı 198 tane olmuştur. Ödev aktivitesi tanımlaması ise 2.140 olarak saptanmıştır. Öğrenciler tarafından 2025 yılında izlenen video sayısı 159.808 olurken, sanal sınıflara 69.618 defa aktif katılım sağlandığı görülmüştür. Dokümanların öğrenciler tarafından görüntülenme sayısı 258.555 olmuştur. 2025 yılında forumlara 5.971 katılım sağlanmıştır. Toplamda 2.075 defa sınavlara giriş yapılırken, Ödev aktivitelerinin sayıları 28.842 olarak gerçekleşmiştir (OD4) Öğretim elemanlarınca yüklenen video, oluşturulan sanal sınıf sayısı, doküman yükleme, açılan forum ve gerçekleştirilen sınav sayısı ve ödev aktivitesi sayılarında 2024 yılı verileriyle karşılaştırıldığında düşüş olduğu görülmektedir. Öğrenciler tarafından izlenen video sayısı, sanal sınıflara katılım, dökümanların görüntülenmesi, forumlara katılım sayılarına bakıldığında da düşüş gözlenmiştir (OD4). Bunun sebebinin depremde üniversitenin uzaktan eğitime geçmesi, deprem sonrası süreçte ise 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak yüz yüze eğitime geçilmesi ve 2025 – 2026 eğitim öğretim yılında ise tamamen yüz yüze eğitime geçilmesinden kaynaklanmaktadır.

Tablo B.3.1.1. UZEM 2024 ve 2025 Yılı Uzaktan Öğretim İstatistikleri (Öğretim Elemanı) (OD4)

	2023-2024 Güz	2023-2024 Bahar	2024 2025 Güz	Toplam	2024 – 2025 Güz	2024 – 2025 Bahar	2024 – 2025 Yaz	2025 – 2026 Güz	Toplam
Video	7.571	37.631	11.770	56.972	1.128	8.692	15	6.343	16.178
Sanal Sınıf	535	2.518	1284	4.337	1.128	1.188	0	2.380	4.696
Döküman	3.118	17.625	8542	29.285	1.134	8.012	19	6.141	15.306
Forum	54	461	245	760	13	226	0	200	439
Sınav	3.250	5.119	36	8.405	10	123	1	64	198
Ödev	4.551	8.037	826	13.414	341	1163	0	636	2.140

Tablo B.3.1.2. UZEM 2024 ve 2025 Yılı Uzaktan Öğretim İstatistikleri (Öğrenci) (OD4)

	2023-2024 Güz	2023-2024 Bahar	2024 2025 Güz	Toplam	2024 – 2025 Güz	2024 – 2025 Bahar	2024 – 2025 Yaz	2025 – 2026 Güz	Toplam
					–	–	–	–	

		Bahar			2025 Güz	Bahar	2025 Yaz	2026 Güz	
Video	71.562	392.260	172.262	636.084	13.150	92.754	31	53.873	159.808
Sanal Sınıf	8.683	41.899	47.087	97.669	3.073	23.693	0	42.852	69.618
Doküman	59.517	337.751	195.873	593.141	17.605	144.039	41	96.870	258.555
Forum	725	7.709	6.590	15.024	408	2.353	0	3.210	5.971
Sınav	127.718	177.412	1.256	306.386	156	1.221	1	697	2.075
Ödev	84.033	143.404	15.553	242.990	3.923	17.399	0	7.520	28.842

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-B.3.1.1 Kitap Talebi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-B.3.1.2 Turcademy.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-B.3.1.3 UZEM Yıllık Faaliyet Raporu 2024 2601091125343701 \(1\).docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-B.3.1.4 UZEM Yıllık Faaliyet Raporu 2025 2601091123221514 \(2\).docx](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde ve mesleki yaşamlarında daha başarılı olabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarına katkı sağlamak amacıyla, akademik danışmanlık yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Eğitim öğretim dönemi başında öğrencilere yönelik uyum programları, birimlerdeki ilgili bölüm başkanlıkları ve danışman öğretim elemanları tarafından düzenlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). KSÜ'nün birimlerinin her bir bölüm ve programlarında her sınıf için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmakta, danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıcından, bitimine kadar başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmaktadır (OD3) (OD3). Öğrenciler danışman öğretim elemanları ile uzaktan eğitim sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve bağlı mobil uygulama, Öğrenci Mail Sistemleri, anlık mesajlaşma uygulamaları ve sosyal medya platformları üzerinden 7/24 çevrimiçi ya da danışman öğretim elemanının belirlediği danışmanlık gün ve saatlerinde yüz yüze iletişim ile de bilgilendirilmektedir.

Üniversitede uygulamalı derslere ve staj uygulamaları, öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişiminin sağlanması, sektör öğrenci buluşmalarının sağlanması gibi kariyer gelişimini destekleyici çalışmalar yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Uzaktan eğitim sistemi içerisinde kayıt altına alınan dersler öğrencilere dijital ortamda bilgiyle

buluşma imkanı sağlamaktadır. KSÜ'nün çeşitli bölümlerinde sektörel uygulamalı eğitim ve staj programları uygulanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Türkiye'de öğrenim görmek üzere KSÜ'yü tercih eden yabancı uyruklu öğrencilere, ülke ve üniversiteye uyum sağlamaları ve Türkçe'yi öğrenmelerine yönelik KSÜ TÖMER tarafından programlar ve eğitimler düzenlenmektedir. Farklı ülkelerden göç, savaş ve diğer nedenlerle ülkemize gelen yabancıların topluma uyumunu hızlandırma ve yabancı gençlere üniversite okumaları için Türkçe öğretim hizmeti veren KSÜ TÖMER yabancı uyruklu öğrencilere ve Türk öğrencilere yönelik eğitimler vermektedir [\(OD4\)\(syf.9\)](#). 2025 yılında Üniversitemizde Türkçe yeterlilik sınavı ve [Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı'ndan toplam 222 öğrenci başarılı olmuştur.](#) [\(OD4\)\(syf.9\)](#).

SKSDB bünyesinde bulunan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi'nde alanında uzman psikolog, danışanlara destek vermektedir. Bu birimde, öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerine destek olmanın yanı sıra, üniversite ve yurt yaşamına uyum ve bu süreçte ortaya çıkabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazanmaları, kendilerini ve çevrelerini daha iyi anlamaları, yeteneklerini ortaya çıkarabilmeleri ve iletişim becerilerini geliştirebilmeleri amaçlanmaktadır [\(OD3\)](#). Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde bulunan Psikososyal Danışma Komisyonu tarafından bölüm öğrencilerine psikososyal danışmanlık hizmeti verilmektedir [\(OD3\)](#) [\[1 OD4\]](#).

Üniversitede yeni başlayan lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik uyum araçları (toplantı, kılavuz, broşür, e-kitap gibi) hazırlanmakta ve internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Birimler tarafından her eğitim öğretim yılı başında oryantasyon etkinlikleri düzenli bir şekilde sürdürülmektedir ve takip edilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD4\)\(syf 13\)](#) [\[2 OD4\]](#) [\[3 OD4\]](#). Yine birimler ve danışmanlar tarafından öğrenciler için sosyal medya hesapları, WhatsApp grupları gibi mekanizmalar ile iletişim imkanları sunulmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Üniversitemizin Spor Bilimleri Fakültesinde ve Orman Fakültesinde haftanın belirli bir gününde Dekan – Öğrenci buluşması yapılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Üniversitede yürütülen akademik faaliyetler, öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliği ve topluma katkı çalışmaları ile desteklenmektedir. Bu kapsamda Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Akif Köse'nin danışmanlığını yürüttüğü "Öğretmenlerin Konfor Alanı Yönelimleri, Temel Motivasyon Kaynakları ve İş Performansları: Bir Karma Yöntem Araştırması" başlıklı Dr. Mehmet Uzun'un doktora tezi, eğitim yönetimi alanına sunduğu bilimsel katkı ve uygulamaya dönük yaklaşımıyla Memur-Sen 2025 Tez Ödülleri'nde birinci seçilmiştir [\(OD4\)](#). Bu tür akademik başarılar, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını teşvik etmekte ve akademik gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitenin akademik birimlerinde, maddi imkanları sınırlı olan ve ücretsiz yemek bursundan yararlanamayan öğrencilere yönelik olarak, ilgili birimlerde görev yapan akademik personelin katkılarıyla yemek yardımı yapılmaktadır [\[4 OD3\]](#). Bu uygulama, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine kesintisiz devam edebilmelerini destekleyen sosyal ve akademik destek hizmetleri kapsamında değerlendirilmektedir.

Üniversite öğretim elemanları tarafından Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliği ile çeşitli eğitim, seminer ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Söz konusu faaliyetler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarını toplumsal faydaya dönüştürmelerine imkan sağlamakta ve öğrencilerin uygulamaya yönelik akademik deneyim kazanmalarına katkı sunmaktadır.

Kurumda akademik destek hizmetlerine yüksek düzeyde katkı sağlanmakta; eksiklikler veya yeni gereksinimler ortaya çıktığında izleme ve değerlendirme çıktılarına göre ilgili idari ve akademik birimlerce taleplerin karşılanmasına çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-B.3.2.1 Psikososyal Danışmanlık Komisyonu 2024-2025 Bahar Donemi faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-B.3.2.2 ORYANTASYON Anket Soruları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-B.3.2.3 ORYANTASYON Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-B.3.2.4 Yemek Yardımı.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

KSÜ, 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında eğitim kalitesini artırmaya yönelik teknik ve fiziki altyapı çalışmalarını sürdürmektedir. 2018-2022 döneminde hedeflerin büyük kısmı tamamlanmış, tamamlanamayan faaliyetler yeni plana aktarılmıştır. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından

- Eğitim Sektörü Çeşitli İşlerin Etüt Projesi
- Eğitim Sektörü Muhtelif İşler (Bakım-Onarım, BİT, Kesin Hesap, Makine-Teçhizat)
- Basılı Yayın ve Elektronik Yayın Alımı
- Sağlık Sektörü Muhtelif İşler (Büyük Onarım, Makine-Teçhizat)
- DKH-Sosyal-Teknolojik Araştırma Sektörü kapsamında Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri
- Avşar Yerleşkesinde bulunan açık ve kapalı spor tesisleri tribün çatı, kapalı spor salonu ve açık sahaların onarım ve tadilat işi 2025 Yılında Tamamlanan Yıllık Yatırım Projeleri gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#)(syf.52).

2023-2027 döneminde ise eğitim, sportif ve sosyal alanların geliştirilmesi ile kampüs altyapısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar performans göstergeleriyle izlenmektedir [\(OD3\)](#)(syf.77-97). Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyacı olan yapılaşmayı, alt yapıyı, teknolojiyi, konforu, estetiği, donanımı ve teknik desteği sağlayarak 2025 yılı faaliyetleri gerçekleştirmiştir [\(OD3\)](#).

Üniversite eğitim öğretim faaliyetlerini ilçelerle birlikte toplam 6 yerleşkede 4.084.613 metrekare alanda güçlü bir alt yapı ile sürdürmektedir. Bu yerleşkelerde modern

derslikler, laboratuvarlar, okuma salonları, atölyeler ve daha birçok eğitim alanları mevcuttur. Yerleşkelerde yüz yüze eğitim- öğretim ve uzaktan eğitim birimlerinin yanında, farklı bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan toplam 122 laboratuvar, hastane kompleksi, merkezi kütüphane, öğretim elemanlarımız ve öğrencilere hizmet veren yemekhane, merkezi kafeterya, spor tesisleri, sosyal tesisler ve Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar yer almaktadır. Modern alt yapıya sahip Kongre Merkezi toplam 15.372,09 m2 alana sahip olup toplantı ve konferanslara hizmet vermektedir (OD4)(syf.11-49). 2025 yılı başından itibaren Üniversitemizde Sosyal-Kültürel etkinlikler çerçevesinde Üniversitenin farklı merkezlerinde toplam 396 etkinlik, 25 mezuniyet ve açılış programı gerçekleştirilmiştir (OD4)(syf.45)

KSÜ Merkezi Kütüphane 8400 m2 alana sahiptir, kütüphanede; 948 kişilik Okuma Salonları, 44 adet bilgisayar Katalog tarama bölümü, multi-medya servisi, Kitaplık, dergiler, tezler yer almaktadır. Kütüphanemiz yeni binasında açık raf sistemine göre hizmet vermektedir (OD3). 2025 yılında kütüphane bünyesinde bulunan 91.354 kitap, 510.268 e-kitap, 2.499 dergi, 139.826 e-dergi, 8.284 tez, 788 görsel-işitsel malzemeler ve Üniversite Aboneliği 17 ve TÜBİTAK Ekual Ulusal Abonelik 20 veri tabanı bulunmaktadır. (OD4)(syf.9-17). Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından erişime sunulan iThenticate benzerlik tespit yazılımı, gelişen teknolojik altyapısı ile iThenticate 2.0 sürümüne yükseltilmiştir (OD3). Akademik personelin Springer Hibrit Dergilerinde 'ücretsiz' bir şekilde açık erişim yayım yapabileceği TÜBİTAK ULAKBİM – Springer Nature Açık Erişim Anlaşması 1 Ocak 2025 tarihi itibari ile aktif hale getirilmiştir (OD3). Yurt içi ve yurt dışı farklı yayınevlerine 17.707 Açık erişim lisanslı e-kitap bilgileri kütüphane kataloğuna eklenmiştir (OD3). İSAM Kütüphanesi bünyesinde bulunan elektronik kaynaklara katalog üzerinde erişim imkanı sunulmuştur (OD3). Akademik personelin, kampus dışından (ihtiyaç duydukları her yerden) herhangi bir proxy ayarı yapmadan veritabanlarından yararlanabilmelerine imkan sağlayan uzaktan erişim modülü VETİS erişime açılmıştır (OD3). 2025 yılında abone olunan Web of Science, Scopus, ScienceDirect, IEEE ve SpringerLink gibi akademik veritabanları sayesinde araştırmacılara; makale bulma, tez ve literatür taraması yapma, atıf analizlerini inceleme ve intihal kontrolü gerçekleştirme gibi hizmetler sorunsuz bir şekilde sunulmaktadır (OD4) (syf.17-18).

2025 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu verilerine göre Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, üniversite internet siteleri erişilebilirlik sıralamasında yüzde 95,8 oranıyla 16. sırada yer almayı başarmıştır (OD4).

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü tarafından kurulan Oto Ekspertiz Merkezi'nin açılışı gerçekleştirilmiştir (OD3). KSÜ Oto Ekspertiz Merkezi'nde 2025 yılında Motor tetkik/orijinalite raporu, şase tetkik/orijinalite raporu, motor numarası çakılması, şase numarası çakılması, araç azami yüklü ağırlık tespiti bilirkişi raporu ve motosiklet güç/silindir hacmi oranı tespiti bilirkişi raporu gibi hizmetlerden toplam 231 adet, araç ekspertiz paketi hizmetinden ise 131 adet işlem gerçekleştirilmiştir (OD3).

Tıp Fakültesi bünyesinde kurulan ve Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Ana bilim Dalı'na bağlı olarak faaliyet gösterecek olan "Tıbbi Yapay Zeka Ar-Ge Laboratuvarı"nın açılışı

gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

Elektrikli araç kullanımının yaygınlaşmasıyla birlikte kampüs içi ulaşımında çevre dostu uygulamalarını güçlendirmek amacıyla Avşar Kampüsü Rektörlük Otoparkında 4, KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Otoparkında 3 ve Kapalı Yüzme Havuzu Otoparkında 1 adet olmak üzere toplam 8 elektrikli araç şarj istasyonu öğrenci ve öğretim elemanlarının hizmete açılmıştır [\(OD3\)](#).

2025 yılı içerisinde üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Yazılım Teknolojileri, Ağ ve Sistem Teknolojileri ile Siber Güvenlik Şube Müdürlükleri tarafından kurumun bilgi teknolojileri altyapısını geliştirmek, mevcut sistemleri güncellemek ve güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Yazılım Teknolojileri Şube Müdürlüğü tarafından üniversitenin idari ve akademik süreçlerini desteklemek amacıyla yemekhane yönetimi, sosyal yardım yönetimi, laboratuvar yönetimi, personel takip sistemi (PDKS), ek ders otomasyonu, doğrudan temin yönetim sistemi, özel yetenek sınav sistemi ve personel başvuru sistemi gibi birçok otomasyon geliştirilmiş ve güncellenmiştir. Ayrıca nüfus bilgileri sorgulama servisleri, e-Devlet entegrasyonu, SMS entegrasyonları ve kullanıcı yönetim sistemleri gibi çeşitli sistem entegrasyonları gerçekleştirilmiştir. Kurumsal internet sayfalarının güncellenmesi, grafik tasarım çalışmaları, veri tabanı bakım işlemleri ve kullanıcı eğitimleri de yürütülen faaliyetler arasında yer almaktadır. Ağ ve Sistem Teknolojileri Şube Müdürlüğü tarafından üniversitenin bilişim altyapısının güçlendirilmesi amacıyla sunucu sistemleri ve yedekleme altyapısı yenilenmiş, kablosuz ağ altyapısı genişletilmiş ve çeşitli birimlerde ağ cihazlarının kurulumu gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bilgisayar ve yazıcı kurulumları yapılmış, teknik bakım ve destek hizmetleri sağlanmış, internet bant genişliği artırılarak daha hızlı ve stabil erişim imkanı sunulmuştur. Siber Güvenlik Şube Müdürlüğü tarafından ise kurum ağının güvenliğini sağlamak amacıyla güvenlik duvarı kuralları güncellenmiş, e-posta ve anti-spam sistemleri yenilenmiş, antivirüs lisansları güncellenmiş ve log kayıt sistemlerinin yönetimi sağlanmıştır. Ayrıca bilgi ve iletişim güvenliği kapsamında denetimler yapılmış, penetrasyon testleri gerçekleştirilmiş ve tespit edilen güvenlik açıklarına yönelik gerekli önlemler alınmıştır [\(OD4\)](#)(syf.9-17). Üniversitenin mevcut ağ altyapısını güçlendirmek ve internet erişimini daha geniş alanlara yaymak amacıyla yürütülen çalışma kapsamında, sinyal gücünün yetersiz olduğu bölgelerde yeni erişim noktaları kuruldu, yoğun kullanıcı trafiğinin yaşandığı alanlarda ise mevcut cihazların kapasiteleri artırıldı. Daha hızlı bağlantı, düşük gecikme süresi ve aynı anda çok sayıda cihazın sorunsuz bağlanabilmesi için Wi-Fi 6 teknolojisine sahip ekipmanlar devreye alınmıştır. Ağ güvenliği ve yönetim sistemleri yenilenerek veri trafiği daha verimli hale getirilmiştir [\(OD3\)](#). Ayrıca uzaktan eğitim programları ve uygulamalarına yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım kaynakları öğrencilerin hizmetine sorunsuz bir şekilde sunulmaktadır [\(OD4\)](#). Öğrenci bilgi sistemi otomasyon üzerinden paydaşların görüşleri alınmaktadır [\(OD4\)](#). Tesis ve altyapılara yönelik yıllık bakım, onarım ve yenileme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. KSÜ akademisyenleri ve öğrencilerinin eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarında kullanılmak üzere, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından SPSS, AMOS, MATLAB, ANSYS, MAXQDA istatistik ve analiz yazılımlarının 1 yıllık lisans alımları planlanmıştır [\[1_OD3\]](#).

KSÜ'e ait 16 yemekhanede 2024 yılı içerisinde 326.381 kişi yemek hizmetinden

yararlanırken 2025 yılı içerisinde 398.543 adet yemek hizmetinden yararlanmıştır. Yemekler diyetisyen gözetiminde 4 çeşit olarak 65 kişilik yardımcı personel ile hazırlanmaktadır. Ayrıca 2024 yılında 16.734 adet yemek bursu verilirken 2025 yılında 17.067 adet yemek bursu verilmiştir (OD4)(syf.3-12). Üniversite öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü tarafından Kahramanmaraş ilinde çeşitli öğrenci yurtları hizmet vermektedir. Sütçü İmam, Avşar, Erdem Bayazıt, Göksun, Kahramanmaraş ve Afşin Yurt Müdürlükleri olmak üzere toplam 6 yurttta 5.682 yatak kapasitesi bulunmaktadır. Bu yurtlarda toplam 3.870 öğrenci barınmaktadır. Yurtlar kız ve erkek öğrenciler için ayrı bloklar halinde hizmet vermekte olup öğrencilerin güvenli ve düzenli bir ortamda konaklamaları sağlanmaktadır (OD3). KSÜ Avşar Yerleşkesinde, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından yapımı devam eden 2.000 kişilik kız öğrenci yurdu ile 1.000 kişilik erkek öğrenci yurdunda çalışmalar sürmektedir. Kampüsün barınma altyapısını güçlendirecek projelerle, KSÜ öğrencilerinin yurt ihtiyacının önemli ölçüde karşılanması hedeflenmektedir (OD3). Gençlik ve Spor Bakanlığı adına Kahramanmaraş Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) arasında yapılan protokolle barınma sorununa çözüm olarak Türkiye Gençlik Vakfı Kahramanmaraş Fetih Yükseköğretim Öğrenci Yurt binasının KYK tarafından 1000 kişilik kız öğrenci yurdu olarak kullanılmasına karar verilmiştir (OD3) [2_OD3]. KSÜ Rektörlük ve Kahramanmaraş Valiliğinin oluru Pazarcık Kaymakamlığı ve Pazarcık Meslek Yüksekokulu'nun (PMYO), iş birliği ile AFAD tarafından Pazarcık Meslek Yüksekokulu Konteyner Yurt projesi hayata geçirildi. Ulaşımında zorluk çeken ve şehir dışından gelen öğrencilerin "Barınma İhtiyacını" karşılamak için konteyner yurt uygulaması 2024 yılı Aralık ayında Kız bölümü, 2025 eğitim-öğretim yılında ise erkek bölümü açılmıştır. 2025 yılı güz döneminde ise kız bölümünün kapasitesi artırılmıştır. Pazarcık Meslek Yüksekokulu Konteyner Yurdu, 260 öğrenci kapasitesi ile Kız-Erkek Öğrenci Yurdu olarak okul kampüsünün farklı yerlerinde hizmet vermektedir. Aktif olarak 64 erkek öğrenci ve 154 kız öğrenci ile toplamda 218 öğrenci kalmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Morfoloji Binası içerisindeki kütüphane ve çalışma salonları tıp fakültesi öğrencileri tarafından kullanılmaktadır (OD3). Tıp Fakültesi' nin Temel Tıp Eğitimi'nin yapılacağı morfoloji binasında 3 adet amfi, 4 adet derslik bulunmaktadır. 4, 5 ve 6. dönem öğrencilerin teorik dersleri için Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde 19 adet derslik ve uygulama alanları yer almaktadır. Fakültede içerisinde sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders çalışma odaları; ders kitapları, öğretim üyesi ders notları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar gibi kaynaklar erişilebilir nitelik ve nicelikte olup öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Eğitim ve öğretimin ilk üç dönemi için morfoloji binasında 3 adet amfi, küçük derslikler, gelişmiş laboratuvarlar, kütüphane ve çalışma salonları öğrencilerin hizmetine açılmıştır. Fakültede eğitime uygun her türlü tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar yapılmaktadır (OD4).

Üniversitede eğitime uygun her türlü tesis ve altyapının (kampüs alt yapı inşaatı, derslik ve merkezi birimler İnşaatı, yayın alımı, çeşitli işlerin etüt projesi, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin

planlamalar yapılmaktadır [\(OD4\)](#)(syf.43-44).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-1-istatistik ve analiz yazılımları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-2-KYK-TÜGVA Protokol.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitede, engelli öğrencilerin eğitimlerini eşit, erişilebilir ve mesleki yeterliliklere uygun şekilde tamamlamalarını sağlamak için Engelli Öğrenci Birimi mevcuttur [\(OD3\)](#). Ayrıca her birimin bir engelli danışmanı/temsilcisi bulunmaktadır [\(OD3\)](#). KSÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında Engelli Öğrenci Birimi işleyişi ve kurumumuzda yapılacak uygulamalar, sınavlar, ders uygulamalarına ilişkin bilgi verilmektir [\(OD4\)](#). KSÜ bünyesindeki özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını daha iyi anlamak ve onlara daha kapsayıcı, erişilebilir bir eğitim-öğretim ortamı sunmak amacıyla “Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi” açılışı gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#). Üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığının talebiyle; engellilikle ilgili yürütülen ya da planlanan çalışmalara ilişkin bilgi ve duyuruların, etkinlik öncesi ve sonrasında engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü ile paylaşılması istenmektedir. Dezavantajlı grupların geri bildirimleri ve beklentileri engelli öğrenci koordinatörlüğü ile organizasyonel bir yapıya kavuşturulmuştur [\[1 OD3\]](#).

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizde kayıtlı 74 erkek öğrenci, 49 kız öğrenci olmak üzere 123 engelli öğrenci eğitim almaktayken 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizde kayıtlı 54 erkek öğrenci, 48 kız öğrenci olmak üzere 102 engelli öğrenci eğitim almaktadır. Engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda birimler ile iş birliği yapılarak izleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda özel ihtiyaca sahip öğrencilerimiz için bireysel etkinlikler/ölçme değerlendirme araçları düzenleme ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır [\(OD3\)](#). Engelli öğrencilerimize yönelik olarak indirimli harç ödemesi ve yemek bursu kontenjanı mevcuttur [\[2 OD3\]](#). Üniversitemizde ihtiyaç sahibi engelli öğrencilere TESYEV'den burs almaları sağlanmıştır [\(OD3\)](#).

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Mehmet Akif Ersoy Kültür Merkezinde düzenlenen programda üniversitemize “Mekanlarda Engelli Erişebilirliği Belgesi” verilmiştir [\(OD3\)](#).

Engelli öğrenciler için eğitim öğretim süreçlerinde fırsat eşitliğini sağlamak adına birimlerde Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında birçok düzenleme gerçekleştirilmektedir. Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile kanıtlanmış olan Üniversiteye kayıtlı öğrenci, önlisans lisans eğitim öğretim yönetmeliğinin ders almaya ilişkin hükümlerine uymakla yükümlüdür; ancak engeli nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmesi durumunda, danışmanının ve ders veren öğretim elemanının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar, düzenlemeler yapılarak

öğrencinin dersi alması sağlanmaktadır. Buna rağmen öğrenci dersin gerekliliklerini tüm uyarlamalara rağmen yerine getiremiyor ise, o derse eşdeğer olan başka bir ders alabilmektedir. Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenci, ilgili yönetmeliğin 23. maddesinde belirtilen sınavlara girmek zorundadır, ancak öğrencinin performansının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için, engelli öğrenci yetersizlikleri temel alınarak dersi veren öğretim elemanı onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip uygun hale getirilmektedir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, büyüteç gibi ek gereçler ve araçlar ile birlikte okumaya ya da yazmaya yardımcı kişilerden yararlanılmaktadır [\(OD3\)](#). İlahiyat Fakültesi'nde dezavantajlı öğrencilerin eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için sınavlarının yapılması bu düzenlemelere örnektir [\[3 OD3\]](#) [\[4 OD3\]](#) [\[5 OD3\]](#) [\[6 OD3\]](#) [\[7 OD3\]](#) [\[8 OD3\]](#).

Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi ile Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ziraat Fakültesi işbirliği kapsamında proje süresince; özel gereksinimli vatandaşlarımızın hem açık alan bitki üreticiliği, hem sera bitki üreticiliği alanında fide, meyve, sebze yetiştiriciliği, sulama ve gübreleme eğitimi alması, eğitim esnasında yetiştirilen her türlü meyve ve sebzelerin yine özel gereksinimli bireyler için Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi bünyesinde açılan Gastronomi Atölyesinde kullanılması ve özel gereksinimli bireylerin sosyal hayata katılım sağlamaları amacıyla "Engelsiz Toprak Terapi" projesi işbirliği protokolü imzalanmıştır [\[9 OD3\]](#).

GSF Müzik bölümü Özel Yetenek Sınavı Temalı Engelsiz Çalıştay gerçekleştirmiştir [\(OD3\)](#). KSÜ Engelli Öğrenci Birimi Birim Koordinatörlüğü, Türkiye Görme Engelliler Derneği Kahramanmaraş Şubesi, Eğitimde Görme Engelliler Derneği Kahramanmaraş İl Temsilciliği, Açık Sahne Sanat Akademisi Derneği, müzik öğretmenleri ve özel gereksinimli bireylerin katıldığı 2 oturumluk çalıştayda; işitsel algı ve ses tanıma, ritim ve ezgi çalışmaları, performans sergileme teknikleri, genel kültür ve sözlü ifade yöntemleri üzerine yöntem ve teknikler paylaşarak, katılımcı uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#). Çalıştayda Katılımcıların soruları cevaplandırılarak görüş ve önerilere yer verilmiştir [\[10 OD3\]](#).

KSÜ İİBF Uluslararası İlişkiler Öğrenci Topluluğu tarafından Maraş Otizm Erken Müdahale Merkezinde özel gereksinimli bireylere yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-1-engelli bireyleri kapsayan etkinlikler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-2-Engelli Öğrn. Öğrenim Harcı Bknlr Kur. Kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-3-Fak.Yon. Kur. Karari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.4-4-engelli ara sınav güz.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-4-engelli güz final.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.4-6-Butunleme.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.4-7-engelli ara sınav bahar.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.4-8-engelli final bahar.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.4-9-Engelsiz Toprak Terapi.pdf](#)

- [\[10\]\(4\)B.3.4-\[10\]\(4\)B.3.4.-Engelsiz Çalıştay Anket.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel, sportif alanlarda; öğrenci ve personele yönelik faaliyetlerin yürütülmesi ve kaynakların verimli ve etkin kullanımı konusunda idari bir örgütlenme olan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) mevcuttur. Birim yürütücülüğünde 2024 yılında üniversitenin farklı birimlerinde toplam 98 adet öğrenci topluluğu faaliyeti gerçekleştirilmiştir (OD4)(syf.34). 2025 yılında ise 66 adet aktif öğrenci topluluğu ile birlikte etkinlik sayısı 396'ya ulaşmıştır. (OD4)(syf.12). Rapor yılındaki etkinlik sayısı, 23 adet Ulusal ve Uluslararası Konferans, 8 adet çalıştay, 28 adet toplantı/konferans, 13 adet panel, 29 adet söyleşi, 10 adet sempozyum, 9 adet kongre, 14 adet sergi, 21 adet konser, 6 adet eğitim programı, 6 adet yarışma ve 228 adet öğrenci topluluğu etkinliği şeklindedir (OD4)(syf.38). Güzel Sanatlar Fakültesi'nde akademik personel ile birlikte öğrencilerin yer aldığı ulusal/uluslararası kapsamda 79 sergi, 74 Başarı ve Katılım Belgesi (Öğrenci) alınmış, 88 konser etkinliği düzenlenmiştir (OD4)(syf.11).

Tablo B.3.5.1. 2024-2025 Yıllarında KSÜ'de Spor Alanında Branş ve Kategori Bazında Elde Edilen Derece ve Madalyalar

BRANŞ/KATEGORİ	2024	2025
Voleybol	Turnuva 2.ligi	-
Kick Light	Dünya Kupası 3.lüğü	-
Atletizm	Türkiye Şampiyonluğu	-
Havalı Silahlar Solo Genç Erkekler	-	Altın Madalya ile Avrupa Şampiyonluğu
UNİLİG Bowling	-	Türkiye 3.lüğü
Plak Atışları Skeet Solo Men Junior	-	Avrupa Şampiyonluğu
U23 Serbest Güreş	-	Türkiye 1.ligi ve Türkiye 3.lüğü
U20 Genç Erkekler Grekoromen	-	Türkiye 2.ligi
8. Berlin Nations Cup Turnuvası	-	Turnuva 2.ligi
Taekwondo	-	Yarışmada 6.cılık

Tablo B.3.5.1'e göre KSÜ 2024'te Üniversitelerarası Voleybol II. Lig Müsabakaları'nda turnuva ikinciliği (OD4), Kick light branşında Dünya Kupası üçüncülüğü (OD4), Atletizm Şampiyonasında Türkiye Şampiyonluğu elde etmiştir (OD4). 2025'te bu başarı daha da artarak ve çeşitlenerek Havalı Silahlar Avrupa Şampiyonası'nda Havalı Tabanca Solo Genç Erkekler kategorisinde altın madalya ile Avrupa Şampiyonluğu (OD4), UNİLİG Bowling Türkiye Şampiyonası'nda Türkiye üçüncülüğü (OD4), Plak

Atışları Avrupa Şampiyonası'nda Skeet Solo Men Junior kategorisinde Avrupa şampiyonluğu (OD4), U23 Serbest Güreş Türkiye Şampiyonasında Türkiye ikinciliği ve Türkiye üçüncülüğü (OD4), U20 Genç Erkekler Grekoromen Güreş Türkiye Şampiyonasında Türkiye ikinciliği (OD4), Türkiye Goalboll A Milli Kadın takımı 8. Berlin Nations Cup Turnuvasında Turnuva ikinciliği (OD4) ve Üniversiteler Taekwondo Şampiyonası'nda altıncı dereceyi elde ederek önemli kazanımlar elde etmiştir (OD4).

2024'te İlahiyat/İslami İlimler Arası Hafızlık ve Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma yarışmasında KSÜ İlahiyat Fakültesi kız ve erkek hafızlık alanında, Kur'an-ı Kerimi güzel okuma yarışmasında bölge birincisi olarak Türkiye şampiyonası finallerine katılmaya hak kazanmışlardır (OD4). Benzer bir başarı, 2025 yılında da Diyanet İşleri Başkanlığının düzenlemiş olduğu Üniversite Öğrencileri arası Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma ve Hafızlık yarışmasında İlahiyat Fakültesi öğrencileri (erkek-kadın) kategorisinde Bölge üçüncüsü olarak elde edilmiştir (OD4).

2025'te KSÜ İlahiyat Fakültesi öğrencileri arasından belirlenen kriterleri (OD3) sağlayanlar arasından 2025 yaz dönemi için Kahramanmaraşlı bir iş insanının sponsorluğunda UMRE ödüllü yarışma düzenlenmiştir (OD4) [1 OD4].

Müzik Bölümü 3. Sınıf öğrencisi Ses Yarışması Türkiye Finalinde Türkiye üçüncülüğü elde etmiştir (OD4) Müzik bölümü 4. Sınıf öğrencileri ise Türkiye Gençlik Korosu'na kabul edilmiş ve İtalya Ulusal Gençlik Korosu ile gerçekleştirilecek ortak projede Türkiye'yi temsil etme hakkı kazanmıştır (OD4). Müzik bölümü öğrencileri, Türkiye Gençlik Korosunda korist olarak görev alarak sanatsal faaliyetlere katılım sağlamıştır (OD3). Resim Bölümü öğrencileri ise Baksı Çağdaş Sanatlar Müzesinin düzenlediği Baksı atölyesine katılarak ilk 10 öğrenci içinde yer alarak sanatsal faaliyetlerde önemli başarılar elde etmiştir (OD4).

KSÜ öğrencileri, Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında KSÜ'den 10 öğrenci topluluğu projesi, yapılan değerlendirme sonucunda destek almaya hak kazanmıştır (OD4). Desteklenen proje ve topluluklar: Açık Sahne Öğrenci Topluluğu: Ormanın Ezgisi, Genç Ormanlılar Öğrenci Topluluğu: İklim Değişikliği Sürecinde Biyoçeşitlilik Farkındalığının Oluşturulması, Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu: Tarım Fuarında Buluşalım: Bilimde Üret, Girişimde Yüksel, Akıl ve Zeka Oyunları Öğrenci Topluluğu: Üniversiteler arası Akıl ve Zeka Oyunları Buluşması, Genç Gönüllüler Topluluğu: Gazze İçin Bir Ses Bir Kalem Bir Yürek, KSÜ Basketbol Öğrenci Topluluğu: KSÜ Streetball Fest, Bilgi ve Değerler Topluluğu: Yalnız Ardiç'ta +1 Olmak: Gençlikle Farkında Kardeşlikle Birlikte, Yapay Zeka Öğrenci Topluluğu: Yapay Zeka ve Sosyal Hayatın Buluşması, KSÜ Orman Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu: Doğadan Öğrenmek: Başkonuş'ta Farkındalık Yürüyüşü ve Orman Ekolojisi Deneyimi, Teknoloji Geliştirme ve Uygulama Topluluğu: Elektrikli Araç Farkındalık ve Deneyim Paylaşım Programı şeklindedir (OD4) (OD4).

ÜNİDES'e başvuran KSÜ Öğrenci Hemşireler Topluluğu öğrencilerinin "6-12 yaş arası çocuklarda görülen okul kazalarının önlenmesine yönelik eğitim" projesi kabul edilmiştir (OD4). Gençlik ve Spor Bakanlığı ve ÜNİDES'in işbirliği ile KSÜ Tıp Fakültesinde "21. Yüzyıl Tıbbı Yeniden Tıp Öğrenci Kongresi" gerçekleştirilmiştir

(OD4). KSÜ, Yüksek Öğretim Kurulu öncülüğünde kurulan “Bilim İletişim Ofisi” faaliyete geçerek Bilim Kafe etkinlikleri yapılmıştır (OD3).

KSÜ İİBF Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri tarafından "Küresel Siyasetin Güncel Krizleri" Öğrenci Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (OD3). Ayrıca Antalya Diploması Forumu'na katılım sağlanmıştır (OD4). KSÜ İİBF Uluslararası İlişkiler Öğrenci Topluluğu Başkanlığı Yaylası'nda Doğa Yürüyüşü etkinliği gerçekleştirmiştir (OD3).

KSÜ Sağlık Yönetimi Bölümü ve Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrenci Topluluğu iş birliği ile "Sağlık Kurumlarında Son Gelişmeler ve Kalite" temalı panel düzenlenmiştir (OD4)(syf.35). Eğitim Fakültesi, Türkçe Öğrenci Topluluğu' nun “Gönüllü Gençler Eğitim Atölyesi-Ulusal” adlı projesi, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın desteklediği ÜNİDES kapsamında desteklenmeye uygun görülmüştür (OD3). Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümü öğrencileri Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu'nda bildiri sunmuştur (OD3). İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır (OD3). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, ULTİMER ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Topluluğu iş birliğinde düzenlenen “Kariyerinde Biz Varız” Programı'nın tanıtımı gerçekleştirilmiştir (OD4)(syf.58).

KSÜ Rektörlük, sergi, defile gibi çeşitli öğrenci etkinliklerini desteklediği için “Alice Harikalar Diyarında” defilesine [2 OD3] [3 OD3]. “Dört On Yedi Disiplinler arası Karma” sergisi etkinliğine, [4 OD3] [5 OD3], deprem temalı “Yüzleşme” adlı kişisel sergiye [6 OD3] ve “24 Kasım Öğretmenler Günü” programına katkıları için “Teşekkür Belgesi” vermiştir [7 OD3].

Gösteri Sanatları Öğrenci Topluluğu “Ödüllü Yetenek Yarışması”, “Tiyatro Dün Bugün Yarın Söyleşi” yapmıştır (OD3). Gösteri Sanatları Öğrenci Topluluğu ve Rektörlük Güzel Sanatlar Bölümü tarafından sergi, konser, dans, tiyatro ve Dj performans içerikli Geleneksel Yıl Sonu Gösterisi (OD3), aynı topluluk tarafından “Uluslararası Tiyatro Festivali” etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3). Açık Sahne Öğrenci Topluluğu, “Mersin Nevit Kodallı Çok Sesli Koroları Festivali'ne” katılım sağlanmıştır (OD3).

KSÜ'de geleneksel hale gelen Bahar Şenliği Etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Öğrenci toplulukları tarafından kurulan stantlarda yıl boyunca yürütülen faaliyetler tanıtılmış, gönüllülük ve sosyal sorumluluk çalışmaları paylaşılmıştır. Bu kapsamda halk oyunları gösterisi, müzik dinletileri ve kampüs genelinde gerçekleşen konserler düzenlenmiştir (OD3). (OD3).

UMAY Ebelik Öğrenci Topluluğu 22-26 Mayıs 2025 tarihleri arasında Kocaeli Kültür Merkezinde Düzenlenen Ebelik Öğrenci Kongresine katılım sağlamıştır (OD3). Genç Ormanlılar Öğrenci Topluluğu tarafından, 23 Mayıs ve 25 Mayıs 2025 tarihlerinde Başkanlığı Yaylasında Doğa Yürüyüşü (Kumanya Talebi) etkinliği, 26-30 Mayıs 2025 tarihleri arasında “Hasancıklı Yaşam Alanı ve Konteynır Kentte Nesiller Buluşuyor Geçmişten Geleceğe Köprü” etkinliği ve ÜNİDES Proje Kapama Panel'i gerçekleştirilmiştir (OD3). KSÜ öğrencileri, İsrail'in Gazze'ye yönelik

saldırılarını protesto etmek ve Filistin'e destek vermek amacıyla yürüyüş düzenlemiştir. KSÜ öğrenci topluluklarının öncülüğünde, rektörlük kavşağı önünde toplanan öğrenciler ve akademisyenler, ellerinde Türk ve Filistin bayraklarıyla sloganlar atarak Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi önüne kadar yürümüştür [\(OD3\)](#). KSÜ Ata Sporları Öğrenci Topluluğu tarafından Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesinin destekleriyle Onikişubat ilçesi Kızılsaki Ortaokulunda mangala oyun seti dağıtımı ve oyunun öğretimi etkinliği düzenlenmiştir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.5-\[1\]\(3\)B.3.5. KSÜ İlahiyat Fakültesi Umre Ödüllü Yarışma ve Katılımcıların.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-\[2\]\(3\)B.3.5. Sanatsal Etkinlik Defile Öğrenci Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-\[3\]\(3\)B.3.5. Sanatsal Etkinlik Defile Öğrenci Teşekkür Belgeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.5-\[4\]\(3\)B.3.5. Sanatsal Etkinlik Karma Sergi Öğrenci Teşekkür Belgesi.jpeg](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.5-\[5\]\(3\)B.3.5. Sanatsal Etkinlik Karma Sergi Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.5-\[6\]\(3\)B.3.5. Sanatsal Etkinlik Sergi Teşekkür Belgesi.jpeg](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.5-\[7\]\(3\)B.3.5. Sanatsal Etkinlik Öğretmenler Günü Teşekkür Belgesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

KSÜ'de atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri Senato tarafından kabul edilen "Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarına" göre yürütülmektedir. Bu ölçütler ve uygulama esasları kurum internet sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#) [\[1 OD3\]](#).

KSÜ senatosunun kabulü ve YÖK'ün onayı ile iyileştirme yapılarak güncellenen yeni KSÜ Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları Üniversitedeki akademik kadronun niteliğini artırmak amacıyla güncellenmiş ve 01.01.2025 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir [\(OD4\)](#). Bu güncelleme ile Öğretim Üyesi kadrolarına atamalarda ölçüt alınan bilimsel yayın ve diğer faaliyetlere ilişkin puan ve faaliyet sayıları artırılmıştır [\(OD4\)](#).

KSÜ'de Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu [\(OD3\)](#) ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

KSÜ'de akademik başvurular dijital ortamda alınmaya başlanmıştır. Netiket Özluık İşleri Web Otomasyonu ile gerekli olan Ek Ders, Aday Başvuru ve İlan, Akademik Teşvik, Hizmet içi Eğitim, Anket Uygulama, Üniversite Verileri Gösterge İzleme ve

Yönetim Sistemi özelliklerini içeren yazılım modüllerini güncellenmesi için protokol çerçevesinde satın alınmış, kullanımına ilişkin hazırlıklar tamamlanmış ve kullanılmaya başlanmıştır [[2_OD4](#)] ([OD4](#)) ([OD4](#)).

Üniversitede hali hazırda başvuru ve atama işlemleri, Üniversite internet sitesi üzerinden atama işlemleri kısmında belirtilen kurallar çerçevesinde yapılmaktadır ([OD3](#)). KSÜ'de atama ve yükseltmelere ilişkin kadrolar üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ilan edilmektedir ([OD3](#)). Öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların uygulama esaslarında belirtilen atama şartlarını sağlayıp sağlamadıkları doktor öğretim üyesi kadrosuna başvuranlar için ilgili birim yönetim kurulunca, doçent ve profesörlük kadrosuna başvuranlar için Rektör tarafından belirlenecek 3 (üç) öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından değerlendirilir ve rapora bağlanır. Atama şartlarını sağlamadıkları tespit edilen adayların başvuruları kabul edilmez ([OD4](#)).

KSÜ'de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 40/a maddesi uyarınca 8 öğretim elemanı geçici olarak görevlendirilmiştir [[3_OD3](#)]. 2547 sayılı kanunun 40.a maddesi uyarınca Öğretim elemanları; ilgili kurumların talebi ve kendisinin muvafakati, üniversite yönetim kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda, özlük işlemleri kendi kurumlarınca yürütülmek kaydıyla, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilmiştir [[4_OD3](#)]. Bu şekilde görevlendirilenlerin, kadrosunun bulunduğu yükseköğretim kurumlarındaki aylık ve diğer ödemeler ile öteki hakları devam eder ([OD3](#)). 26/05/2025 tarihli ve 32902 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bazı Kanunlar ile 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 24. maddesi kapsamında 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Ek-25. maddesi ile Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği'nin 5. maddesi uyarınca, geçici görevlendirilme yapılmıştır [[5_OD3](#)]. KSÜ'de 2025 yılında 60 öğretim elemanı (yerli ve yabancı uyruklu) ilk defa, 258 öğretim elemanı (yerli ve yabancı uyruklu) ise yeniden atanmıştır [[3_OD3](#)].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [[1](#)](4)B.4.1-[[1](#)](4). B.4.1. ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE ATAMA, YÜKSELTME ÖLÇÜTLERİ VE UYGULAMA ESASLARI (01.01.2026 tarihinden itibaren geçerlidir).pdf
- [[2](#)](4)B.4.1-[[2](#)](4)B.4.1-Netiket ozluk isleri web otomasyonu.pdf
- [[3](#)](3)B.4.1-[[3](#)](3). B.4.1. KSÜ de Yeni atanan ve Yeniden Atanan Öğretim Elemanları ve 2547 sayılı kanunun 38. Madde veya 40.a maddesi uyarınca Görevlendirilen Öğretim elemanları.pdf
- [[4](#)](3)B.4.1-[[4](#)](3). B.4.1. 40 a Ogretim Elemani Gorevlendirme Talebi Hk..pdf
- [[5](#)](3)B.4.1-[[5](#)](3). B.4.1.Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanları tarafından verilecek derslerin belirlenmesi, öğretim elamanlarının uzmanlık alanlarına ve ders yüklerine göre yapılmaktadır. Üniversitede birim akademik kurullarında ders görevlendirmeleri görüşülerek bu sürece öğretim elemanlarının aktif katılımı sağlanmaktadır. Akademik kurullarda belirlenen taslak ders görevlendirmeleri yönetim kurullarında görüşülerek değerlendirilmektedir. Yönetim kurulu kararı sonrası ders görevlendirmeleri bölüm başkanlıkları tarafından OBS girilmektedir [\(OD3\)](#) [\[1_OD3\]](#). Ayrıca ders programlarında dersi veren öğretim elemanı bilgisine yer verilmekte ve ders programları ilgili birimin internet sayfasından paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#).

Yabancı Diller Yüksekokulu (YDY) öğretim elemanları, Unlimited Educational Services katkılarıyla düzenlenen ve YDY Mesleki Gelişim Birimi tarafından organize edilen "Beyond Yes or No: The Power of Questions in an ELT Classroom" başlıklı eğitici eğitimi programına katılmışlardır [\(OD3\)](#).

Etkileşimli öğretim yöntemlerinin ve uzaktan eğitimin planlanması ve kullanılmasına yönelik eğitici etkinlikleri (kurslar, çalıştaylar, konferanslar, seminerler vb.) tüm öğretim elemanlarına sunulmakta olup bu faaliyeti üstlenen/yürüten öğretim merkezleri olarak UZEM ve SEM yer almaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Uzaktan eğitim faaliyetlerinin daha etkili verimli yürütülmesi amacıyla uzaktan eğitim sistemi güncellenerek Eğitim 365 arayüzü kullanıma sunulmuştur. Ayrıca UZEM, Eğitim 365 arayüzünü kullanma becerilerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli eğitim videoları hazırlamış ve asenkron olarak öğretim elemanlarının kullanımına açılmıştır [\(OD3\)](#).

KSÜ 2025 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı kapsamında 05 Şubat 2025 Tarihinde Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi Turkuaz Konferans Salonunda ve 12 Şubat 2025 Dış Hekimliği Fakültesi Konferans Salonunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından; EBYS kullanımı hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Kurum bünyesinde yer alan KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (SUAH), 2025 yılı içerisinde akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere; etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik Hizmet içi Genel/Birim-Bölüm eğitimi etkinlikleri düzenlenmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\[2_OD4\]](#) [\[3_OD4\]](#).

KSÜ`de Kalite Güvencesi çalışmaları çerçevesinde, 22-26 Eylül 2025 tarihleri arası Eğitim Fakültesi tarafından Eğitim Fakültesi Prof. Dr. Sakine Serap Avgın Amfisi'nde, Sağlık Bilimleri ve Dış Hekimliği Fakültelerinde; Sınıfta Liderlik/ Sınıf İçi İletişim, Sınıf Yönetimi ve Olumlu Sınıf İklimi Oluşturma, Yenilikçi Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Akademik İletişim ve Etkileşim, Yetişkin Eğitimi ve Psikolojisi, Öğretim Teknolojileri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme konularında görevli akademik personele yönelik düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi Programı düzenlenmiştir [\(OD3\)](#) [\[4_OD4\]](#).

Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi iş birliğiyle düzenlenen Tıp Alanında "Eğiticilerin Eğitimi" Programı, 20-23 Ocak 2025 tarihlerinde KSÜ Tıp Fakültesi'nde gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#) [\[5_OD4\]](#).

Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi iş birliğiyle düzenlenen katılımcılar tıp eğitimine dair güncel yaklaşımlar Alanında Eğiticilerin Eğitimi Programı, 23-27 Haziran 2025 KSÜ Tıp Fakültesi'nde gerçekleştirilmiştir (OD3).

2025 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı Kapsamında, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı (CBİKO) üzerinden çeşitli içeriklerde eğitimler düzenlenmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Sağlık Bakanlığının Tanıdan Tedaviye Güncel Yaklaşımlar konulu eğitim programı, 20-26-27 Kasım 2025 tarihlerinde KSÜ SUAH konferans salonunda gerçekleştirilmiştir (OD3).

KSÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi organizatörlüğünde ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesinin katkılarıyla düzenlenen "Edebiyatın Dönüştürücü Gücü" başlıklı panel, 22 Nisan 2025 tarihinde Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi (OD3).

Ziraat Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen 9. Uluslararası Kırsal Turizm ve Kalkınma Kongresi Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi Nizamî-i Gencevî Konferans Salonunda gerçekleştirildi (OD3) (OD4).

KSÜ Tıp Fakültesi, Dünya Otizm Farkındalık Ayı etkinlikleri kapsamında Farkında ol, Kabul et ve Destek ol temasıyla anlamlı bir etkinliğe imza atıldı. Etkinlik KSÜ Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi Sezai Karakoç Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi (OD3).

KSÜ tarafından, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile "13. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu" 30-31 Ekim 2025 tarihlerinde gerçekleştirildi (OD3) (OD4)(syf.54).

KSÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde, İspanya, Yunanistan, Portekiz, İtalya eğitim derneklerinin ortak olduğu Dayanıklı Müdahaleciler: Doğal Afetler Sonrasında Görevli Personel için Psikolojik Dayanıklılık ve Destek Projesinin yüz yüze yapılan interaktif eğitimleri gerçekleşmiştir. Eğitimlere başta Büyükşehir Belediyesi ile İlçe Belediyeleri, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Kahramanmaraş İl Müftülüğü, AFAD ve Kızılay Kahramanmaraş Şubesi olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarından temsilciler katılmıştır (OD3).

Üniversite tarafından yürütülen ve Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA220) kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilen, yürütücülüğünü Tarımsal Yayım Araştırma ve Uygulama Merkezinin yaptığı CAMRAS Increase The Capacity of Migrant and Refugees in Agriculture Sector başlıklı projenin uluslararası kapanış toplantısı çevrimiçi gerçekleştirilmiştir (OD3).

KSÜ ile Stratejik Araştırmalar ve Akademisyenler Derneği (SAKA) işbirliğiyle düzenlenen III. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Akademisi Kongresi, "Modernite ve Ötesinde Aile: Göç, Dijitalleşme ve Kimlik Mücadeleleri" temasıyla Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD4)(syf.54).

KSÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile İngilizce Öğretmeni Eğitimcileri Derneği (İNOED) iş birliği ile düzenlenen “4. Uluslararası Filoloji Konferansı” düzenlendi. İki gün süren konferansta, yapay zeka ve dil öğretimi arasındaki etkileşim, dijital çağda öğretmen kimliği, yeni öğretim yaklaşımları ve eğitimde teknolojik dönüşüm gibi konular ele alınmıştır (OD3) (OD4)(syf.55).

2024 yılında Personel hareketliliğinden faydalanan 24 akademik personel bulunmaktadır. Personel ders verme hareketliliğinden 13, personel ders alma hareketliliğinden 11 öğretim elemanı yararlanmıştır. 2025 yılı hareketlilik faaliyetleri çerçevesinde ise üniversitemizden 22 akademik personel ders verme, 34 akademik ve idari personel ise eğitim alma hareketliliği kapsamında yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarını ziyaret etmiştir. Bu artarak gelişen faaliyetler sayesinde akademik iş birlikleri güçlenirken personelin mesleki gelişimine de katkı sağlanmıştır (OD4) (OD4)(syf.10).

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen, KSÜ Yönetimi ve Dış İlişkiler temsilcileri, İsveç`in Göteborg şehrinde gerçekleşen dünyanın ikinci, Avrupa`nın ise en büyük eğitim fuarı olan EAIE - European Associated for International Education 2025 fuarına katılmıştır. Fuarda Erasmus değişim programı başta olmak üzere ikili iş birliği anlaşmaları yapmak üzere dünyanın birçok ülkesinden üniversite yetkilileriyle görüşmelerde bulunulmuştur. Görüşme kapsamında öğrencilerin Kahramanmaraş'ı ve KSÜ'yu tercih etmeleri ile ilgili; uluslararası öğrencilere üniversitenin sahip olduğu akademik ve fiziki imkanlar, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, ulusal ve uluslararası başarılar, devam eden projeler ve ilin şehir yaşamı hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır (OD3).

15 Aralık Dünya Türk Dili Ailesi Günü kapsamında Türk Dil Kurumu Başkanı Prof. Dr. Osman Mert'in katılımıyla Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde bir konferans düzenlenmiştir (OD3).

Dünyanın en büyük beş uluslararası mücevher fuarından biri olan İstanbul Jewelry Show'da (IJS) KSÜ, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kuyumculuk Programı bünyesinde yürütülen 2025/1-42 SAUP projesi kapsamında özgün tasarımlarıyla yer almışlardır (OD3).

KSÜ İİBF Sosyal Hizmet Bölümü tarafından düzenlenen “1. Sosyal Hizmet Sempozyumu: Aile” Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi Nizami-i Gencevi Salonunda gerçekleştirilmiştir (OD3).

İlahiyat Fakültesi ev sahipliğinde, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesinin katkısıyla "İslam hukuku perspektifinden modern çağda aile olabilmek" konulu Aile Çalıştayı gerçekleştirildi (OD3).

Türk Üniversiteler Birliği'nin (TÜRKÜNİB) 8. Genel Kurul Toplantısı, Özbekistan'ın başkenti Taşkent'te gerçekleştirilmiştir. Türk Konseyi üye ülkeleri arasında yükseköğretim alanında iş birliğini geliştirmek amacıyla kurulan TÜRKÜNİB'in ilgili toplantısına, KSÜ yönetiminin de yer aldığı Türkiye'den 16 üniversite katılım sağlamıştır (OD3) (OD4)(syf.10).

30 Temmuz - 11 Ağustos 2025 tarihleri arasında Kahramanmaraş Piazza AVM ve Necip Fazıl Kısakürek Kültür Merkezinde “Tercih ve Tanıtım Günleri” gerçekleştirilerek birimlerin tanıtımları yapılmıştır [\[1_OD3\]](#) (OD3).

EKET Fuarçılık tarafından organize edilen şehir dışında düzenlenen üniversite tanıtım organizasyonlarının ilki 23 Temmuz 2025’te Gaziantep’te, ikincisi ise 25 Temmuz 2025’te Adana’da düzenlenmiştir. Ayrıca, Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı’nın ev sahipliğinde 26-27 Temmuz 2025 tarihlerinde düzenlenen Ankara Üniversite Tanıtım Günlerinde Üniversite başarıyla temsil edilmiştir [\(OD3\)](#).

KSÜ paydaşı olduğu ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı öncülüğünde İstanbul ve KKTC düzenlenen TEKNOFEST 2025`te stand açarak öğrenci projelerini potansiyel üniversite öğrencilerine tanıtmıştır [\(OD3\)](#)([OD3](#)).

Kurumda yürütülen teşvik ve ödüllendirme uygulamaları yalnızca ödül mekanizmalarıyla sınırlı kalmayıp aynı zamanda iyi uygulama örneklerinin kurumsal ölçekte paylaşılması ve yaygınlaştırılması yoluyla da desteklenmektedir. Kurum ve birimlerin internet sitesinde görevde yükselen akademik personele yönelik atama duyuruları tebrik haberi olarak yayımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#)([OD3](#)). Akademik personelin proje, yayım, buluş, ödül gibi başarıları da internet sitesinden kamuoyuna duyurulmakta ve onore edilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Bu doğrultuda eğitim faaliyetlerine ilişkin başarılı uygulamalar kurum içi toplantılar, çalıştaylar ve akademik paylaşım platformları aracılığıyla diğer öğretim elemanlarıyla paylaşmakta ve kurumsal öğrenme kültürünün güçlendirilmesine katkı sağlanmaktadır. Üniversitenin çeşitli birimlerinde eğitim öğretim, toplumsal katkı gibi faaliyetlerde söyleşi, konferans, konser, sergi gibi etkinliklerde yer alan öğretim elemanlarına yapmış oldukları katkılardan dolayı teşekkür belgeleri verilmiştir [\[2_OD3\]](#)[\[3_OD3\]](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Kahramanmaraş Sanayici ve İşadamları Derneği (KASİAD) tarafından dördüncüsü düzenlenen “KASİAD Ödülleri” töreninde Ziraat Fakültesi Bitki Koruma bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Mahmut Murat Aslan “Yılın Akademisyeni“ ve Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Arzu Mustafayeva “Yılın Sanatçısı” ödülleri almıştır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-\[1\]\(3\)B.4.3 SBMYO Üniversite Tanitimi ve Tercih Danismanligi Gunleri EBYS 30.07.25-11.08.25.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.3-\[2\]\(3\)B.4.3 Çizgi Film ve Animasyon Bölümü Tesekkur-1 11.09.25.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.3-\[3\]\(3\)B.4.3 KSÜ Hastane Güzel Sanatlar Fak.eser kabul belgeleri örneği 25.03.25.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Katılımcı bir anlayış ve rasyonel bir yaklaşımla hazırlanan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Stratejik Planında, akademik faaliyetlerde bilimsellik, evrensellik ve süreklilik esas alınmış; araştırma süreçlerinde ise girişimcilik ve yenilikçilik temelli bir yaklaşım benimsenmiştir. KSÜ'nün temel hedefi; ekonomik, sosyal ve teknolojik dönüşümlerin hız kazandığı günümüz koşullarında, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarına cevap verebilen, yenilikçi ve çözüm odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerini etkin biçimde hayata geçirmektir [\(OD4\)](#) [\(OD3\)](#).

Araştırma süreçleri birim ve akademik personel bazında yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte olup, Birim Performans Değerlendirme (BPD) ve Akademik Personel Değerlendirme (APD) mekanizmaları bu süreçlere katkı sağlamaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). APD kapsamında akademik personeller ve BPD kapsamında tüm birimler yıl içinde yaptığı eğitsel, bilimsel, sosyal-kültürel, idari ve toplumsal katkı faaliyetlerini KSÜ VERSİS'e girmektedir [\(OD3\)](#). Birim ve akademik performans verileri KSÜ Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir [\(OD3\)](#).

KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, ulusal ve uluslararası proje çağrılarını düzenli olarak izlemekte [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) söz konusu çağrılarla ilgili akademik personel ve birimlerle paylaşarak iletişim ve koordinasyon süreçlerini KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde yürütmektedir [\(OD3\)](#). Merkez, stratejik hedeflere uygun proje ekiplerinin teşkil edilmesinin yanı sıra, projelerin hazırlık ve başvuru süreçlerini sevk ve idare etmektedir. Ayrıca, proje kaynaklarının belirlenen amaçlar doğrultusunda kullanımını periyodik olarak denetlemekte; bilimsel, mesleki ve eğitsel faaliyetlere katma değer sunmaktadır. Ayrıca, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vererek, proje yönetimi süreçlerine destek sunmaktadır. Bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma çerçevesinde üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak yönünde çaba sarf etmektedir. Merkez, Üniversitedeki akademik ve bilimsel faaliyetlerin proje temelli bir anlayışla gerçekleştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamakta; Üniversitenin sosyal ve bilimsel proje faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından artırmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Merkez, gerçekleştirdiği faaliyetleri yıllık olarak izlemekte ve bu faaliyet raporunu ana sayfasında kamuoyuyla paylaşmaktadır [\(OD4\)](#). Bu çerçevede, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Üreten Şehirler Programı kapsamında hazırlanan "Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Boyutsal Analiz ve Ölçüm Laboratuvarı" projesi desteklenmeye uygun bulunmuştur [\(OD3\)](#).

KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, araştırma süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonunu yürütmektedir. Birimin vizyonu, Üniversitenin bilimsel, teknolojik ve sosyo-kültürel üretim kapasitesini güçlendirerek ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen bir Kurum olmasına katkı sunmaktır [\(OD3\)](#). Üniversitedeki araştırma-geliştirme süreçleri, BAP Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Bu kapsamda, Yönerge'de 2026 yılında

uygulamaya alınmak üzere revizyon çalışmaları yapılmaktadır. Birimdeki "BAP Komisyonu", araştırma süreçlerinin yönetimini belirli plan ve programlar çerçevesinde, bir çalışma takvimi doğrultusunda yürütmektedir (OD3). BAP Komisyonu'na bir rektör yardımcısı başkanlık etmekte olup, komisyon, bir başkan ve farklı birimlerden 10 temsilci üyeden oluşmaktadır (OD3). Birimin organizasyon şeması mevcut olup, kamuoyuyla açık bir şekilde paylaşılmaktadır (OD4)(syf.6). Birim, bilimsel niteliğin artırılması amacıyla KSÜ öğretim üyeleri ile doktora, tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından sunulan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlarının analiz edilmesine yönelik süreçleri yürütmeyi temel misyon olarak benimsemiştir (OD3). Araştırma süreçlerinin yönetiminde kullanılan BAP otomasyonu ise değişen mevzuata uyum sağlamak ve kullanıcılara etkin, hızlı ve nitelikli hizmet sunmak amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir (OD3). Tüm AR-GE projelerinin otomasyon üzerinden sunulması zorunludur (OD3). BAP otomasyonu, projelerin başvuru aşamasından sonuçlandırılmasına kadar tüm süreçlerin etkin biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Birim tarafından yapılan duyurular, personelin e-posta adreslerine iletilmekte ve otomasyonun mesaj modülünde arşivlenmektedir. Proje takvimi kapsamında başvuruya açık dönemler ayrıca e-posta ve kısa mesaj yoluyla bildirilmektedir. BAP otomasyonu üzerinden sunulan projelerin, EBYS aracılığıyla üst yazı ile Koordinasyon Birimi'ne iletilmesi zorunludur. Bu süreç, ilgili birim yöneticilerinin (Fakülte/Yükseköğretim vb.) onayının alınmasını ve proje izlemlerinin birimler tarafından yürütülmesini temin etmektedir. Projelere ilişkin gerekli belge ve dokümanlar hem BAP otomasyonunda hem de BAP Koordinasyon Birimi'nin internet sayfasında erişime sunulmuş; proje hazırlama, yürütme ve sonuçlandırma süreçleri açıklayıcı kılavuzlarla sistematik biçimde tanımlanmıştır (OD3). BAP koordinatörlüğü ayrıca DOSAP, Dış Destekli projeler, TÜBİTAK projeleri, TÜSEB projeleri, AB ve ABD projeleri ile ilgili tüm süreçleri de yürütmekte, yönetmekte ve izlemektedir (OD4). DOSAP yurt dışındaki resmi ya da özel kurumlarda çalışmakta olan doktora derecesine sahip araştırmacılar ile yurt dışındaki üniversitelerin kadrolarında bulunan öğretim elemanlarının da üniversiteleri tarafından geçici olarak KSÜ'de görevlendirilmeleri halinde, DOSAP araştırmacısı olmaları mümkündür (OD3)(syf.2) KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinde, bölümle ilgili yayın faaliyetleri ve akademik bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi, teşviki ve uygulanması ile ilgili karar alınmasına yönelik yetkili yayın komisyonu bulunmaktadır (OD4).

BAP dışındaki bireysel araştırmaların izlenmesi, akademik ve idari birimden araştırmalara ilişkin verilerin üçer aylık dönemler halinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından KSÜ STARSİS (OD4) ile KSÜ VERSİS (OD4) aracılığıyla toplanması suretiyle gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda elde edilen veriler doğrultusunda stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme oranları belirlenmekte, performans göstergeleri analiz edilmekte ve sonuçlar kurumsal değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Kahramanmaraş ilinde araştırılmasında yarar görülen araştırma konuları, BAP Yönergesinin 22/7 maddesi kapsamında toplam 208 konu başlığı belirlenmiş; her bir başlığın yürütülmesinden sorumlu olabilecek birim veya birimlere ilişkin bilgilendirme yapılmıştır. Proje türlerinde yapılan değişiklikler doğrultusunda söz konusu madde

2025 yılının belirli bir döneminde uygulanmıştır (OD3)(syf.9). Yapılan planlamalar doğrultusunda, Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP) ve GÜdümlü Araştırma Projesi (GAP) türlerinin 2026 yılı proje takvimine dahil edilerek uygulamaya alınması planlanmaktadır (OD3). BAP birimi tarafından alınan kararlar hem iç hem de dış paydaşlarla paylaşılmak üzere Üniversitenin internet sayfasında yayımlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde BAP birimi tarafından 9 adet BAP komisyon kararı alınmıştır. Kurul kararlarında, desteklenmesine karar verilen projelerin bütçelendirme bilgileri, desteklenmesi uygun bulunmayan veya revizyon talep edilen projelere ilişkin değerlendirmeler ile proje türlerinde yapılan değişikliklere yönelik bilgiler yer almaktadır (OD3).

Üniversite-Sanayi-Kamu İş birliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), proje ve bilimsel faaliyetlerin kalitesini artırmak, ortak iş birliklerini güçlendirmek ve sanayi ile kamu kuruluşlarıyla iş birliği yaparak araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarında sinerji oluşturmayı amaçlamakta olup; faaliyetlerini ilgili yönetmelik hükümleri ve KSÜ ÜSKİM Yönergesi doğrultusunda yürütmektedir (OD3). Ayrıca, TS EN ISO/IEC 17025 standardı doğrultusunda hizmet verilmesi Kurumun kalite politikası olarak kabul edilmiştir (OD4). ÜSKİM bünyesinde 8 adet merkez laboratuvarı, 1 adet enstrümantal analiz laboratuvarı, 1 adet sağlık laboratuvarı ve 1 adet enerji laboratuvarı bulunmaktadır (OD3). Merkez, Türkiye’de çevresel deneylerde 57, tekstil ve deri ürünlerinde 2 ve gıda ve yem ürünleri 4 olmak üzere toplam 63 parametrede akredite olarak ölçümler yapmaktadır (OD4). Ayrıca, önceki yılda TÜRKAK denetimlerinden geçen Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi 2029 yılına kadar uzatılmıştır. Baca gazı emisyonu ve diğer emisyon ölçümlerinde; Üniversiteler arasında yeterlilik belgesine sahip iki üniversiteden biridir (OD4)(syf.19) Merkez, Akredite ölçüm parametreleri ile farklı sektörlere yönelik ulusal hizmetler vermektedir. ÜSKİM’de yapılan analiz ve ölçümlere dair detaylı bilgilerin yer aldığı ÜSKİM Kataloğu, kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3).

Akademik teşvik başvurularının alınması ve başvuruların değerlendirilme süreçlerinin sistem üzerinden yürütülmesini sağlayan “Akademik Teşvik Başvuru Sistemi”, Üniversite tarafından geliştirilmiş olup, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda kullanılmaya devam edilmektedir (OD3). 2025 Yılı ESCI/AHCI/Scopus/SPORT Discus kapsamındaki dergilerle ilgili faaliyetlerin (makale, editörlük, atıf) YÖKSİS Akademik Teşvik Modülünde “Alan endeksleri” kapsamında değerlendirilmesi yönünde karar verilmiştir (OD3). Sistemin işleyişine ilişkin bilgilendirici bir tanıtım videosu ile akademik teşvik başvurusu hazırlama kılavuzu da kullanıcıların erişimine sunulmuştur. Söz konusu başvuru sistemi, akademik teşvik süreçlerinin daha erişilebilir bir yapıda yürütülmesine katkı sağlamakta; başvuruların düzenli, izlenebilir ve sistematik bir biçimde gerçekleştirilmesini temin etmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

KSÜ, fiziki, teknik ve mali altyapısı ile Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek için gerekli

olanaklara sahiptir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülen Üniversite Mekanları Yönetim Sistemi (Mek-Sis) verilerine göre Üniversiteye ait toplam 358.238 m² kapalı alan bulunmaktadır (OD3). Üniversite bünyesinde 41'i bilgisayar laboratuvarı ve 122'si diğer laboratuvar olmak üzere toplam 163 laboratuvar, 31 atölye ve bir Araştırma Uygulama Çiftliği ile birlikte toplam 689 Ar-Ge ve bilimsel faaliyet alanı yer almaktadır (OD3)(syf.5). Kütüphane, ÜSKİM, Teknokent, TTO, Biyomedikal Araştırma Merkezi (OD3), Tıbbi Yapay Zeka Ar-Ge Laboratuvarı (OD3) ile fakülte ve yüksekokullarda bulunan Ar-Ge ekipman ve teknik altyapılar araştırma kapasitesini bütüncül biçimde desteklemektedir (OD3)(syf.71-72). Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi, 15.372,09 m² kapalı alanı (OD3)(syf.6) ve 2.200 kişi kapasiteli konferans salonları ile ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler için önemli bir fiziki altyapı sunmaktadır (OD3)(syf.6). Envanter sistemi aracılığıyla kullanım, bakım ve erişim süreçleri takip edilmekte; böylece kaynakların etkin kullanımı sağlanmakta ve mükerrer yatırımların önüne geçilmektedir. Güncel altyapı verileri kurumsal şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3)(syf.72).

KSÜ'de akademik personel, araştırmacılar ve öğrencilerin araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla kütüphane hizmetleri ve bilgi kaynakları sürekli olarak geliştirilmektedir (OD3). Kütüphanenin basılı ve elektronik kaynaklarına öğretim elemanları ile ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler kampüs içi ve kampüs dışı erişim imkanı sayesinde kolaylıkla ulaşabilmektedir (OD3). Kullanıcılar; Piri Keşif Aracı Mobil Uygulaması, Cep Kütüphanem-Yordam, EBSCO ve Turcademy gibi dijital platformlar aracılığıyla bilgi kaynaklarına erişim sağlayabilmekte olup bu hizmetler kütüphane internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır (OD3). Kampüs dışı erişim altyapısı güçlendirilmiş ve 2024 yılında güncellenen Vetis sistemi 2025 yılında da aktif bir şekilde kullanılmaktadır (OD4). Üniversite Kütüphanesinde, adını kütüphaneye veren Ord. Prof. Mükrimin Halil Yinanç'ın anısını yaşatmak ve nadir eserleri koruma altına almak amacıyla kütüphane alanı içerisinde özel bir bölüm oluşturulmuştur. Bu kapsamda ayrılan özel odada nadir ve kıymetli nitelikte 2.773'ü kitap olmak üzere toplam 2.901 eser muhafaza edilmekte olup söz konusu koleksiyon araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır (OD3). Bu uygulama, Üniversitenin kültürel mirasın korunması ve bilimsel araştırmalara erişimin desteklenmesi yönündeki kurumsal yaklaşımını güçlendirmektedir.

Kütüphanede bulunan basılı kitap sayısı 2023 yılında 79.492 adet, 2024 yılında 89.135 adet olup 2025 yılında bu sayı 91.354 adete ulaşmıştır. E-kitap, e-dergi, tez ve veri tabanı sayılarında da önemli artışlar sağlanmıştır. E-kitap sayısı 2024 yılına göre 109.109 artışla 510.268'e, e-dergi sayısı 540 artışla 139.826'ya, tez sayısı ise 328 artışla 8.284'e ulaşmıştır (OD3)(syf.9). Veri tabanı sayısı 2025 yılında 17'si Üniversite aboneliği ve 20'si TÜBİTAK EKUAL ulusal abonelik olmak üzere 37 adettir (OD3)(syf.16). Kütüphane birimi, öğretim elemanlarından yıllık olarak kitap isteklerini almakta ve uygun görülen kitaplar kütüphaneye kazandırılmaktadır (OD3)(syf.26). Elektronik veri tabanı abonelikleri, kullanıcı verilerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi ile güncellenmektedir. Kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kaynak sayısı, öğrenci başına düşen kaynak miktarı ve kütüphaneden yararlanan kişi sayısı gibi performans göstergeleri kurumsal düzeyde izlenmekte ve analiz edilmektedir. Bu parametrelerin izleme sonuçları

kütüphane biriminin internet sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Kütüphanede yer alan teknolojik araçların idari, eğitim ve araştırma amaçlı kullanımları düzenli olarak izlenmekte olup araştırma amaçlı kullanılan toplam 257 adet teknolojik cihaz bulunmaktadır (OD3)(syf.36). Kütüphane birimi, hazırladığı yıllık faaliyet raporlarında SWOT analizi yaparak geliştirilmeye açık yönleri belirlemekte ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedir (OD3)(syf.37). Ek olarak fakülte (Ziraat, İlahiyat, Tıp, Diş hekimliği gibi), yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da kütüphaneler ve çalışma odaları yer almakta ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır (OD3). Ayrıca kütüphane bünyesinde bireysel ve grup çalışma odaları bulunmakta olup, bu alanlar randevu sistemi aracılığıyla akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullanımına açık olarak hizmet vermektedir (OD3)(syf.30).

Üniversite bünyesinde yayımlanan aktif hakemli bilimsel dergi sayısı 2023 yılında 11, 2024 yılında 12 iken 2025 yılında 15'e yükselmiştir. Tarım ve Doğa Dergisi ESCI indeksinde taranmaya devam etmekte olup, indeksli dergi sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir [1 OD3] [2 OD3]. 2025 yılı itibarıyla toplam TR Dizin indeksli dergi sayısı ise 6 adettir (OD3). Siyer-i Nebi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAMER) tarafından yayımlanan toplam yayın sayısı 2024 yılında 127 iken 2025 yılı sonunda 135'e ulaşmıştır (OD3). Üniversite bünyesinde yeni bilimsel dergilerin kurulmasına yönelik çalışmalar da devam etmektedir. Bu kapsamda, Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yayımlanması planlanan KSÜ Sanat Dergisinin DergiPark sistemi içerisinde faaliyet göstermesi Üniversite Senatosunun kararı ile uygun bulunmuş olup hazırlık çalışmaları başlatılmıştır [3 OD4]. Ayrıca Afşin Meslek Yüksekokulu bünyesinde yayımlanacak KSÜ Efsus Bilimsel Akademi Dergisi (EBAD) DergiPark sistemi üzerinden makale kabulüne başlamış olup ilk sayısının 2026 içerisinde yayımlanması planlanmaktadır (OD4).

KSÜ, Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek amacıyla BAP, DOSAP, ÜSKİM, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile DOĞAKA ve TÜBİTAK gibi ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanmaktadır (OD3). Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla araştırmacıların dış mali kaynaklara erişimini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmekte; proje kültürünün geliştirilmesi, fon çağrılarının etkin biçimde duyurulması, ulusal ve uluslararası destek programlarına başvuru süreçlerinin teşvik edilmesi ve araştırmacılara teknik danışmanlık sağlanması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda katma değeri yüksek bilgi ve teknolojilerin geliştirilmesi ve elde edilen çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi hedeflenmektedir (OD3).

KSÜ'de Ar-Ge faaliyetlerinin temel iç mali kaynağı BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanmaktadır. Üniversitenin araştırma hedefleriyle uyumlu olarak hazırlanan BAP Yönergesi, kaynak tahsisine ilişkin açık ve ölçülebilir kriterler içermekte olup her yıl BAP Komisyonu tarafından belirlenen usul ve esaslar tüm birimlerle paylaşılmaktadır (OD3). BAP kapsamında münferit ve lisansüstü projelerin yanı sıra uluslararası ortak projeler, bilimsel etkinlikler, görevlendirmeler ve yeni açılan bölümlerin araştırma altyapı ihtiyaçlarına yönelik destekler sağlanmaktadır (OD3). 2025 yılı itibarıyla özel ve kamu ödenekleri kapsamında önceki yıllardan devam eden 371 proje ve yıl içinde kabul edilen 256 proje ile birlikte toplam

627 proje desteklenmiş; bu sayı 2024 yılına göre %20,3 oranında artış göstermiştir (OD3)(syf.17-20). Desteklenen projeler arasında 60 münferit proje, 26 doktora projesi, 72 yüksek lisans projesi, 23 altyapı projesi, 1 Sanatsal Araştırma Uygulama Projesi (SAUP) ve 6 Bilimsel Etkinlik Projesi (BEP) yer almaktadır (OD3)(syf.17). Bu veriler, kurumsal araştırma kapasitesinin niceliksel olarak güçlendiğini ve proje çeşitliliğinin sürdürülebilir biçimde arttığını göstermektedir. KSÜ, doktora veya sanatta yeterlilik derecesine sahip araştırmacıların Ar-Ge faaliyetlerinde yer almalarını ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla tam veya kısmi zamanlı araştırma imkanı sunmaktadır. Bu süreçler KSÜ DOSAP Yönergesi kapsamında yürütülmekte olup kaynak kullanımı ve başvuru esasları açık biçimde tanımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). 2025 yılı içerisinde DOSAP kapsamında iki dönem başvuru alınmış (OD3); yapılan değerlendirmeler sonucunda 3 proje desteklenmiş ve bu projelere toplam 719.324 TL bütçe tahsis edilmiştir (OD4)(syf.17).

ÜSKİM, 2025 yılı içerisinde test ve analiz hizmetleri kapsamında 1.714 analiz raporu üretmiş olup 1.962 endüstriyel hizmet müşterisine hizmet sunmaktadır. Yıllık ortalama 12.000 analiz gerçekleştirilmekte; bu analizlerin yaklaşık %56'sı sanayi, %32'si akademik ve %12'si kamu kuruluşlarına yöneliktir. Birim, 8 hizmet içi eğitime ev sahipliği yapmış, okul ziyaretleri kapsamında yaklaşık 280 öğrenciyi ağırlamış ve başta TUSAŞ olmak üzere organize sanayi bölgesindeki firmalarla 5 toplantı ve teknik ziyaret gerçekleştirmiştir. TÜRKAK denetim süreci tamamlanmış olup kalite standartlarına uygunluğu teyit edilmiştir; ayrıca 2012 yılından bu yana sahip olunan "Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi" 2024-2029 dönemi için yenilenmiştir. ÜSKİM, Sanayi Kaynaklı Hava Kirliliği Kontrolü ve Su Kirliliği Kontrolü Yönetmelikleri kapsamında yetkili ölçüm ve raporlama faaliyetlerini sürdürmekte; baca gazı emisyon analizlerinde yeterlilik belgesine sahip iki üniversiteden biri ve Kahramanmaraş'ta akreditasyon sertifikasına sahip tek Kurum konumundadır. Türk Hava Kuvvetleri, IOM ve NATO askeri birliklerine analiz hizmeti sunan birim, KMTSO ve bünyesindeki Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla sanayi, akademi ve kamu iş birliklerini güçlendirmektedir (OD4).

BAP Komisyonunca desteklenmesi uygun görülen üniversite destekli projelerin yanı sıra TÜBİTAK, TÜSEB, DOĞAKA, ilgili Bakanlıklar gibi ulusal destekli projeler ile AB ve diğer uluslararası fon kaynaklı projelerin idari ve mali süreçleri yürütülmektedir (OD3)(syf.3). Üniversitede dış kaynaklı tamamlanmış, devam eden ve yeni başlatılmış çok sayıda proje bulunmaktadır. 2025 yılı itibarıyla TÜBİTAK destekli projeler kapsamında, 10'u 2025 yılında başlayan, 39'u önceki yıllardan devam eden olmak üzere toplam 49 proje bulunmakta olup bu projelerin toplam bütçesi 90.124.844,48 TL'dir. Aynı dönemde 11'i 2025 yılında tamamlanan ve 133'ü önceki yıllarda tamamlanan olmak üzere toplam 144 proje sonuçlandırılmış; tamamlanan projelerin toplam bütçesi 32.493.571,73 TL olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılı içerisinde ise yalnızca 6 TÜBİTAK projesi tamamlanmış olup, 2025 yılında tamamlanan proje sayısındaki artış Üniversitenin proje sonuçlandırma kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir. Böylece TÜBİTAK kapsamında Üniversitenin aldığı toplam proje sayısı 193'e, toplam proje bütçesi ise 122.618.416,21 TL'ye ulaşmıştır (OD3)(syf.23). AB destekli projeler kapsamında ise 2025 yılı itibarıyla 11 devam eden ve 11 tamamlanan proje bulunmakta olup toplam 22 proje yürütülmüş; bu projelerin toplam

bütçesi 3.510.161 Euro olarak kaydedilmiştir. Devam eden AB projelerinin toplam bütçesi 2.096.577 Euro, tamamlanan projelerin bütçesi ise 1.413.584 Euro'dur. 2024 yılında tamamlanan AB projesi sayısı 9 iken (OD3)(syf.20), 2025 yılında bu sayı 11'e yükselmiş; böylece yıllık tamamlanma performansında artış sağlanmıştır (OD3)(syf.24). BAP, AB ve TÜBİTAK gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen toplam proje sayısı 212 olarak kaydedilmiş olup, bu veriler Üniversitenin dış kaynaklı proje kapasitesinin sürdürülebilir biçimde güçlendiğini göstermektedir (OD4)(syf.23-24). Dış fon kaynaklarının çeşitlenmesi ve bütçe büyüklüğündeki artış, kurumsal araştırma performansının gelişimine önemli katkı sağlamaktadır. 2023 ve 2025 yılları karşılaştırıldığında Üniversitenin dış kaynaklı proje çıktılarında belirgin bir artış olduğu görülmektedir. TÜBİTAK destekli projeler açısından değerlendirildiğinde, 2023 yılında tamamlanan proje sayısı 2 olup toplam proje bütçesi 74.410 TL olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılı itibarıyla ise tamamlanan proje sayısı 11'e, toplam proje bütçesi ise 6.811.830,40 TL'ye yükselmiştir. Avrupa Birliği destekli projelerde de benzer bir gelişim gözlenmiştir. 2023 yılında tamamlanan proje sayısı 1 ve toplam bütçesi yaklaşık 6.000 Euro iken, 2025 yılı itibarıyla tamamlanan proje sayısı 3'e ve toplam bütçe 370.000 Euro'ya ulaşmıştır. Bu veriler birlikte değerlendirildiğinde, 2023-2025 döneminde Üniversitenin ulusal ve uluslararası dış fon kaynaklı projelerde hem proje sayısı hem de proje bütçesi bakımından önemli bir artış sağladığı ve araştırma proje kapasitesinin güçlendiği görülmektedir (OD3)(syf.20) (OD4)(syf.23-24).

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, 100/2000 YÖK Doktora Bursu desteği kapsamında Kırsal Kalkınma, Bilgi ve Belge Yönetimi, Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri alanlarında 5 araştırmacı bulunmaktadır (OD3).

Üniversitede Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan kaynaklar düzenli olarak izlenmekte ve etkin kullanım ilkesi doğrultusunda yönetilmektedir. 2024 yılında Ar-Ge faaliyetleri için toplam 70.319.304 TL kaynak tahsis edilmiş olup bu tutarın 56.889.700 TL'si yıl içerisinde harcanmış, 13.429.604 TL'si ise devam eden projelere devretmiştir (OD3)(syf.41). 2025 yılı itibarıyla proje bazlı bütçe hacminde belirgin bir artış gerçekleşmiştir. Devam eden 371 proje için toplam 140.195.157,54 TL bütçe öngörülmüş, yıl içerisinde kabul edilen 256 yeni proje için 125.327.848,09 TL kaynak tahsis edilmiştir. Aynı dönemde tamamlanan 175 proje için 65.681.331,31 TL harcama yapılmıştır (OD4)(syf.17-20). 2024 yılı toplam Ar-Ge kaynağı ile karşılaştırıldığında, 2025 yılında yalnızca devam eden projelere ayrılan bütçenin dahi yaklaşık iki katına ulaştığı görülmektedir. Tamamlanan projelere ilişkin harcama tutarı da bir önceki yıla göre artış göstermiştir. Bu durum, Üniversitenin araştırma kapasitesinin niceliksel olarak büyüdüğünü ve proje ölçeğinin genişlediğini ortaya koymaktadır. 2025 yılı itibarıyla BAP projelerinden toplam 105 makale üretilmiştir. Bu yayınların 23'ü Science Citation Index (SCI), 40'ı Science Citation Index Expanded (SCI-Exp), 1'i Social Science Citation Index (SSCI), 4'ü Emerging Sources Citation Index (ESCI) ve 1'i Scopus kapsamındadır. Ayrıca 28 makale TR Dizin'de, 1 yayını ULAKBİM alan indekslerinde ve 7 yayını diğer indekslerde yer almaktadır. Makale çıktılarının yanı sıra BAP projeleri kapsamında 22 bildiri ve 2 kitap yayımlanmıştır (OD4)(syf.17-21). Bu veriler, proje destek mekanizmalarının yalnızca niceliksel proje artışı sağlamadığını; aynı zamanda ulusal ve uluslararası indekslerde taranan nitelikli yayını üretimine de önemli katkı sunduğunu göstermektedir. Özellikle SCI ve SCI-Exp kapsamındaki yayını

sayıları, Üniversitenin uluslararası görünürliğünün arttığını ortaya koymaktadır. Bütçe dağılımları proje türü ve birim bazında izlenmekte; özellikle araştırma altyapı projeleri yüksek bütçe payına sahip kalemler arasında yer almaktadır. Yüksek lisans ve doktora tez projelerindeki artış ise lisansüstü araştırma ekosisteminin güçlendiğini göstermektedir. Ar-Ge kaynaklarının planlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçleri şeffaflık, hesap verebilirlik ve performans odaklılık ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacıyla 2025 yılında ANSYS, MATLAB, Maxqda, SPSS AMOS ve SPSS İstatistik 31 yazılımları temin edilmiştir. Söz konusu yazılımların 2026 yılı itibarıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde aktif olarak kullanıma alınması planlanmaktadır. Bu kapsamda lisans yönetimi, kullanıcı erişim planlaması ve ilgili akademik birimlere yönelik bilgilendirme süreçleri yürütülmektedir. Temin edilen yazılımlar, Üniversitede yürütülen araştırma ve analiz çalışmalarını desteklemek amacıyla tüm akademik personelin ve öğrencilerin kullanımına açık olacak şekilde planlanmıştır (OD4)(syf.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-KSÜ Eğitim Fakültesi Dergisi TR Dizin Süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-KSÜ İİBF TR Dizin Süreci.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-KSÜ Sanat Dergisi-Senato Kararı.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

KSÜ’de doktora programlarına öğrenci kabul süreçleri kurumsal mevzuat çerçevesinde tanımlanmış, standartlaştırılmış ve şeffaf bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Lisansüstü eğitime başvuru ve kabul koşulları 2025 yılında güncellenen KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (OD4) doğrultusunda belirlenmekte; süreçlere ilişkin tüm bilgiler enstitülerin internet sayfalarında kamuoyuna açık şekilde yayımlanmaktadır. Bu yapı, başvuru ve kabul işlemlerinin açık, erişilebilir ve mevzuata dayalı biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Lisansüstü programlara başvuru koşulları, kontenjan ilanları, öğrenci kabul esasları, bilim sınavı süreçleri ve kesin kayıt işlemlerine ilişkin tüm bilgiler; gerekli belgeler ve işlem takvimleriyle birlikte enstitülerin internet sayfalarında kamuoyuna açık biçimde yayımlanmaktadır. Böylece adaylar için süreçler şeffaf, erişilebilir ve izlenebilir hale getirilmekte; başvuru ve değerlendirme aşamalarında eşitlik ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Enstitülerdeki doktora öğrenci sayıları düzenli olarak birim faaliyet ve iç değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte ve analiz edilmektedir. 2025 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü’nde 194 (OD3)(syf.10), Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde 161 (OD3)(syf.10) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde 5 (OD3)(syf.8) doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. Doktora mezun sayıları ise düzenli olarak takip edilmekte olup, 2025 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü’nden 43 (OD4)(syf.10), Sosyal Bilimler Enstitüsü’nden

3 7 (OD4)(syf.8) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden 1 (OD4) doktora mezunu bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen Biyomühendislik ve Bilimleri ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği doktora programları disiplinler arası nitelikte olup, farklı bilim alanlarını bir araya getirerek çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır (OD4)(syf.9). Enstitülerde doktora eğitiminin öğretim üyesi kapasitesiyle dengeli biçimde yürütüldüğü görülmektedir. 2025 yılı itibarıyla öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 0.79, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 0.76 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 0.12 olarak hesaplanmıştır. Enstitülerde yürütülen doktora programlarına ek olarak, Tıp Fakültesi bünyesinde uzmanlık eğitimi alan 449 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu sayı, sağlık alanındaki lisansüstü ve uzmanlık düzeyindeki insan kaynağı kapasitesinin yüksekliğini göstermekte ve araştırma ile klinik uygulamaların bütünleşik biçimde yürütüldüğüne işaret etmektedir (OD3)(syf.10). Dış Hekimliği Fakültesi'nde ise uzmanlık eğitimi alan 31 araştırma görevlisi yer almaktadır (OD4)(syf.8).

DOSAP kapsamında alınan proje başvuruları değerlendirilmiş; 2025 yılı içerisinde 3 proje desteklenmiştir. Yıl sonu itibarıyla toplam 8 DOSAP projesi aktif olarak yürütülmektedir (OD4)(syf.19-20). Bu veriler, doktora sonrası araştırmacılara yönelik destek mekanizmasının sürdürülebilir biçimde işletildiğini ve nitelikli insan kaynağının araştırma ekosistemine entegrasyonunun kurumsal olarak desteklendiğini göstermektedir.

Doktora yapan öğrencilerin 100/2000 doktora bursu kapsamında enstitülere göre dağılımı yıllık olarak izlenmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, bu kapsamda eğitim gören 5 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerin kayıtlı oldukları anabilim dalları ve öncelikli alanları da düzenli olarak takip edilmektedir (OD3).

Üniversite bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının doktora sonrası araştırma faaliyetlerine katılımı ulusal ve uluslararası destek programları aracılığıyla teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde araştırma, proje ve akademik iş birliği faaliyetleri amacıyla toplam 130 yurtdışı görevlendirme gerçekleştirilmiştir. Görevlendirmeler Mühendislik ve Mimarlık, Orman, Ziraat, Eğitim, Sağlık Bilimleri, Tıp ve Spor Bilimleri fakülteleri başta olmak üzere Üniversitenin farklı akademik birimlerine yayılmış olup ABD, Birleşik Krallık, Almanya, İspanya, Polonya, Portekiz, İtalya, Macaristan, Özbekistan, Çin ve Güney Kore gibi çeşitli ülkelerde yürütülmüştür. Bu faaliyetler Erasmus+, COST aksiyonları, üniversite destekli projeler ve özellikle TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında gerçekleştirilmektedir. Veriler incelendiğinde 3 ay ve üzeri süreli yaklaşık 13 uzun dönem görevlendirmenin bulunduğu ve bunun toplam yurtdışı görevlendirmelerin yaklaşık %10'una karşılık geldiği görülmektedir [1 OD3]. Bu durum, Üniversitenin uzun süreli araştırma hareketliliği göstergesi bakımından uluslararası akademik iş birliklerini destekleyen bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

2025 yılı içerisinde Üniversite genelinde farklı akademik birimlere toplam 181 öğretim elemanı ataması gerçekleştirilmiştir. Bu atamaların unvanlara göre dağılımı incelendiğinde; 30 Profesör, 34 Doçent, 90 Doktor Öğretim Üyesi, 10 Öğretim Görevlisi ve 17 Araştırma Görevlisi kadroya atanmıştır. Atanan öğretim elemanları arasında 24 kişinin Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi mezunu olması dikkat

çekmektedir. Söz konusu 24 mezunun 2'si Profesör, 3'ü Doçent, 10'u Doktor Öğretim Üyesi, 4'ü Öğretim Görevlisi ve 5'i Araştırma Görevlisi kadrolarına atanmıştır. Bu durum, KSÜ'nün kendi yetiştirdiği insan kaynağını akademik kadrolara kazandırma kapasitesini ortaya koymakta ve kurumsal akademik ekosistemin sürdürülebilir şekilde güçlendiğini göstermektedir [[2 OD3](#)].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [[1\]\(3\)C.1.3-Yurtdışında Görevlendirilen Öğretim Elemanları.pdf](#)]
- [[2\]\(3\)C.1.3-Atanan Akademik Personel Sayısı.pdf](#)]

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

KSÜ 2023–2027 Stratejik Planı kapsamında belirlenen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda temel performans göstergeleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen niteliksel ve niceliksel göstergeler dikkate alınarak, YÖKAK ve KİDR ölçütlerini de kapsayacak şekilde oluşturulan KSÜ BPD ölçütleri ([OD3](#)) ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır ([OD4](#)) (syf.107-124).

Üniversitenin 2023–2027 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülen hazırlık çalışmaları kapsamında, çalışma grupları tarafından incelenen üst politika belgeleri doğrultusunda “Araştırma, Geliştirme ve Yenilik” alanına ilişkin mevcut durum tespitleri ve ihtiyaç analizleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, KSÜ 2025 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu'nda belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi, 2025 yılı Ocak–Haziran ve Temmuz–Aralık dönemlerini kapsayacak şekilde altı aylık periyotlar halinde değerlendirilmektedir ([OD4](#)).

KSÜ'de 2024 yılı sonu itibariyle toplam 1.277 akademik personel görev yapmakta iken 2025 yılında 1.304'e yükselmiştir. Akademik personelin ünvanlarına göre dağılımı 262 Profesör, 191 Doçent, 388 Doktor Öğretim Üyesi, 234 Öğretim Görevlisi ve 229'u Araştırma Görevlisi şeklindedir. Birimlere göre Akademik personelin dağılımı ve eğitim durumu yıllık olarak yönetim tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır ([OD3](#))(syf.4).

KSÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve bu yetkinliklerin sürdürülebilirliğini temin etmek amacıyla kurumsal araştırma altyapısını güçlendirmekte ve çok boyutlu destek mekanizmaları sunmaktadır. Bu kapsamda birim laboratuvarları, ÜSKİM ([OD3](#)), KSÜ Biyomedikal Uygulama ve Araştırma Merkezi ([OD3](#)), kütüphane hizmetleri ([OD3](#)), BAP Koordinasyon Birimi ([OD3](#)), Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ([OD3](#)), KSÜ-ABAUM ([OD3](#)), TTO ([OD3](#)), KSÜ Teknokent ([OD3](#)) ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ([OD3](#)) aracılığıyla akademik personele araştırma, proje geliştirme, iş birliği ve uygulama süreçlerinde kapsamlı destek sağlanmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir (OD3). Merkez, proje kültürünün kurumsal düzeyde güçlendirilmesini, öğretim elemanlarının ve Üniversite personelinin ulusal ve uluslararası proje destek programlarına yönlendirilmesini ve yeni proje geliştirme kapasitelerinin artırılmasını hedeflemektedir. Merkez, fonlardan yararlanan akademisyen ve araştırmacı sayısının artırılmasını, yüksek katma değerli bilgi ve teknolojilerin geliştirilmesini ve geliştirilen çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesini öncelikli hedef olarak benimsemiştir (OD3). Yürütülen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve yıllık değerlendirmeler aracılığıyla iyileştirme süreçleri planlanmaktadır (OD4).

KSÜ'de araştırmacılar için TÜBİTAK, AB ve diğer ulusal/uluslararası fon kaynaklarından etkin biçimde yararlanabilmeleri amacıyla bilgilendirme toplantıları, eğitim programları ve proje yazma atölyeleri düzenlenmektedir (OD3). Ayrıca proje hazırlama, başvuru ve yürütme süreçlerinde teknik ve idari destek sağlanmaktadır (OD3) (OD3). Proje hazırlama ve deneyim paylaşımı için KSÜ öğrencilerine yönelik paneller düzenlenerek öğrenciler bilgilendirilmekte ve öğrenci-öğretim üyesi iş birliğinde TÜBİTAK 2209-A projeleri yürütülmektedir (OD3).

KSÜ, dijital araştırma araçlarını ve veri analitiği yazılımlarını kullanmalarını sağlamak amacıyla SPSS, AMOS, MATLAB vb. yazılımların lisanslarını öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin kullanımına sunulması planlanmaktadır (OD3).

Bunların yanı sıra, KSÜ Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından internet sitesinde sık başvurulan veri tabanlarını kullanımını tanıtmak amacıyla çeşitli eğitim sunumları yapılmaktadır (OD3). Kütüphane, araştırmacılar için Springer Hibrit Dergilerinde 'ücretsiz' bir şekilde açık erişim imkanı sağlamıştır (OD3). Ayrıca Türkiye'de Directory of Open Access Books (DOAB) platformundan MARC (Machine-Readable Cataloging) kayıtlarını kendi kütüphane kataloglarına entegre ederek kullanıma sunmuştur (OD3). İlave olarak KSÜ Kütüphanesi AICOOR ve Airisto gibi yapay zeka araçlarını araştırmacıların hizmetine sunmaktadır (OD3).

KSÜ araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve bilimsel üretkenliğin artırılması amacıyla açık bilim ve açık erişim politikalarını desteklemektedir. Bu kapsamda Üniversite bünyesinde oluşturulan Açık Erişim Arşivi aracılığıyla akademisyenler tarafından üretilen bilimsel yayınların dijital ortamda saklanması ve araştırmacıların erişimine sunulması sağlanmaktadır. Sistem sayesinde Üniversitede üretilen bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması, araştırma çıktılarının daha geniş kitlelere ulaşması ve akademik çalışmaların atıf etkisinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir (OD3).

Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) araştırmacılara yönelik nitel, nicel ve karma araştırma yöntemleri ile veri analiz yazılımlarına ilişkin çevrim içi eğitimler sunan bir akademik eğitim platformudur. KSÜ araştırmacıları ve öğrencileri de 2025 yılı içerisinde bu platformdan yararlanarak bilimsel araştırma yöntemleri ve analiz tekniklerine yönelik eğitimlere katılım sağlamıştır (OD3).

KSÜ’de görev yapan akademik personele, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılım kapsamında sağlanan destekler ile bilimsel araştırma teşviklerinden yararlanma imkanı, güncellenen Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi hükümleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Bu yönergede akademik personel için desteklenen proje çeşitliliğinin artırılması planlanmaktadır (OD4).

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının etkin ve sistematik biçimde izlenmesi ile değerlendirilmesi amacıyla KSÜ bünyesinde STARSİS veri yönetim sistemi kullanılmaktadır (OD4). Akademik personel ve araştırmacılar tarafından KSÜ VERSİS üzerinden gerçekleştirilen veri girişleri, kurumsal düzeyde düzenli olarak takip edilmekte ve performans değerlendirilmesinde esas alınmaktadır (OD4).

TÜBİTAK Yetkinlik Analizi sonuçları incelendiğinde, KSÜ’nün farklı disiplinlerde önemli bir araştırma kapasitesine sahip olduğu ve çok alanlı bir bilimsel üretim yapısı geliştirdiği görülmektedir. Üniversite; Meteoroloji ve Atmosfer Bilimleri, Biyomedikal Ekipman Teknolojileri, Biyoenerji, Romatoloji, Bahçe Bitkileri, Üroloji, Uydu ve Fırlatma Teknolojileri, Coğrafya, Fizikokimya ve Teorik Kimya, Entegre Havza Yönetimi, İnorganik Kimya, Eğitim, Ormanlık ve Tekstil Mühendisliği ve Teknolojileri alanlarında 1. bölgede yer alarak dikkat çekmektedir. Bu alanlardaki yetkinlik, üniversitenin disiplinler arası araştırma ekosisteminin güçlü olduğunu ortaya koymaktadır. Bu çeşitlilik, Üniversitenin araştırma altyapısının dengeli biçimde geliştiğini ve stratejik olarak farklı öncelikli alanlarda yetkinlik kazandığını göstermektedir (OD4).

Stanford Üniversitesinden bilim insanları tarafından her yıl hazırlanan ve bilim dünyasında büyük saygınlığa sahip olan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde 7, "Kariyer Boyu Etki" listesinde ise Üniversitemizden 5 akademisyen yer almıştır (OD4).

KSÜ’nün araştırma-geliştirme faaliyetleri iç paydaşlar tarafından her yıl düzenli olarak değerlendirilmektedir. 2025 yılında gerçekleştirilen anket sonuçları incelendiğinde, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında Üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin genel olarak olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Akademik personelin %61’i Üniversitenin araştırma faaliyetlerini yüksek düzeyde değerli bulurken, lisans ve ön lisans öğrencilerinde bu oran %64 olarak gerçekleşmiştir. Lisansüstü düzeyde ise doktora öğrencilerinin %67’si, yüksek lisans öğrencilerinin ise %62’si araştırma faaliyetlerini olumlu değerlendirmektedir. Bu bulgular, Üniversitenin araştırma kapasitesinin farklı paydaş grupları tarafından tutarlı biçimde değerli bulunduğunu ve araştırma yetkinliğinin sürdürülebilir bir gelişim eğilimi gösterdiğini ortaya koymaktadır (OD4)(syf.1,5,6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

KSÜ, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle güçlendirmekte; disiplinler arası, çok paydaşlı ve uygulama odaklı projeler aracılığıyla

akademik üretkenliğini artırmaktadır. Üniversite; Avrupa Birliği programları, TÜBİTAK destekleri, ikili iş birliği anlaşmaları ve üniversite-sanayi ortaklıkları çerçevesinde çok boyutlu bir araştırma ekosistemi oluşturmaktadır. Ayrıca KSÜ'nün birçok kamu kurumu, özel sektör kuruluşu ve sivil toplum örgütleri ile imzalanmış iş birliği protokolleri ve anlaşmaları bulunmakta olup, bu iş birlikleri Üniversitenin resmi iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD3).

KSÜ, teknoloji ve inovasyon ekosisteminin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla ulusal düzeyde yürütülen program ve organizasyonlarda aktif rol almaktadır. Bu kapsamda Üniversite, TEKNOFEST'in paydaş kurumları arasında yer almakta ve öğrenciler ile araştırmacıların teknoloji geliştirme süreçlerine katılımını teşvik etmektedir. Üniversite, 2025 yılında İstanbul (OD3) (OD3) ve KKTC'de (OD3) düzenlenen TEKNOFEST kapsamında açtığı stantlarda yürütülen projeleri tanıtmakta ve öğrenci ekiplerinin teknoloji yarışmalarına katılımını desteklemektedir. Ayrıca Üniversite yönetimi ve akademik personelin etkinlik ve ödül törenlerine katılımı, Kurumun araştırma ve inovasyon faaliyetlerinin ulusal teknoloji ekosistemi ile entegrasyonuna katkı sağlamaktadır.

TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı tarafından yürütülen 4003 Bilim Merkezi ve Atölye Destek Programı kapsamında, KSÜ tarafından yürütülen ve 30 milyon TL bütçeye sahip Milli Teknoloji Atölyesi Projesi desteklenmiştir. Proje kapsamında Kurum bünyesinde teknoloji üretimini destekleyen bir atölye altyapısının oluşturulması hedeflenmekte ve 2026 yılının başında açılışı yapılması planlanmaktadır. 'Milli Teknoloji Hamlesi' vizyonu doğrultusunda planlanan bu atölye; başta lisans ve lisansüstü öğrencileri olmak üzere farklı üniversitelerden öğrenciler, ortaöğretim öğrencileri, mezunlar ve girişimcilere açık olacak şekilde yapılandırılmaktadır. Atölye kapsamında yerli ve milli teknoloji geliştirmeye yönelik projelerin üretilmesi, bilim ve teknoloji yarışmalarına hazırlanan öğrenci ekiplerinin desteklenmesi ve prototipleme süreçlerinin yürütülmesi amaçlanmaktadır (OD3) (OD3).

KSÜ'nün koordinatör veya ortak olarak yer aldığı uluslararası projeler, kurumsal kapasitenin ve küresel görünürlüğün artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Erasmus+ KA220 Yetişkin Eğitiminde İş birliği Ortaklıkları kapsamında desteklenen "Resilient Responders (Dayanıklı Müdahaleciler)" projesi İtalya, Yunanistan ve Türkiye'den kuruluşlarının yer aldığı konsorsiyum ile yürütülmektedir. Proje, afet müdahale ekiplerine acil durumlarda stresle başa çıkma ve psikolojik dayanıklılık geliştirme konusunda rehberlik sunmayı amaçlamaktadır (OD3).

Erasmus+ KA130 programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen "Vocational Entrepreneurship Mobility Initiative–VEMI (Mesleki Girişimcilik Hareketlilik Girişimi)" konsorsiyumu, KSÜ, İskenderun Teknik Üniversitesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve Fırat Üniversitesi ile bölgedeki teknokentlerin iş birliğinde yürütülmekte olup, meslek yüksekokulu öğrencilerine Avrupa'da staj imkanı sunarak mesleki gelişimlerinin desteklenmesini ve üniversite-sanayi-teknokent iş birliğinin güçlendirilmesini amaçlamaktadır (OD3).

Ayrıca İspanya'daki Universidad Católica de Valencia ile Spor Bilimleri Fakültesi arasında yürütülen "Orienteering Research: Inclusion and Performance in

Orienteering” başlıklı ağ projesi, İspanya Spor Yüksek Konseyi tarafından desteklenmiş olup spor bilimleri alanında uluslararası araştırma iş birliğini güçlendirmiştir [\(OD3\)](#).

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öğretim üyesi, uluslararası akademik iş birlikleri kapsamında ABD’de bulunan New York University bünyesindeki Eric Lang Laboratuvarı ve New Jersey Institute of Technology ile ortak araştırma ve akademik çalışmalar yürütmektedir [\(OD3\)](#)(syf.9).

Almanya’da faaliyet gösteren Leibniz-Institut für Verbundwerkstoffe ile KSÜ arasında gerçekleştirilen bilimsel iş birliği çerçevesinde, TÜBİTAK ve DAAD tarafından desteklenen “Robotic Stitching for Enhancing Mechanical Properties of Glass Fibre Reinforced Composites” başlıklı proje Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Proje kapsamında araştırmacılar arasında ortak çalışmalar yürütülmekte ve kompozit malzemelerin mekanik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik araştırmalar gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#).

TÜBİTAK 2530 programı kapsamında Ziraat Fakültesi ve Moldova Ulusal Araştırma ve Geliştirme Ajansı (NARD) ile yürütülen ikili iş birliği projesi olan “Yeni Ceviz Çeşitlerinin Yenilikçi Bir Şekilde Korunması İçin Eko-Tarım: Metodolojilerin ve Teknolojilerin Kullanılması” başlıklı çalışma ise tarım alanında uluslararası araştırma ortaklıklarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır [\(OD3\)](#).

Türkoğlu Organize Sanayi Bölgesi ile KSÜ arasında Ar-Ge bilgilendirme ve iş birliği toplantısı gerçekleştirilmiş olup, MYO kurulmasına dair çalışmalar yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

KSÜ öğretim üyeleri, TÜBİTAK destek programları kapsamında farklı üniversiteler ve özel sektör kuruluşlarıyla çok sayıda ortak proje yürütmektedir.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğretim üyelerinin yer aldığı “Medikal Kullanım Amaçlı Radyasyon Zırhlama ve Antibakteriyel Özellikli Tencel/Kenevir Karışımli Dokuma Kumaşların Eldesi, Radyolojik ve Biyolojik Özelliklerinin İncelenmesi” başlıklı proje; Yozgat Bozok Üniversitesi ve Bartın Üniversitesi iş birliğiyle TÜBİTAK 1001 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır [\(OD3\)](#).

Ziraat Fakültesi ile “Ülkemizin Farklı Ekolojik Şartlarına Uygun Pelemir Çeşit Adaylarının Belirlenmesi” başlıklı proje 1505 TÜBİTAK Üniversite-Sanayi İş birliği Destek Programı tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Projede Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Van 100.Yıl Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, KSÜ, Siirt Üniversitesi ve Uşak Tarım İl Müdürlüğü paydaş olarak görev alacaklardır [\(OD3\)](#).

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi tarafından geliştirilen “Spinal Cerrahi Ameliyat Masası” projesi, TÜBİTAK 1501 Sanayi Ar-Ge Programı kapsamında özel sektör iş birliğiyle desteklenmiştir [\(OD4\)](#).

“Kenevir Bitkisinden Farklı Sektörler İçin Katma Değerli Ürün ve Proses Geliştirilmesi” başlıklı TÜBİTAK SAYEM 1833 projesi; 11 özel sektör kuruluşu, 5

üniversite ve TÜBİTAK MAM ortaklığıyla, Dünya Bankası fonuyla desteklenmeye hak kazanmıştır [\(OD3\)](#).

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile Nazar Tekstil ve Hey Teknoloji firmalarının dahil olduğu “İplik Üretiminde Dinamik Lot Planlaması ve Pamuk Balya Yönetimi İçin Yapay Zeka Temelli Süreç Planlama ve Optimizasyon Sisteminin Geliştirilmesi” ile AKEDAŞ ve Hey Teknoloji firmalarının ortak olduğu “Gezici İş Ekipleri İçin Yapay Zeka Destekli Akıllı Planlama ve Optimizasyon Sisteminin Geliştirilmesi” adlı projeler TÜBİTAK 1707 programı kapsamında desteklenmiş olup üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülmektedir [\(OD3\)](#).

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından yapılan "Atık Lif Takviyeli Çok Fonksiyonlu Sandviç Kompozitlerin Üretim Yöntemi" başlıklı çalışma ile Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından patent verilmesine karar verilmiştir [\(OD3\)](#).

KSÜ Avrupa Birliği'nin Akdeniz havzasında sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen programlarından biri olan Interreg NEXT MED Programme kapsamında yürütülen uluslararası araştırma projelerinde de aktif olarak yer almaktadır. Programın ilk çağrısı kapsamında desteklenmeye hak kazanan ‘ORIENTATE (tOwaRds cIrcular Economy iN The AgriculTural sEctor)’ başlıklı projede Üniversite araştırmacıları uluslararası proje konsorsiyumunda yer almaktadır. Proje kapsamında KSÜ bünyesinde bir Pilot Yem Laboratuvarı kurulması planlanmaktadır. Programın ilk çağrısı kapsamında desteklenen projeler arasında Türkiye’den 34 kurumun yer aldığı 31 Türk ortaklı proje bulunmakta olup, KSÜ araştırmacıları da bu uluslararası iş birliği ağında yer almaktadır [\(OD3\)](#).

Yürütülen projeler; üniversite-sanayi, üniversite-kamu kurumları ve üniversite-özel sektör iş birliklerini kapsamaktadır. Bu iş birlikleri aracılığıyla araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi, bölgesel kalkınmaya katkı sağlanması ve Kurumun Ar-Ge kapasitesinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası paydaşlarla geliştirilen bu projeler, bilgi ve teknoloji transferini hızlandırmakta, araştırma altyapısının etkin kullanımını sağlamakta ve kurumsal iş birliği kültürünü pekiştirmektedir. Ortak programlar ve araştırma birimleri kapsamında yürütülen faaliyetler, ilgili birimler ve kalite komisyonları tarafından düzenli olarak izlenmekte; proje çıktıları, performans göstergeleri ve sürdürülebilirlik boyutu açısından değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulamaya alınmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitede araştırma performansının sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla izlenebilmesi amacıyla dijital altyapılar etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda

araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler KSÜ VERSİS aracılığıyla yıllık olarak raporlanmaktadır. Akademik birimler, araştırma merkezleri ve diğer idari birimler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler sisteme dzenli olarak yklenmekte; ayrıca YÖKSİS üzerinden sağlanan veri entegrasyonu sayesinde süreçler merkezi ve bütünlük bir yapı içerisinde yürütölmektedir (OD3).

BPD ile Üniversitenin Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünce oluşturularak Kalite Komisyonuna sunulan ve Senato tarafından onaylanan ölçütler doğrultusunda; akademik ve idari birimlerin Üniversite Veri Sistemi üzerinden veri ve kanıt girişlerini yaparak kendilerini değerlendirmesinin ardından Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun ilk değerlendirmeyi, Kalite Komisyonunun sonuç değerlendirmesini yapması ve sonuçların Senato tarafından kabul edildiği şekli ile tüm akademik ve idari birimlere duyurulmaktadır (OD3). Böylece birimlerin verimlilik düzeyi ölçölmekte, güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenmekte ve kurumsal gelişimi destekleyecek iyileştirme stratejilerinin oluşturulmasına katkı sağlanmaktadır.

Araştırma performansının stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla geliştirilen KSÜ STARSİS (OD4) üzerinden, Üniversitenin 2023–2027 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerine ilişkin gerçekleşmeler birimler tarafından sisteme girilmektedir. Elde edilen veriler, planda tanımlanan etki düzeyleri çerçevesinde analiz edilerek izleme ve değerlendirme raporlarının hazırlanmasına temel oluşturmaktadır (OD4). Söz konusu sistemler sayesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliği dzenli aralıklarla veri temelli olarak ölçölmekte, sonuçlar ilgili birimlerle paylaşılmakta ve iyileştirme alanları belirlenmektedir. Bu süreç, birimlerin faaliyetlerini periyodik olarak gözden geçirmelerine ve gelecek dönem planlamalarını kanıta dayalı biçimde şekillendirmelerine imkan tanımaktadır.

Üniversitenin araştırma-geliştirme performansı; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Kalite ve Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi ve akademik birimlerin (fakölte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulları) hazırladığı i değerlendirme (OD4), birim faaliyet raporları (OD4), BPD (OD4) ve APD aracılığıyla izlenmekte, değerlendirilmekte ve ilgili raporlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

KSÜ, araştırma altyapılarının güçlendirilmesini, disiplinler arası ve yenilikçi araştırmaların desteklenmesini, üniversite-sanayi iş birliğinin kurumsal düzeyde geliştirilmesini ve bu süreçlerin çıktısı olarak uluslararası indekslerde yer alan yayınlara hem nitelik hem de nicelik açısından artırılmasını temel stratejik hedefleri arasında konumlandırmıştır (OD3)(syf.13). Bu doğrultuda araştırma kapasitesinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi, proje kölürünün yaygınlaştırılması ve araştırmacıların destek mekanizmalarına erişiminin kolaylaştırılması amaçlanmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, izlenmesi, teşvik edilmesi ve ilgili süreçlerin koordinasyonu BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütölmektedir. Proje başvurularının bilimsel ölçütler çerçevesinde değerlendirilmesi, kaynak tahsisi, ara ve sonuç raporlarının izlenmesi ile performans çıktılarının analiz edilmesi BAP'ın sorumluluğundadır (OD4). Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin tüm iş ve işlemler ile performans göstergeleri BAP Otomasyon Sistemi üzerinden elektronik ortamda takip edilmekte, süreçlerin şeffaflığı ve izlenebilirliği sağlanmaktadır (OD3). Bu sistem aracılığıyla proje verileri dzenli olarak analiz

edilmekte ve elde edilen bulgular, araştırma politikalarının geliştirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasında karar destek unsuru olarak kullanılmaktadır.

KSÜ'nün araştırma performansı; ulusal ve uluslararası kaynaklı projeler, kurumsal destek programları ve paydaşlarla yürütülen iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen çok boyutlu faaliyetlerden oluşmaktadır. Bu çerçevede araştırma çıktıları; TÜBİTAK destekli projeler, BAP kapsamındaki bilimsel araştırma projeleri, Avrupa Birliği fonları ile yürütülen çalışmalar ve iç-dış paydaşlarla imzalanan protokoller aracılığıyla geliştirilen uygulama ve araştırmalardan meydana gelmektedir [\(OD4\)](#).

Söz konusu proje ve iş birlikleri, Üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmekte, ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmakta ve stratejik hedeflerine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda birçok faaliyet yürütülmüştür [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

KSÜ; imzalanan iş birliği protokolleri, yürütülen Ar-Ge projeleri ile elde edilen patent ve faydalı modeller aracılığıyla akademik, bilimsel ve toplumsal katkısını sürekli artırmakta; eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde etkin bir rol üstlenmektedir. Bu kapsamda ortaya çıkan faaliyet ve çıktılar; fakülteler [\(OD4\)](#), enstitüler [\(OD4\)](#), yüksekokullar [\(OD4\)](#) ve meslek yüksekokulları [\(OD4\)](#) ile birlikte BAP Koordinasyon Birimi [\(OD4\)](#) ve araştırma merkezleri [\(OD4\)](#) gibi ilgili birimler tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansına ilişkin veriler ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı [\(OD4\)](#), Kalite Komisyonu [\(OD4\)](#) ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü [\(OD4\)](#) tarafından bütüncül bir yaklaşımla takip edilmekte; değerlendirme süreçleri KSÜ BPD uygulaması aracılığıyla yürütülmektedir [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi, Üniversitenin araştırma ve eğitim kalitesinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi açısından önemli bir araçtır. Bu kapsamda öğretim elemanları tarafından KSÜ VERSİS sistemine girilen [\(OD4\)](#) bilimsel yayınlar, proje faaliyetleri, atıf sayıları, lisansüstü danışmanlıkları, eğitim-öğretim faaliyetleri ve toplumsal katkı çalışmaları gibi belirlenen performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreç sayesinde akademik birimlerin ve öğretim elemanlarının performansı analiz edilmekte, kurumsal gelişimi destekleyecek iyileştirme ve teşvik mekanizmalarının oluşturulmasına katkı sağlanmaktadır [\(OD3\)](#).

APD ile Üniversitenin Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünce oluşturularak Kalite Komisyonuna sunulan ve Senato tarafından onaylanan ölçütler doğrultusunda; akademik personelin Üniversite Veri Sistemi üzerinden veri ve kanıt girişlerini yaparak kendilerini değerlendirmesinin ardından Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun ilk değerlendirmeyi, Kalite Komisyonunun sonuç değerlendirmesini yapması ve sonuçların Senato tarafından kabul edildiği şekli ile tüm akademik birimlere duyurulmaktadır [\(OD3\)](#).

KSÜ’de akademik personel sayısı 2023–2025 döneminde yıl bazlı artış göstermektedir (Tablo A.3.2.1). Akademik personelin unvan, eğitim durumu ve birimlere göre dağılımı yönetim tarafından yıllık olarak izlenmekte, analiz edilmekte ve ilgili raporlarda kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4)(syf.13).

KSÜ öğretim elemanları, bilimsel araştırma faaliyetlerinde öncelikle Kahramanmaraş’ın sosyal, ekonomik ve sektörel ihtiyaçlarını dikkate almakta; bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak proje ve uygulamalara öncelik vermektedir. Bu kapsamda yerel odaklı araştırmalara, BAP birimi tarafından ek bütçe ve teşvik imkanı sağlanarak bölgeye özgü problemlerin bilimsel yöntemlerle çözümüne destek olunmaktadır (OD3). Araştırmacılar, aynı zamanda küresel ölçekteki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek araştırma hedeflerini belirlemekte; elde edilen çıktıların bilim dünyasına ve topluma katkı sunmasını amaçlamaktadır. Öğretim elemanlarının akademik yayın, proje ve atıf bilgilerine YÖK Akademik Sistemi üzerinden erişilebilmekte olup, bu durum araştırma performansının şeffaf biçimde izlenmesine olanak tanımaktadır (OD3).

KSÜ öğretim elemanları araştırmalarını, BAP Koordinasyon Birimi rehberliğinde; TÜBİTAK destekleri, Avrupa Birliği fonları, kamu-özel sektör iş birlikleri ve Üniversite içi BAP kaynakları aracılığıyla sürdürmektedir. BAP Koordinasyon Birimi; proje tekliflerinin alınması, bilimsel değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi, projelerin desteklenmesi ve sonuçların izlenerek kamuoyuna duyurulması aşamalarını sistematik bir şekilde yönetmektedir. Ayrıca yürütülen proje ve faaliyetlere ilişkin yıllık raporlar hazırlanmakta ve internet ortamında yayımlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3). Bu uygulamalar, araştırma süreçlerinde hesap verebilirlik, şeffaflık ve sürekli iyileştirme anlayışını güçlendirmektedir.

BAP Koordinasyon Birimi bünyesinde 2025 yılında öğretim elemanları tarafından 60 münferit, 7 Ar-Ge ve yenilik araştırma, 3 lisans araştırma, 72 yüksek lisans, 26 doktora tez araştırması, 3 doktora sonrası (DOSAP), 23 altyapı, 1 sanatsal araştırma ve uygulama, 2 destek tamamlama, 6 bilimsel etkinlik ve 53 uluslararası kongre katılım ve sempozyum destek projesi olmak üzere toplam 256 proje yürütülmektedir. Tamamlanan projeler ise 43 münferit, 3 lisans araştırma, 37 yüksek lisans, 32 doktora tez araştırması, 2 doktora sonrası (DOSAP), 20 altyapı, 1 sanatsal araştırma ve uygulama, 2 bilimsel etkinlik ve 35 uluslararası kongre katılım ve sempozyum destek projesi olmak üzere toplam 175 adet olarak gerçekleşmiştir (OD4)(syf.17).

2024 yılı ile kıyaslandığında, 2025 yılında yürütülen toplam proje sayısında artış (184’ten 256’ya) dikkat çekmektedir. Özellikle münferit projeler, yüksek lisans tez projeleri ve uluslararası kongre katılım desteklerinde belirgin bir yükseliş görülmektedir. Buna karşılık doktora tez projelerinde ve bazı özel destek türlerinde sınırlı düzeyde azalma yaşanmıştır. Tamamlanan proje sayısı açısından ise 2024 yılında 333 proje sonuçlandırılmışken (OD4) (syf.20), 2025 yılında bu sayı 175 olarak gerçekleşmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, 2025 yılında proje çeşitliliği ve aktif proje hacminde artış sağlandığı, ancak tamamlanan proje sayısının önceki yıla göre daha düşük gerçekleştiği görülmektedir (OD4)(syf.19).

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesinde önemli kriterlerden biri de lisansüstü eğitimidir. 2024 yılında KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü’nden 123 yüksek

lisans ve 45 doktora (OD4)(syf.10), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden 400 yüksek lisans ve 16 doktora (OD4)(syf.8), Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden 66 yüksek lisans ve 1 doktora (OD4)(syf.50) olmak üzere toplam 651 lisansüstü öğrencisi mezun olmuştur. Tıp fakültesinden Tıpta Uzmanlık Eğitimi (TUE) kapsamında 65 öğrenci mezun olmuştur (OD4). 2025 yılında ise Fen Bilimleri Enstitüsü'nden 137 yüksek lisans ve 43 doktora (OD4)(syf. 10), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden 384 yüksek lisans ve 37 doktora (OD4)(syf.8), Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden 62 yüksek lisans (OD4)(syf.8) olmak üzere toplam 663 lisansüstü öğrencisi mezun olmuştur. Tıp fakültesinden TUE kapsamında 30 öğrenci mezun olmuştur (OD4).

KSÜ öğretim elemanları tarafından yürütülen 2025 yılından önce başlayıp hala devam eden 39 TÜBİTAK ve 4 Avrupa Birliği (AB) destekli proje; 2025 yılında başlayan 10 TÜBİTAK ve 7 AB destekli proje; 2025 yılında tamamlanan 11 TÜBİTAK ve 11 AB projesi olmak üzere toplamda dış destekli 60 TÜBİTAK ve 22 AB projesi bulunmaktadır (OD4)(syf.12). 2024 Yılında ise 56 adet TUBİTAK, 10 adet AB projesi desteklenmiştir (OD4)(syf.20).

Web of Science (WOS) verilerine göre 2023 yılında KSÜ öğretim elemanları tarafından uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 405 iken, bu rakam 2024 yılında 479'a, 2025 yılında ise 632'ye yükselmiştir. WOS verilerine göre 2023 yılında KSÜ öğretim elemanlarının yayınlarına yapılan atıf sayısı toplamda 9412 iken bu rakam 2024 yılında 10913, 2025 yılında ise 12704 olarak kaydedilmiştir (OD4). WOS verileri ve KSÜ akademik personel sayısı verileri (OD4) kullanılarak öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2023 yılında 0.32 iken 2024 yılında 0.35'e, 2025 yılında ise 0.48'e yükselmiştir.

Akademik teşvik başvurularının alınması ve başvuruların değerlendirilmesinin sistem üzerinde yapılabilmesini sağlayan "Akademik Teşvik Başvuru Sistemi" Üniversite tarafından geliştirilmiş olup, kullanımına devam edilmektedir. Başvurular tamamen Akademik Teşvik Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir (OD4). Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı 2023 yılında 416 iken, 2024 yılında 438, 2025 yılında ise 544 olmuştur. Akademik teşvik ortalama puanları 2023 yılında 42.8, 2024 yılında 45.46, 2025 yılında ise 46.79 olarak gerçekleşmiştir (OD4).

Her yıl tüm birimler tarafından Birim Faaliyet Raporları hazırlanmakta, bu raporlar takip eden yılın Ocak ayı sonuna kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunulmakta ve aynı zamanda birimlerin internet sayfalarında yayımlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Birim faaliyet raporları ile Üniversitenin İdare Faaliyet Raporları, Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünün internet sayfasında yer alan "Raporlar" sekmesinde düzenli olarak kamuoyunun erişimine sunulmaktadır (OD4). Bunun yanı sıra bölüm (OD3), fakülte (OD3) ve Üniversite internet sayfalarında (OD3) öğretim elemanlarının akademik başarıları ve bilimsel faaliyetleri düzenli olarak yayımlanarak görünürlük ve şeffaflık sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

KSÜ'nün kurumsal vizyon, misyon, temel değerler ve stratejik planına paralel olarak şekillenmiş olan "Toplumsal Katkı Politikası" eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini toplumun ihtiyaç ve beklentileriyle bütünleştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda KSÜ, ürettiği bilimsel bilgi, geliştirdiği projeler ve yürüttüğü sosyal sorumluluk faaliyetleri aracılığıyla üniversite-sanayi-kamu iş birliklerini güçlendirmeyi, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamayı ve toplumsal fayda odaklı sürdürülebilir değer üretimini kurumsal öncelikleri arasında konumlandırmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları önemsenmekte; bu doğrultuda paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesi, toplumsal ihtiyaçları gözeterek sürdürülebilir kalkınma odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması ve bu alandaki faaliyetlerin sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirilmesi hedeflenmektedir (OD3) (OD3). KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı'nda ise; bölge insanı başta olmak üzere insanlığın sağlık, huzur ve mutluluğuna katkı sunacak sosyal, kültürel, çevresel ve teknolojik alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirme ana hedefi doğrultusunda; hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesimlerine yönelik fırsatların yaygınlaştırılması, sağlık hizmetlerinin etkinliğinin artırılması, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliklerinin güçlendirilmesi, toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtılması ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlanması ve özel sektöre bilimsel danışmanlık hizmetleri sunulması alt hedefler olarak belirlenmiştir (OD4)(syf.14).

KSÜ'de toplumsal katkı süreçleri, 2023 yılından itibaren yürürlüğe konulan kurumsal düzeydeki "Toplumsal Katkı Politikası" (OD4) ve bu çerçevede birim bazında geliştirilen politika ve uygulamalar doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı toplumsal katkı süreçlerinin etkin ve sistematik biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla "Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimine İlişkin İlke, Kural ve Esaslar" belirlenmiştir (OD4). Üniversite birimlerinin iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilecek toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında tanımlanmış iş akış süreçleri bulunmakta, bu süreçlerin tasarımında tarafların görüş ve taleplerinden faydalanılmaktadır (OD4) (OD4) [1 OD3] [2 OD3] [3 OD3] [4 OD3] [5 OD3] [6 OD3] [7 OD3] [8 OD3] [9 OD3]. Bununla birlikte, Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmektedir (OD3).

Toplumsal katkı süreçlerinin etkin yönetimi, Üniversitenin farklı birimleri arasında paylaşılan görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu birimler; SKSDB (OD3), KSÜ SUAHA (OD3), Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (OD3), UZEM (OD3), ÜSKİM (OD3), SEM (OD3), Kütüphane ve

Dokümantasyon Daire Başkanlığı (OD3), BAP Koordinasyon Birimi (OD3), KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD3), TÖMER (OD3), ABAUM (OD3), Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi (ÖTYB) (OD3) gibi birimleri başta olmak üzere bünyesindeki diğer uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerine, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra yürüttükleri araştırmalarla topluma katma değer sağlayan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve diğer araştırma birimleri de önemli katkılar sunmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde etkin bir rol üstlenen diğer bir birim ise Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüdür. KSÜ’de gerçekleştirilen akademik, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşılmasını sağlayarak Üniversitenin toplumsal görünürlüğünü artırmakta; basın ve medya ile ilişkileri yürütmekte, etkinliklerin duyuru, tanıtım ve haberleştirme süreçlerini koordine ederek Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla etkili iletişim kurulmasını sağlamakta ve Kurumun topluma sağladığı katkıyı artırmaktadır (OD4).

KSÜ’de toplumsal katkı faaliyetleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ilişkilendirilmiş bütüncül bir anlayış doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Üniversite yönetimi, akademik ve idari birimlerin yanı sıra öğrenciler, mezunlar ve ilgili dış paydaşların (kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları vb.) aktif katılımını teşvik ederek toplumsal katkı faaliyetlerini iş birliği ve sorumluluk anlayışı çerçevesinde sürdürmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitenin bazı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının müfredatlarında yer alan; Topluma Hizmet Uygulamaları, (OD3) (OD3) Sosyal Sorumluluk Projeleri (OD3) ve Gönüllülük Çalışmaları (OD3) (OD3) dersleri kapsamında öğrencilerin toplumsal katkı farkındalığının artırılmasına yönelik olarak bilinçlendirilmekte, danışmanlarının koordinatörlüğünde çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [10 OD4].

Üniversitede yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, Kurumun stratejik planında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda ilgili birimler tarafından düzenli olarak izlenmekte; elde edilen veriler yıllık faaliyet raporları ve kurumsal değerlendirme süreçleri kapsamında analiz edilerek sürekli iyileştirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır. KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü (OD4) bünyesinde oluşturulan KSÜ VERSİS (OD4) ve KSÜ STARSİS (OD4) bilgi yönetim sistemlerinin yanı sıra her yıl birimler bazında hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (OD4), Birim Faaliyet Raporları (OD4), Birim Performans Değerlendirme Raporları (OD4), KSÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları (OD4) ve stratejik hedef ve amaçların gerçekleştirilme sürecinin şeffaf, ölçülebilir ve sürekli takip edilmesini sağlamak amacıyla hazırlanan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları (OD4) toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesinde ve değerlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Söz konusu raporlar aracılığıyla elde edilen veriler analiz edilerek toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesi gereken yönleri belirlenmekte ve bir sonraki yılın planlama ve iyileştirme çalışmalarına referans kaynağı olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel

yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-\[1\]\(3\)D.1.1-Toplumsal Katkı Süreçleri Etkinlik Talep Formu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.1-\[2\]\(3\)D.1.1-KSÜ GSF 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Etkinlik Takvimi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.1-\[3\]\(3\)D.1.1-Proje Kapsamında Öğretim Elemanı Görevli-İzinli Sayılması.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.1-\[5\]\(3\)D.1.1-Resim Sergisi Sosyal Etkinlik Talebi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.1-\[5\]\(3\)D.1.1-Resim Sergisi Sosyal Etkinlik Talebi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.1-\[6\]\(3\)D.1.1-Sezai Karakoç Salonunun Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü İçin Tahsisi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.1-\[7\]\(3\)D.1.1-SUAH Muzik Etkinliği Talebi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.1-\[8\]\(3\)D.1.1-Tıp Fakültesi Muzik Etkinliği Talebi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.1.1-\[9\]\(3\)D.1.1-TÜBİTAK Bilim Şenliği Görevlendirme Talebi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-\[10\]\(4\)D.1.1-GSF Sosyal Sorumluluk Projesi.pdf](#)

2. Kaynaklar

KSÜ, toplumsal sorumluluk vizyonunu kurumsal bir temel üzerine inşa ederek, tüm paydaşlarına fayda sağlamayı temel bir ilke olarak benimsemiştir. Kurum, 2023-2027 Stratejik Planında belirlenen toplumsal katkı faaliyetlerinin devamlılığını teminat altına almak, süreçleri başarılı ve verimli bir biçimde yönetmek adına ihtiyaç duyulan yeterlilikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bünyesinde barındırmaktadır. Bu kaynakların doğru yönetimi, Üniversitenin bölge üzerindeki etkisini her geçen gün daha da artırmaktadır. Üniversitede süregelen toplumsal katkı süreçleri yüz yüze ve dijital ortamlarda gerçekleştirilmekte, bu faaliyetlere ayrılan kaynaklar ve destekler; KSÜ S U A H (OD3), SKSDB (OD3), BAP Koordinasyon Birimi (OD3), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (OD3) ve KSÜ bünyesinde yer alan 25 adet uygulama ve araştırma merkezi tarafından yönetilmektedir (OD3)(syf.75). Üniversitede yapılan toplumsal katkı faaliyetlerine, farklı istihdam statülerindeki insan kaynağı da önemli ölçüde destek sağlamaktadır. Bu kapsamda 1.304 akademik, 1.248 idari personel, 312 sözleşmeli personel ve 893 kadrolu işçi olmak üzere toplam 3.757 çalışan söz konusu faaliyetlerin gerçekleştirilmesine doğrudan veya dolaylı biçimde katkı sunmaktadır (OD3)(syf.13) (OD3)(syf.4-5).

Üniversiteminin toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir boyutunu sağlık hizmetleri oluşturmakta olup, bu kapsamda KSÜ SUA H güçlü insan kaynağı ve gelişmiş altyapısı ile sağlık alanında topluma kapsamlı hizmetler sunmaktadır. Hastanede 48 birimde yürütülen faaliyetler ile sağlık hizmetleri sürdürülmekte; 1.593 personelden oluşan insan kaynağıyla sağlık alanındaki hizmet kapasitesi geliştirilerek topluma sunulan katkı devam ettirilmektedir (OD4)(syf.10-13) (OD4). SUA H bünyesinde yer alan servislerde toplam 643 yüksek donanımlı hasta yatağı ile 22 adet tam donanımlı ameliyathane bulunmakta olup, bu altyapı sayesinde sağlık hizmetleri etkin ve kapsamlı bir şekilde sunulmaktadır (OD4)(syf.1). 2023 yılında poliklinik hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı 765.289 iken, bu sayı 2024 yılında 1.138.854'e yükselmiş, 2025 yılında ise 1.129.573 olarak gerçekleşmiştir. Ameliyat sayısı 2023

yılında 28.624 iken, 2024 yılında 43.929'a, 2025 yılında ise 52.277'ye yükselmiştir (OD4)(syf.17-18) (OD4)(syf.49). Hastane bünyesindeki laboratuvarlarda 2023 yılında 4.367.957 test ve 259.397 radyoloji tetkiki yapılırken, 2024 yılında bu sayılar 6.262.407 test ve 406.815 tetkike yükselmiş; 2025 yılında ise 7.356.953 laboratuvar testi ve 413.816 radyoloji tetkikine ulaşmıştır (OD4)(syf.26) (OD4)(syf.49). Medikal Ulak (MEDULA) kapsamında kesilen toplam fatura tutarı 2023 yılında 487.593.880 TL ve 2024 yılında 1.261.681.429 TL olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılında bu tutar artış göstererek 1.724.919.577 TL'ye yükselmiştir. Global bütçe gelirleri 2023 yılında 647.304.020 TL, 2024 yılında 1.383.000.000 TL ve 2025 yılında ise yaklaşık %53 artışla 2.118.000.000 TL olarak gerçekleşmiştir (OD4)(syf.19-20) (OD4)(syf.49).

Hastane altyapısının geliştirilmesine yönelik yatırımlar da devam etmektedir. Bu kapsamda hastane bünyesinde yeni bir yemekhane projesi ihale edilmiş olup yapım süreci devam etmektedir. Ayrıca hasta konforunu ve hizmet kalitesini artırmaya yönelik olarak planlanan 20 yataklı VIP servis projesinin yapım aşamasına geçilmiştir. Bu yatırımların tamamlanmasıyla birlikte hastanenin hizmet kapasitesi ve sunduğu sağlık hizmetlerinin niteliğinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Hastane yerleşkesinde gerçekleştirilen altyapı düzenlemeleri kapsamında yeni yol ve otopark çalışmaları yapılmış, böylece otopark kapasitesi artırılmıştır (OD4)(syf.49-53). Bunların yanı sıra SUAH bünyesinde bulunan 526 kişilik Konferans Salonu'nda yıl içerisinde çeşitli bilimsel, eğitsel ve toplumsal nitelikli etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD4)(syf.29). Bu etkinlikler aracılığıyla sağlık alanındaki bilgi ve deneyim paylaşımı desteklenmiş, akademik ve toplumsal etkileşimin güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır.

KSÜ Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi; 8 klinik biriminde 56 akademik, 6 diş hekimi, 6 hemşire ve 57 idari personel (OD4)(syf.36-39) ile Üniversite personeline ve bölge halkına ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmayı sürdürmektedir. Merkezin hizmet kapasitesi yıllar içinde önemli ölçüde artırılmış olup, 2018 yılında 10 olan ünit sayısı 2025 yılı itibarıyla 85'e yükselmiştir. Bu gelişme, merkezin sağlık hizmeti sunum kapasitesinin ve toplumsal katkısının güçlendiğini göstermektedir (OD4)(syf.2). Bununla birlikte merkezin artan hasta talebine daha etkin biçimde cevap verebilmesi ve mevcut hizmet kapasitesinin sürdürülebilir şekilde genişletilebilmesi amacıyla ünit sayısının artırılmasına yönelik 2026 yılında bir ek bina yapılması planlanmaktadır. Planlanan bu yatırımın hayata geçirilmesiyle birlikte merkezin fiziki altyapısının güçlendirilmesi, tedavi kapasitesinin artırılması ve üniversite personeli ile bölge halkına sunulan ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin daha kapsamlı ve etkin bir şekilde sürdürülmesi hedeflenmektedir. Hastanede hizmet verilen hasta sayısı 2023 yılında 53.366 iken 2024 yılında 94.838'e yükselmiş, 2025 yılında ise artış eğilimini sürdürerek 126.172'ye ulaşmıştır. Aynı yıl içerisinde toplam 125.904 poliklinik muayenesi gerçekleştirilmiş ve hastaların tedavi süreçleri yürütülmüştür (OD4)(syf.28) (OD4)(syf.49).

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasında araştırma projeleri önemli bir kaynak oluşturmaktadır. KSÜ'de farklı birimler aracılığıyla toplumsal katkıya yönelik çıktılar üretilmesini destekleyen BAP Koordinasyon Birimi, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği destekli araştırma projeleri kapsamında da kaynak tahsisi yapılmaktadır. Bu projeler aracılığıyla Üniversitenin araştırma kapasitesi toplumsal faydaya dönüştürülmekte ve üretilen bilimsel bilgi

toplum yararına kullanılmaktadır. Bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek, yıllar itibarıyla dikkat çekici bir artış göstermiştir. Akademisyenler tarafından sunulan proje başvurularının değerlendirilmesi sonucunda, 2023 yılında 107 bilimsel araştırma projesine toplam 18.254.734,27 TL destek sağlanırken, 2024 yılında desteklenen proje sayısı 184'e, aktarılan toplam kaynak ise 65.954.195,81 TL'ye yükselmiştir (OD4)(syf.19). 2025 yılında ise bu artış eğilimi daha da güçlenmiş; desteklenen proje sayısı 256'ya ulaşırken projelere aktarılan toplam kaynak 125.327.848,09 TL olarak gerçekleşmiştir (OD4)(syf.17). Desteklenen projeler arasında iki adet iş birliği projesi de yer almaktadır. Bu projelerden biri DOĞAKA ile ortaklaşa yürütülmekte olup ajans tarafından 9.245.600 TL tutarında destek sağlanmaktadır. Diğer iş birliği projesi ise Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) ile yürütülmekte olup söz konusu proje YTB tarafından 108.000 TL ile desteklenmektedir (OD4)(syf.19). Ayrıca 2025 yılında akademik personel tarafından yapılan proje başvuruları sonucunda TÜBİTAK tarafından 10 bilimsel araştırma projesine toplam 10.302.152 TL destek sağlanmıştır. Önceki yıllarda başlamış ve devam eden 39 projenin bütçesi ise 79.822.692 TL'dir (OD4)(syf.19-21,23). Üniversitede 2025 yılı içerisinde ayrıca 175 bilimsel araştırma projesi tamamlanmış olup, bu projeler için BAP Koordinasyon Birimi özel hesabından toplam 65.681.331 TL harcama gerçekleştirilmiştir. Tamamlanan projeler kapsamında 105 bilimsel makale, 22 bildiri ve 2 kitap bölümü yayımlanarak bilimsel bilgi üretimine katkı sağlanmıştır (OD4)(syf.20). Bunun yanı sıra Avrupa Birliği tarafından 7 projeye toplam 796.576 Euro tutarında destek verilmiştir (OD4)(syf.24). Bu kapsamda yürütülen araştırma projeleri arasında toplumsal katkı ve dış paydaş iş birliklerini içeren çeşitli çalışmalar da yer almaktadır. Aşağıda, 2025 yılı içerisinde yürütülen projelerden bazı örneklere yer verilmiştir.

BAP Koordinasyon Birimi destekli olarak “Örtü Altı Yetiştiriciliğinde Havalandırma Açıklıklarının Boyutlandırılmasına Yönelik Matematiksel Modelin Geliştirilmesi ve Deneysel Verilerle Doğrulanması”, “Laktozsuz Yoğurt Üretiminde Yaban Mersini İlavesinin Ürünün Kalite Parametreleri ve Fonksiyonel Özellikleri Üzerine Etkisinin Araştırılması” ve “Asma Gövde Hastalıklarının Kontrolüne Yönelik Farklı Uçucu Yağ Ana Bileşenlerinin Doğal Biyopestisit Adayı Olarak Potansiyellerinin ve Etkinlik Düzeylerinin Araştırılması” başlıklı projeler yürütülmeye başlanmıştır (OD4). TÜBİTAK destekleri kapsamında ise “Antepfıstığında İki Yeni Virüsün Epidemiyolojisi ve Pistacia Türleriyle İlişkili Viral Biyoçeşitliliğinin İncelenmesi” (OD4)(syf.34), “Tekstil Terbiyesinde Kullanılmak Üzere Yeni Nesil Ozonidlerin Sentezlenmesi, Karakterizasyonu ve Proses Geliştirilmesi” (OD4) ve “Yeni Ceviz Çeşitlerinin Yenilikçi Bir Şekilde Korunması İçin Eko-Tarım: Metodolojilerin ve Teknolojilerin Kullanılması”(OD4) projeleri desteklenmiştir. Avrupa Birliği destekleri kapsamında ise KSÜ ABAUM koordinasyonunda “European Solidarity Corps (ESC) – Avrupa Dayanışma Programı Gönüllülük Projeleri”(OD4) (OD4)(syf.53), “Erasmus+ Gençlik Alanında Erasmus Akreditasyonuna Sahip Kurum ve Kuruluşlar İçin Gençlik Hareketliliği” (OD4) (OD4) gibi projeler yürütülmektedir. Yine Avrupa Birliği destekleri kapsamında yürütülen “Erasmus+ Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Gençlik Katılımı” projesi Kırıkkale Milli Eğitim Müdürlüğü ile (OD4); “Digital Europe European Digital Innovation Hubs (AR-GE)” projesi ise Adana Sanayi Odası ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilmektedir (OD4)(syf.11). İtalya koordinatörlüğünde yürütülen “Akdeniz Havzasında Sınır Ötesi İş birliği Programı” AR-GE projesinde Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Ziraat Fakültesi paydaş olarak yer almakta ve ilgili

proje faaliyetlerine aktif olarak katkı sunmaktadır (OD4) (OD4)(syf.53). Bu projeler, KSÜ'nün uluslararası iş birliklerini güçlendirdiğini ve farklı ülkelerdeki kurumlarla ortak çalışmalar yürütme kapasitesini artırdığını göstermektedir. Avrupa Birliği programları kapsamında yürütülen faaliyetler, Üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlayarak akademik, kurumsal ve toplumsal düzeyde etkileşimi geliştirmektedir.

KSÜ'nün önemli toplumsal katkı birimlerinden birisi de ÜSKİM'dir. Kahramanmaraş'taki ilk akredite laboratuvar olma özelliğini taşıyan ÜSKİM, Türkiye genelinde üniversite altyapısını kullanan 56 akredite laboratuvar arasında yer almakta olup, Türkiye genelinde emisyon ölçüm yetkinliğine sahip toplam 233 laboratuvar arasında, üniversite altyapısına sahip 7 laboratuvardan biri olma ayrıcalığına sahiptir. Ayrıca, baca gazı emisyon ve emisyonunda; üniversiteler arasında yeterlilik belgesine sahip iki üniversiteden birisidir. 25-27 Kasım 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen TÜRKAK saha denetimini eksiksiz tamamlayan ÜSKİM, aynı zamanda 3. çevrim (yenileme) akreditasyon sürecini de başarıyla geçerek, akreditasyon belgesinin geçerlilik süresini 07.02.2029 tarihine kadar uzatmıştır (OD4) (OD3)(syf.19).

ÜSKİM özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ve üniversite birimlerine 4 katlı, 6000 m2 toplam kapalı alanda, 32 adet laboratuvarda akreditasyona (2012 yılı itibarıyla) sahip bir araştırma merkezi olarak test ve analiz hizmetleriyle katkı vermektedir. Çevre, Tekstil, Emisyon, Yakıt, Metal-Mutfak Eşyaları, Mikrobiyoloji ve Genetik Laboratuvarı, Toprak ve Mikroskobik analiz alanlarında birçok akreditasyon belgesi bulunan ÜSKİM'in belge parametre sayısı 63'tür (OD4)(syf.8,19) (OD4). Merkezin yetki belgesine sahip olduğu fakat süresi sona eren "Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi" TÜRKAK tarafından yapılan denetim sonrasında akreditasyon süresi 2024-2029 olacak şekilde yenilenmiştir (OD4). ÜSKİM'de test ve analiz hizmetleri kapsamında 2023 yılında 1.190 analiz raporu üretilmiş, 2024 yılında bu sayı 1.213'e yükselmiş, 2025 yılında ise önemli bir artış göstererek 1.714 analiz raporuna ulaşmıştır (OD4)(syf.49) (OD4)(syf.19). Mevcut durumda 1.962 endüstriyel müşterisi bulunan araştırma merkezinin yapmış olduğu test ve analizler karşılığında 2025 yılında 5.401.040 TL gelir elde edilmiştir (OD4)(syf.18). Bu rakam 2024 yılında 5.349.040 TL'dir (OD4)(syf.49). 2026 yılı içerisinde, TS EN ISO/IEC 17025:2017 revizyon eğitiminin pekiştirilmesi amacı ile eğitim alınmasını sağlamak ve ISO 9001 OHSAS 18001 Sağlık ve güvenlik yönetimi sertifikasyon eğitimi alınması için gerekli faaliyetlerin başlatılması hedeflenmektedir. Benzer şekilde Toprak matrisinden 10 parametrede kapsam genişletme çalışmaları planlanmaktadır (OD4)(syf.15).

KSÜ bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında teknik hizmet ve mesleki uygulama alanlarında da çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü bünyesinde kurulan Oto Ekspertiz Birimi, 2025 yılı itibarıyla faaliyetlerine başlamıştır. Birim aracılığıyla araçların teknik durumlarının belirlenmesine yönelik inceleme ve değerlendirme hizmetleri sunulmakta, gerçekleştirilen kontroller sonucunda sertifikalı oto ekspertiz raporları düzenlenmektedir. KSÜ bu alanda üniversiteler arasında öncü bir uygulamaya imza atarak TSE 13805 standardına uygun Hizmet Yeterlilik Belgesi almaya hak kazanmış ve 1. Sınıf Taşıt Test Merkezi olarak hizmet vermeye başlamıştır (OD4) (OD4). Bu faaliyetler, araç alım-satım süreçlerinde

ihtiyaç duyulan teknik denetim hizmetlerinin karşılanmasına katkı sağlarken aynı zamanda öğrencilerin uygulamalı eğitim süreçlerine destek olmakta ve Kurumun teknik altyapısının toplumsal faydaya dönüştürülmesine imkan tanımaktadır.

Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere imkan sağlayan fiziki altyapı önemli bir rol oynamaktadır. KSÜ, SKSDB koordinasyonunda organize edilen fiziki koşullar sayesinde bilimsel, kültürel ve sportif anlamda toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için yeterli imkanlara sahiptir. KSÜ Avşar Yerleşkesinde bulunan 15.372,09 m²'lik alana kurulu Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi'nde, bölgenin en büyük kapasiteli etkinlik mekanlarından biri olan 1.500 kişilik büyük konferans salonu başta olmak üzere 2 adet 350 kişilik ve 3 adet 70 kişilik konferans ve toplantı salonu ile fuaye alanları, sergi ve seminer salonları bulunmaktadır (OD3)(syf.6-7) (OD3)(syf.6). Kongre ve Kültür Merkezi bünyesinde, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere erişimini artırmak amacıyla 2026 yılında Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı bir Genç Ofis açılması planlanmaktadır. Bu birimin faaliyete geçmesiyle birlikte üniversite öğrencilerinin gençlik projelerine, gönüllülük faaliyetlerine ve çeşitli sosyal etkinliklere daha etkin biçimde katılım sağlaması hedeflenmektedir. 2025 yılı itibarıyla Radyo KSÜ, Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi'ne taşınmış olup burada faaliyetlerini sürdürmektedir (OD4). Ayrıca radyo yayın faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla merkez bünyesinde bir ses kayıt stüdyosu oluşturulmuştur (OD4). Öte yandan merkezde yer alan Turkuaz Salon'a Azerbaycanlı şair Nizami Gencevi'nin adı verilmiştir (OD4). Merkez, Üniversitenin bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklerine ev sahipliği yaparak önemli bir organizasyon altyapısı sunmaktadır. Ayrıca bu merkezin dışında 300 kişilik Cahit Zarifoğlu Konferans Salonu başta olmak üzere fakülte ve yüksekokulların bünyesinde yer alan konferans salonları etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır (OD3)(syf.6-7).

Kahramanmaraş'ta 2023 yılının başında meydana gelen depremler nedeniyle Üniversitede planlanan birçok sosyal ve kültürel etkinlik iptal edilmek zorunda kalmış, bu durum yıl içerisinde gerçekleştirilen etkinlik sayısını önemli ölçüde etkilemiştir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde Üniversitenin farklı merkezlerinde sosyal ve kültürel etkinlikler çerçevesinde toplam 53 etkinlik uygulamaya konulmuştur (OD4)(syf.17). Deprem sonrası süreçte normalleşmenin sağlanmasıyla birlikte 2024 yılında KSÜ bünyesindeki farklı alanlarda konferans, seminer, çalıştay, sinema, konser, sergi ve tiyatro gösterisi gibi bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal nitelikte toplam 224 organizasyon yapılmıştır (OD4)(syf.35). 2025 yılında ise bu sayı belirgin bir artış göstererek 396 etkinlik olarak gerçekleştirilmiştir (OD4)(syf.12). Bu kapsamda KSÜ ile Stratejik Araştırmalar ve Akademisyenler Derneği (SAKA) iş birliğinde "III. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Akademisi Kongresi" gerçekleştirilmiş (OD4); ayrıca Üniversite ev sahipliğinde "9. Uluslararası Kırsal Turizm ve Kalkınma Kongresi" düzenlenmiştir (OD4). Bunun yanı sıra KSÜ Tıp Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerinin birlikte hazırladığı bir konser etkinliği de Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir (OD4). Söz konusu etkinliklere kamu kurumu temsilcileri, akademisyenler, öğrenciler ve çeşitli paydaşlar katılım sağlamıştır.

KSÜ'nün çeşitli yerleşkelerinde kültürel ve sportif faaliyetlerde kullanılmak amacıyla, 2025 yılında tribünü kapalı hale getirilen 1 adet 5.000 seyirci kapasiteli ve atletizm pisti bulunan doğal çim Futbol Sahası, 1 Kapalı Spor Salonu, 3 Basketbol Sahası, 2

Voleybol Sahası, 2 Halı Saha, 6 Tenis Kortu, 2 Aletli Jimnastik-Fitness Salonu, 2 Masa Tenisi Salonu ve 2019 yılında hizmete açılan Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu öğrenci, akademisyen ve halkımızın kullanımına sunulmuştur (OD3)(syf.5-6). Ayrıca spor tesislerinin daha etkin kullanılabilmesi amacıyla 2025 yılında mevcut tesislerde yapı ve onarım çalışmaları sürdürülmektedir. Bunun yanında, 2024 yılında Kapalı Spor Salonu'nun Kahramanmaraş Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile ortak kullanımına yönelik bir protokol imzalanmış olup, bu protokol çerçevesinde söz konusu tesis il müdürlüğü tarafından yürütülen sportif faaliyetler kapsamında kullanılmaya başlanmıştır. Söz konusu iş birliği 2025 yılında da devam etmekte olup, spor salonu hem Üniversite mensupları hem de il müdürlüğü tarafından yürütülen faaliyetler kapsamında aktif olarak kullanmayı sürdürmektedir (OD4). Üniversite bünyesindeki altyapı ve imkanlar, gerekli düzenlemeler çerçevesinde konser, gösteri, seminer, spor etkinlikleri ve araştırma faaliyetleri gibi çeşitli amaçlarla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve bireylerin kullanımına da sunulmaktadır (OD3)(syf.6). SKSDB bünyesinde yürütülen ve halkın kullanımına açık olan spor alanlarından 2024 yılında 27.120 kişi yararlanmış, bu kullanımlar sonucunda toplam 1.517.818 TL gelir elde edilmiştir (OD4)(syf.19). 2025 yılında ise Üniversitedeki açık ve kapalı spor tesislerinden 36.814 kişi yararlanmış olup, bu kullanımlar sonucunda toplam 3.867.414,61 TL gelir elde edilmiştir (OD4)(syf.14) [1 OD3]. Üniversiteye ait 16 yemekhane aracılığıyla 2025 yılı içerisinde toplam 398.543 kişiye yemek hizmeti sunulmuştur. Yemek hizmetleri, diyetisyen gözetiminde dört çeşit olarak hazırlanmakta ve 65 yardımcı personel tarafından yürütülmektedir. Ayrıca 17.067 öğrenciye yemek bursu sağlanmış, askıda yemek uygulamasından ise 526 kişi yararlanmıştır (OD3)(syf.11,26). Bunların yanı sıra akademisyenler, öğrenciler, aileleri ve konaklama ihtiyacı bulunan tüm vatandaşlara hizmet sunan uygulama oteli de faaliyet göstermektedir. 12 odada toplam 24 kişi konaklama kapasitesine sahip olan tesiste ayrıca yemekli 32, yemeksiz ise 80 kişi kapasiteli toplantı ve konferans salonu bulunmaktadır (OD3).

KSÜ SEM, üniversitenin tecrübeli öğretim üyelerinden oluşan uzman kadrosuyla farklı yaş ve meslek gruplarına yönelik eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir. Bu kapsamda 2023 yılında 9 eğitim programı düzenlenmiş ve bu programlara katılan 118 kişiye sertifikaları verilmiştir. 2024 yılında planlanan 19 yüz yüze ve çevrim içi programdan yeterli katılımcı sayısına ulaşan 8'i gerçekleştirilmiş; bu programlara 129 kursiyer katılmış ve toplam 248.5 saatlik eğitimin sonunda sertifika almaya hak kazanmıştır (OD4)(syf.50). 2025 yılında ise planlanan 38 programdan 24'ü gerçekleştirilmiş, bu programlara 826 kursiyer katılmış ve toplam 590 saatlik eğitim sonunda katılımcılar sertifikalarını almaya hak kazanmıştır (OD4)(syf.31).

KSÜ UZEM, Üniversitenin dijital eğitim altyapısını güçlendirerek eğitim faaliyetlerinin zaman ve mekan sınırlaması olmaksızın sürdürülebilmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda geliştirilen EYS aracılığıyla ders materyallerinin paylaşımı, sanal sınıf uygulamaları, sınav ve değerlendirme süreçleri ile öğrenci performans takibi gibi eğitim faaliyetleri dijital ortamda yürütülmektedir. 2024-2025 Bahar döneminde uzaktan öğretim kapsamında öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından 13.150 video, 17.605 doküman, 3.073 sanal sınıf, 408 forum, 156 sınav ve 3.923 ödev yükleme faaliyeti gerçekleştirilmiş ve toplam 8.533 ders görüntülenmiştir. Aynı dönemde Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kahramanmaraş Sosyal Bilimler Meslek

Yüksekokulu ve İlahiyat Fakültesi bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim programlarında açılan 16 derse toplam 402 öğrenci kayıtlı olarak eğitim faaliyetlerine katılmıştır (OD4)(syf.28-30). 2025–2026 Güz döneminde ise öğretim elemanları ve öğrenci kullanım verileri 92.754 video, 144.039 doküman, 23.693 sanal sınıf, 2.353 forum, 1.221 sınav ve 13.648 ödev olmak üzere 7.479 görüntüleme sayısına ulaşmıştır. Söz konusu dönemde uzaktan eğitim programlarında açılan 15 derse 488 öğrenci kayıtlı olarak eğitim görmüştür. Bu veriler, uzaktan eğitim altyapısının öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından etkin biçimde kullanıldığını göstermekte; UZEM tarafından sunulan dijital öğrenme imkanları sayesinde Üniversitenin eğitim faaliyetleri daha geniş kitlelere ulaştırılarak toplumsal katkı süreçlerinin sürdürülebilirliği desteklenmektedir (OD4)(syf.28-31).

KSÜ TÖMER, Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklardan gelen devlet burslusu öğrenciler başta olmak üzere, ikili anlaşmalar kapsamında Türkiye’de bulunan burslu öğrenciler, Türk ve akraba topluluklara mensup özel öğrenciler ile Avrupa, Asya, Afrika ve Ortadoğu’dan Türkiye’de öğrenim görmek isteyen yabancı öğrencilere ve çeşitli kurumlarda görev yapan yabancılara Türkiye Türkçesi öğretimine yönelik kurslar düzenlemektedir. Bu kapsamda TÖMER tarafından 2024 yılı içerisinde Türkçe eğitim programını tamamlayarak sınavda başarılı olan 18 kişiye kur bitirme ve gerçekleştirilen Türkçe yeterlilik sınavında başarılı olan 565 kişiye C1 düzeyinde sertifika/başarı belgesi takdim edilmiştir (OD4)(syf.32). Bu kapsamda TÖMER tarafından 2025 yılı içerisinde 222 Türkçe Yeterlilik Sertifikası ve 13 katılım belgesi olmak üzere toplam 235 belge düzenlenmiştir (OD4)(syf.9). TÖMER tarafından 2025 yılında yürütülen bu faaliyetler sonucunda kurs ve sınav ücretlerinden toplam 1.160.754 TL gelir elde edilmiştir (OD4)(syf.8).

Kahramanmaraş Teknokent Yönetici A.Ş., KSÜ Avşar Kampüsü içerisinde yer alan 6.000 m² kapalı alana sahip ve 52’si Ar-Ge faaliyetlerine ayrılmış toplam 61 ofis ve kuluçka merkezinden oluşan binasında hizmet vermektedir (OD4). Teknokent, bünyesinde yer alan Kahramanmaraş Moda ve Tasarım Akademisi (OD4), Kahramanmaraş Teknokent Bilişim Kümelenmesi (BİLKÜM) (OD4) ve Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi San. ve Tic. A.Ş. (OD4) iştirakleri ve T T O (OD4) aracılığıyla üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesine ve genç girişimciler için uygun ortam ve imkanlar oluşturulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir. 2025 yılı itibarıyla 89 aktif girişimcinin faaliyet gösterdiği ve bu kapsamda 133 Ar-Ge ve tasarım projesinin yürütüldüğü bir birim olarak hizmet vermektedir (OD4).

KSÜ Ord. Prof. Mükrimin Halil Yinanç Kütüphanesi 8.400 m² kapalı alana sahip binasında akademisyen, öğrenci ve açık erişim olanakları sayesinde toplumun bilimsel araştırma ihtiyaçlarına hizmet vermektedir. Üniversitenin açık bilim ve açık erişim politikaları doğrultusunda yürütülen çalışmalar sonucunda, 2025 yılı itibarıyla KSÜ “Açık erişim imkanı bulunan bilimsel yayın yüzdesi” göstergesinde Türkiye’deki üniversiteler arasında ilk 20 içerisinde yer alarak 17. sıraya yükselmiştir (OD3). Bu başarı, Üniversitenin bilimsel bilginin erişilebilirliğini artırmaya yönelik politikalarının ve kurumsal kütüphane altyapısının etkinliğini göstermektedir. Kütüphane bünyesinde 91.354 basılı kitap, 8.284 tez, 2.499 basılı dergi, 510.268 e-kitap, 139.826 e-dergi, 788 işitsel-görsel malzeme ve çeşitli alanlarda erişim sağlanan veri tabanları

bulunmaktadır. Ayrıca 44 kişilik e-araştırma ve multimedya salonu, 500 m² büyüklüğünde nadir eserler bölümü ve 117 kişilik eğitim salonu ile kullanıcılara kapsamlı bir araştırma ortamı sunulmaktadır. Piri Keşif Aracı Mobil Uygulaması, Cep Kütüphanem-Yordam, EBSCO ve Turcademy gibi dijital uygulamalar aracılığıyla kullanıcıların bilgi kaynaklarına erişimi kolaylaştırılmaktadır (OD4)(syf.32) (OD4). 2024 yılında elektronik veri tabanlarına üyelik sayısı 60 iken (OD4)(syf.35-37), 2025 yılında ANKOS ve EKUAL kapsamındaki veri tabanları dahil toplam üyelik sayısı 37 olarak kaydedilmiştir (OD4)(syf.9-16). Kütüphanenin dijital koleksiyonunda özellikle e-kitap ve e-dergi sayılarında son yıllarda belirgin bir artış yaşanmış, böylece kullanıcıların güncel bilimsel yayınlara çevrim içi erişim olanakları önemli ölçüde geliştirilmiştir. Dijital kaynakların genişlemesi, araştırmacıların farklı disiplinlerdeki akademik yayınlara daha hızlı ve kapsamlı biçimde ulaşmasını sağlamaktadır. Kütüphane hizmetleri, Üniversitenin kendi öğrencileri ve personelin yanı sıra Kurum dışından yararlanmak isteyen vatandaşlara da sunulmaktadır [2 OD3].

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla faaliyet gösteren toplulukların düzenlenmesi ve yürütülmesi ÖTYB tarafından sağlanmaktadır. Akademisyenlerden oluşan Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu tarafından değerlendirilen topluluk başvuruları faaliyet alanlarına göre sınıflandırılmakta ve kişisel ile toplumsal fayda gözetilerek kuruluşlarına izin verilmektedir. Mevcut topluluklar ise aktiflik durumlarına göre düzenli olarak değerlendirilmekte; aktif topluluklara SKSDB tarafından gerekli destekler sağlanırken aktif olmayan toplulukların kapatılmasına onay verilmektedir. KSÜ bünyesinde 2024 yılı itibarıyla 52 aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır (OD3)(syf.37) (OD3)(syf.50). 2025 yılında bu sayı toplamda 66 adet aktif öğrenci topluluğuna ulaşmıştır (OD4)(syf.14-16). Ayrıca Üniversitedeki öğrenci toplulukları Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında da başarılar elde etmiştir. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen 3., 4. ve 5. dönem başvurularında öğrenci toplulukları tarafından hazırlanan projelerden toplam 27 öğrenci topluluğu destek almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda 3. dönemde 9, 4. dönemde 8 ve 5. dönemde 10 öğrenci topluluğu projesinin desteklenmesi, öğrencilerin sosyal sorumluluk, gönüllülük ve toplumsal katkı odaklı faaliyetlere daha aktif katılım sağlamasına katkı sunmuştur (OD4) (OD4) (OD4).

KSÜ'nün kamuoyunu bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinde önemli bir rol oynayan bilimsel dergiler ilgili birimler tarafından yayımlanmaktadır. Üniversite bünyesinde yayımlanan indeksli dergi sayısı 2023 yılında 11 iken, 2024 yılında 13'e yükselmiş; 2025 yılında ise 15'e ulaşmıştır. Bu dergilerin 6'sı TR Dizin'de taranmaktadır. Ulusal ve uluslararası araştırmacıların çalışmalarına açık olan bu dergiler, yer aldıkları veri tabanlarının niteliğini her geçen yıl artırmakta; yayımlanan bilimsel makaleler aracılığıyla sağlık, spor, kültür, sanat ve ekonomi gibi alanlarda toplumsal katkı sağlamayı sürdürmektedir (OD4)(syf.51) (OD4). Söz konusu etkinlikler kamuoyu ile şeffaf şekilde paylaşılmakta ve her geçen yıl geliştirmeye yönelik planlamalar sürdürülmektedir.

KSÜ'de toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kaynakların yönetimi ve bu kaynakların etkin kullanımına yönelik hedeflerin gerçekleşme düzeyi, yıl boyunca KSÜ VERSİS (OD4) ve KSÜ STARSİS (OD4) yönetim sistemleri aracılığıyla takip

edilmektedir. Elde edilen veriler yıl sonunda hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (OD4), Birim Faaliyet Raporları (OD4) ve KSÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları (OD4) kapsamında analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir. Söz konusu raporlar Üniversitenin internet sayfasında kamuoyu ile şeffaf biçimde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-\[1\]\(3\)D.1.2-2025 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Gelirleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.2-\[2\]\(3\)D.1.2-Kütüphaneden Faydalanma Talebi ve Cevap.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

KSÜ’de toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, toplumsal katkı kaynaklarının etkin kullanımı ve toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi BPD ölçütlerine bağlı olarak analiz edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri, bilimsel etkinlikler, eğitim ve yaşam boyu öğrenme programları, kültürel–sanatsal ve sportif etkinlikler ile teknoloji ve AR-GE çalışmaları çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, panel, çalıştay, fuar ve zirveler düzenlenmekte; kamu ve özel sektör çalışanları ile toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitim, kariyer geliştirme ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversite, kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri geliştirerek toplumsal ihtiyaçlara katkı sunmakta, performans göstergeleri, anket ve ihtiyaç analizleriyle faaliyetleri izleyip değerlendirmekte; takdir ve ödüllendirme mekanizmalarıyla desteklenen süreçlerle çıktıları sürekli iyileştirmektedir (OD4)(syf.23).

KSÜ vizyonu ve misyonu çerçevesinde 2023-2027 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmektedir (OD4)(syf.14). KSÜ kurumsal faaliyetlerini ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerini toplumun ihtiyaçları doğrultusunda, kalite politikalarıyla uyumlu olarak yürütmektedir (OD4).

KSÜ, toplumsal katkı faaliyetlerinin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde etkinliğini artırmak amacıyla kamu-üniversite-sanayi-toplum iş birliği modelini benimsemiştir. Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerinde paydaş katılımını sadece bir tercih değil, imzaladığı protokollerle kayıt altına alınmış kurumsal bir yönetim ilkesi olarak uygulamaktadır. Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileriyle kurulan stratejik ortaklıklar, toplumsal katkı süreçlerinin ayrılmaz bir parçası olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda 2025 yılında kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla 29 protokol imzalanmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) [1_OD3] [2_OD3].

KSÜ, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, UNESCO Türkiye Milli Komisyonu ve Kültür ve Turizm Bakanlığı koordinasyonunda yapılan başvuruya UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı kapsamında Türkiye’den “Edebiyat Şehri” unvanı ilk kez Kahramanmaraş’a verilmiştir. Bu unvanla birlikte şiirin ve edebiyatın başkenti olarak anılan Kahramanmaraş’ın edebi kimliği uluslararası düzeyde tescillenmiş ve küresel düzeyde tanınırlık kazanmıştır [\(OD3\)](#).

KSÜ’nün iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası etkinlikler aracılığıyla toplumsal, kültürel ve akademik katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi’nin destekleriyle V. Uluslararası Kahramanmaraş Şiir ve Edebiyat Günleri kapsamında Türk halk kültürünün önemli değerlerini tanıtmak, yaşatmak ve gelecek nesillere aktarmak amacıyla “Aşıklar Şöleni ve Aşıklık Geleneği” ve “Edebiyatın Dönüştürücü Gücü” başlıklı paneller gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

KSÜ’nün ev sahipliğinde “9. Uluslararası Kırsal Turizm ve Kalkınma Kongresi” gerçekleştirilmiştir. Kırsal turizmin geleceği üzerine bilimsel fikirlerin tartışıldığı bu buluşmanın şehrin gelişimi ve görünürlüğünün artması için önemli bir fırsat olduğu belirtilmiştir [\(OD3\)](#).

KSÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile İngilizce Öğretmeni Eğitimcileri Derneği (İNOED) iş birliğiyle “4. Uluslararası Filoloji Konferansı” düzenlenmiştir. İki gün süren konferansta, yapay zeka ve dil öğretimi arasındaki etkileşim, dijital çağda öğretmen kimliği, yeni öğretim yaklaşımları ve eğitimde teknolojik dönüşüm gibi konular ele alınmıştır [\(OD3\)](#).

KSÜ, Türk dünyasının geleneksel spor mirasını bilimsel zeminde ele alan 13. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumuna ev sahipliği yapmıştır. KSÜ ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen sempozyum, Türk coğrafyasının dört bir yanından akademisyenler, araştırmacılar ve geleneksel spor temsilcilerini bir araya getirmiştir [\(OD3\)](#).

KSÜ Andırın Meslek Yüksekokulunda Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, Andırın Belediyesi, KSÜ ve Erciyes Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen I. Andırın Ulusal Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, farklı üniversitelerden akademisyenler, araştırmacılar ve kültür insanları tarafından Andırın’ın tarihi, kültürel, sosyal ve doğal değerleri akademik bir bakış açısıyla ele alınmıştır. Ayrıca sempozyumun saha gezisi kapsamında ise Meryemçil Kalesi, Kırksu ve Kargaçayırı bölgelerine inceleme gezileri düzenlenerek, katılımcıların yerinde gözlem yapmaları sağlanmıştır [\(OD3\)](#).

Kahramanmaraş’ta meydana gelen depremlerin yıl dönümünde, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi tarafından Kahramanmaraş merkezli depremlerin ardından afetlere karşı bilinçlenmeyi artırmak amacıyla “Afetlere Karşı Dirençlilikte Tehlike ve Risk Analizlerinin Önemi” [\(OD3\)](#) ve “Doğal Jeolojik Tehlikeler ve Sismik Riskler” başlıklı konferanslar düzenlenmiştir [\(OD3\)](#). Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası (KMTSO), KSÜ ve Japonya Uluslararası İş birliği Ajansı (JICA) ortaklığında küresel ve yerel ölçekte giderek daha sık karşılaşılan afetlerin ekonomi ve iş dünyası üzerindeki etkilerini ele almak, sürdürülebilir toparlanma stratejilerini tartışmak ve yeni fırsatlar doğrultusunda çözüm önerileri geliştirmek amacıyla “Kahramanmaraş Depremleri ve

Ekonominin Geleceğe Dair Araştırması” sonuçlarına yönelik seminer geręekleřtirilmiřtir (OD3). Ayrıca, KSÜ ev sahipliğinde İşlam Alimleri Vakfı tarafından “Kendi Gök Kubbemiz Buluşmaları” kapsamında dzenlenen “Afet ve Buhranlar Anında Alimlerin Sorumluluğu” konulu alıştay geręekleřtirilmiřtir. Çalıştayda, doğal afetler ve toplumsal buhranlar karşısında alimlerin rehberlik rolü, toplumun manevi ve psikolojik destek ihtiyaı, dayanışma ruhunun güçlenmesi gibi konular ele alınmıştır (OD3).

KSÜ’de, Aile Yılı olarak belirlenen 2025 yılında toplumda ailenin korunması ve güçlendirilmesine yönelik çeşitli etkinlikler geręekleřtirilmiřtir. KSÜ ile Stratejik Araştırmalar ve Akademisyenler Derneği (SAKA) iş birliğiyle dzenlenen III. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Akademisi Kongresi, “Modernite ve Ötesinde Aile: Göç, Dijitalleşme ve Kimlik Mücadeleleri” temasıyla 12 farklı ülkeden 84 yabancı ve 58 yerli katılımcıyla geręekleřtirilmiřtir (OD3). KSÜ ve Kahramanmaraş Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğinde “Aile” ana temasıyla 1. Sosyal Hizmet Sempozyumu geręekleřtirilmiřtir. Sempozyumda, akademik bilgi ile sahadaki uygulamaların buluşturulmasına, aileyi merkeze alan sosyal hizmet politikalarının güçlendirilmesine ve 2025 Aile Yılı hedeflerine katkı sunması bakımından önemli bir platform oluşturulmuştur (OD3). KSÜ’de “Cumhuriyetin 102. Yılında Kadın ve Aile” paneli dzenlenmiştir. Bu kapsamda, “Türk İşlam Değerleri Açısından Aile”, “Toplumun Kutlu adırı: Türk Topluluklarında Kadın ve Aile”, “Cam Tavanda İşli Kalem: Türk Edebiyatında Kadının Adı” başlıklı konular ele alınmıştır (OD3). Ayrıca, Radyo KSÜ 2025 Aile Yılı kapsamında “Müzisyen Aile Söyleşileri” programı dzenlemiştir (OD3).

KSÜ İlahiyat Fakültesi ev sahipliğinde, günümüzde aile yapısının karşı karşıya kaldığı sosyal ve fihki sorunları akademik zeminde ele alarak çözüm yolları sunmayı amaçlayan “Aile alıştayı” dzenlenmiştir (OD3). Bununla birlikte “İlk Dönem İşlam Toplumunda Aile” başlıklı ilmi toplantı (OD3), “Kur’an’a Göre Aile Kurumu” başlıklı alıştay (OD3), “Modern ağda Evlilik ve Aile” konulu konferans (OD3) ve “Kültürel Değerlerimiz Bağlamında Aile” konulu konferans (OD3) da İlahiyat Fakültesi tarafından dzenlenen etkinlikler arasındadır. Bu kapsamda KSÜ’de dzenlenen diğer etkinlikler ise, KSÜ Öğrenci Hemşireler Topluluğu ve Kahramanmaraş PTT İl müdürlüğü iş birliği ile “Hayatımın En Güzel Varlığı; Canım Aileme Mektup” etkinliği (OD3). Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Anabilim Dalı Yüksek Lisans öğrencisi tarafından “Sanatsal Bir Günce Anne Çocuk” kişisel sergisi (OD3), Pazarcık MYO’da Pazarcık İlçe Müftülüğü tarafından “Aile, Zararlı Alışkanlıklar ve Sapkın Akımlara Karşı Mücadele” başlıklı konferans (OD3) ve Pazarcık Aile ve Sosyal Hizmetler İlçe Müdürlüğü tarafından “Aile İçi İletilişim” konulu seminer (OD3) şeklinde sıralanabilir.

KSÜ SUAH tarafından yıl içerisinde 98 adet panel, sempozyum, seminer gibi organizasyonlar geręekleřtirilmiřtir. Bu organizasyonlarda topluma yönelik eğitime katılanların sayısı 2.847, bilgilendirilen hasta/hasta yakını ise 52.070 kişidir (OD3)(syf.24). Bu kapsamda yapılan etkinliklere örnek olarak “5 Mayıs Dünya El Hijyeni Günü” (OD3), “Melanom Hayatı Tehdit Eden Kötü Huyulu Bir Cilt Kanseridir” (OD3), Emzirme haftasında “Gücüm Sütümden Sütüm Annemden” (OD3), “Kadına şiddete Hayır” (OD3), “Organ Bağış Haftası” (OD3), 2-8 Kasım “Lösemili Çocuklar Haftası” (OD3)(syf.27) ve “14 Kasım Dünya Diyabet Günü” (OD3) etkinlikleri

verilebilir. Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından “Davranışsal ve Sosyal Etkinlik Planlanması” kapsamında 4 Şubat Dünya Kanser Günü sebebiyle SUAHA’de poliklinik, hasta ve hasta yakınlarına kanser ve tarama programları konusunda farkındalığı artırmaya yönelik bir etkinlik düzenlenmiştir (OD3). Ayrıca, İl Emniyet Müdürlüğü ve Narkotik Suçlarla Mücadele Başkanlığı koordinesinde yürütülen faaliyetler kapsamında, SUAHA akademik ve idari personelini kapsayan “Narko Rehber Eğitimi” verilmiştir (OD3). SUAHA’de, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi (ŞÖNİM) tarafından “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele” ve “Erken Yaşta ve Zorla Evliliklerle Mücadele” konularında eğitim programları da gerçekleştirilmiştir (OD3).

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezleri, yerel ve ulusal sorunlara yönelik geliştirdikleri projeler ile kamu kurumları, özel sektör ve diğer paydaşlarla kurdukları iş birlikleri aracılığıyla bilimsel bilginin topluma aktarılmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında ÜSKİM ile Kayaş Kurubuz Ambalaj ve Plastik A.Ş. ortaklığında yürütülen “TÜBİTAK-1832 Sanayide Yeşil Dönüşüm” projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje kapsamında buğday saplarından elde edilen antimikrobiyal tabakların üretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmekte olup pilot ölçekli endüstriyel tesis kurulumu çalışmalarına başlanmıştır (OD3).

Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yürütülen “Sosyal Sorumluluk Programı” etkinlikleri çerçevesinde, lise ve dengi okullar tarafından bilimsel farkındalıklarını artırmak, akademik araştırma süreçlerine dair bilgi edinmek ve laboratuvar altyapısını yerinde gözlemlemek amacıyla ÜSKİM laboratuvarlarına ziyaretler gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bununla birlikte, ÜSKİM Üniversite öğrencileri düzeyinde gerçekleştirilen teknik gezilere de ev sahipliği yapmaktadır (OD3) (OD3).

ÜSKİM ile Kahramanmaraş Fen Lisesi arasında bilimsel iş birliğini güçlendirmeye yönelik bir protokol imzalanmıştır. Protokol kapsamında, fen lisesi öğrencilerinin laboratuvar uygulamaları ve proje geliştirme süreçlerinde ÜSKİM laboratuvar altyapısından yararlanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilere, üniversite-sanayi iş birliği modeli çerçevesinde bilimsel araştırma, analiz ve ölçüm teknikleri konusunda eğitim verilmesi planlanmaktadır (OD3).

KSÜ Tarımsal Yayın Araştırma ve Uygulama Merkezi (TAYAUM), “TR63 Bölgesinde 2. Ürün Mısır Üreticilerinin Yüksek Sıcaklık Sigortası Talep Tahmini ve Ödeme İstekliliği” başlıklı proje kapsamında sivil toplum kuruluşları, kamu temsilcileri ve çiftçileri “2. Ürün Silajlık Mısır Üretiminde Etkili Olan Riskler ve Bu Risklerin Üstesinden Gelme Yöntemleri” konusunda bilgilendirmiştir (OD3).

KSÜ ABAUM tarafından, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen ve Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda; KSÜ ile Genç Yaşamın Sesleri Derneği ortaklığında yürütülen Erasmus+ Gençlik Katılımı (KA154) “Dijitalleşmenin Gençlerin Hayatına ve Mesleki Kariyerlerine Entegrasyonu” başlıklı proje kapsamında Kahramanmaraş’ta bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayda kodlama ve yapay zeka gibi alanlarda dijital beceriler, girişimcilik ve inovasyon fırsatları ile bilgi güvenliği ve dijital

etik konularında farkındalık eğitimleri verilmiş; eğitim programını tamamlayan katılımcılara YouthPass sertifikası takdim edilmiştir (OD3). Gençlerin dijital yetkinliklerini ve kültürlerarası farkındalıklarını artırmayı amaçlayan “Digital Youth” hareketlilik projesi kapsamında Polonya, Romanya, Kuzey Makedonya ve Türkiye’den 13–17 yaş arası 35 genç, 7 gün süren eğitim programına katılmıştır (OD3). Program sonunda katılımcılara lojistik, eğitsel ve organizasyonel süreçlere ilişkin değerlendirme anketi uygulanmıştır (OD4).

KSÜ öğretim elemanları, bilgi ve deneyimlerini toplumun farklı kesimleriyle paylaşmaya yönelik çeşitli etkinliklere aktif olarak katılım sağlamaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları aşağıda sunulmuştur.

“TÜBİTAK Bilim Söyleşileri” programı kapsamında KSÜ Fen Fakültesi (OD3), Eğitim Fakültesi (OD3), Yabancı Diller Yüksekokulu (OD3), Afşin MYO (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) öğretim elemanları tarafından ilimiz ve bölgemizdeki lise ve dengi okullarda bilimsel farkındalığın artırılması ve öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlanması amacıyla çeşitli söyleşi ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı öncülüğünde yürütülen “Yeşil Vatan Projesi” kapsamında öğrencilerde ve toplumda çevre bilinci ile sürdürülebilir yaşam konularında farkındalık oluşturmak amacıyla Göksun Meslek Yüksekokulu (OD3) (OD3) ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (OD3) (OD3) öğretim elemanları tarafından ilimizdeki okullarda çeşitli bilgilendirme sunumları yapılmıştır.

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde yürütülen “İçimizden Biri Projesi” kapsamında Eğitim Fakültesi (OD3), Fen Fakültesi (OD3), Mühendislik Fakültesi (OD3) (OD3) (OD3) ve Güzel Sanatlar Fakültesi (OD3) öğretim elemanları ildeki lise ve dengi okullarda öğrencilerle bir araya gelerek öğrencilik hayatından deneyimler paylaşmış; etkili çalışma yöntemleri, başarıya ulaşma stratejileri ve kariyer planlaması konularında bilgilendirme yapmışlardır.

“Protokol Okumaları Projesi” kapsamında ise Tıp Fakültesi (OD3) ile İnsan ve Toplum Bilimleri (OD3) öğretim elemanları öğrencilerle bir araya gelerek akademik ve mesleki deneyimlerini paylaşmıştır.

Dünya Gıda Günü kapsamında Gıda Mühendisliği öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından “Daha iyi gıda ve daha iyi bir gelecek için el ele” temasıyla güvenli gıda üretimi, gıda israfı ve yeterli ve dengeli beslenme konularında eğitim verilmiştir (OD3). Ayrıca Turizm Haftası etkinlikleri kapsamında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları tarafından lise öğrencilerine yönelik turizm alanında bilgilendirici söyleşiler gerçekleştirilmiştir (OD3). Bunun yanı sıra KSÜ Pazarlık Meslek Yüksekokulu tarafından Pazarlık Aile ve Sosyal Hizmetler İlçe Müdürlüğü ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü personeline yönelik “Etkili Konuşma ve Diksiyon” eğitimi düzenlenmiştir (OD3). Bu faaliyetler, Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel bilgi ve deneyimlerini toplumla paylaşarak gençlerin akademik farkındalığını artırmasına ve toplumsal gelişime katkı sağlamasına önemli ölçüde destek olmaktadır.

Üniversitedeki öğretim elemanları, toplumu bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri kapsamında yüz yüze etkinliklerin yanı sıra yerel ve ulusal radyo ile televizyon

programlarına katılarak bilimsel bilgi ve deneyimlerini toplumla paylaşmaktadır. Bu kapsamda Ziraat Fakültesi öğretim elemanları, 2025 yılı içerisinde katıldıkları televizyon programlarında tarım sektörüne ilişkin güncel konular hakkında değerlendirmelerde bulunmuşlardır. Kanal B Televizyonu'nda yayınlanan "Güne Bakış" programında "Tarımda 2024 Yılı ve Pestisit Kalıntıları" (OD3), "11 Nisan'da Yaşanan Don Felaketi ve Tarımla Uğraşan Nüfus" (OD3), "Buğday Rekoltesine Kuraklığın Etkisi ve Alınacak Tedbirler" (OD3), "Tarımın Sorunları ve İklim Krizinin Etkileri" (OD3) ile "Tarımsal Üretimde Kuraklık" (OD3) konularında kamuoyu bilgilendirilmiştir. Ayrıca TRT Türkiye'nin Sesi Radyosu'nda yayınlanan programda "Tarımda Yapay Zeka" konusu ele alınmıştır (OD3).

Orman Fakültesi öğretim elemanları da çeşitli medya programlarına katılarak çevre ve doğa konularında toplumsal farkındalığın artırılmasına katkı sağlamıştır. Bu kapsamda Bengü Türk TV'de yayınlanan "Ajanda" programında iklim değişikliğiyle mücadelede önemli küresel platformlardan biri olan Birleşmiş Milletler Taraflar Konferansı (COP30) hakkında değerlendirmelerde bulunulmuştur (OD3). Ayrıca CNN Türk'te yayınlanan "Yeşil Doğa" programında Geben Vadisi'nin Türkiye'nin 50. Milli Parkı ilan edilme süreci ele alınmıştır (OD3). TRT Çukurova Radyosu'nda yayınlanan "Hayatın İçinden" programında ise orman yangınlarıyla mücadelede bilgi toplumu kavramının rolü ve güncel yaklaşımlar hakkında bilgi paylaşılmıştır (OD3).

Radyo KSÜ Yayın ve Yönetim Yönergesi hükümlerine göre müzik, bilim, kültür, sanat, spor ve teknoloji alanlarında yayınların yanı sıra özel gün ve haftalarda toplumu bilgilendirmeye yönelik çeşitli programlar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda "Halk Sağlığı Söyleşileri" (OD3), "Dünya Çocuk Hakları Günü Özel Programı" (OD3), "Engelliler Haftası Özel Programı" (OD3), "Çölyak Haftasına Özel Program" (OD3), "18 Mart Çanakkale Zaferi Özel Programı" (OD3) ve "23 Nisan Özel Programı" (OD3) gibi yayınlar gerçekleştirilmiştir.

KSÜ İlahiyat Fakültesi öğretim elemanları tarafından Ramazan ayı boyunca Radyo KSÜ'de "Cana Şifa Ramazan" adlı program gerçekleştirilmiştir (OD3). Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri tarafından Radyo KSÜ'de toplum sağlığı konularında farkındalık oluşturmak amacıyla "Halk Söyleşileri" adlı program hazırlanarak çeşitli sağlık konularında bilgilendirme yapılmıştır (OD3).

Bilim iletişimi faaliyetleri kapsamında KSÜ Bilim İletişim Ofisi (BİLİO) tarafından düzenlenen "Maraş'tan Bi Haber: Eşsiz Zenginlikleriyle Kahramanmaraş" etkinliği Kapalı Çarşı'da düzenlenmiştir. Etkinlikte Kahramanmaraş'ın turizm potansiyeli, kültürel coğrafyası ve gastronomik değerleri ele alınarak akademik bilginin toplumla paylaşılması hedeflenmiştir (OD4). BİLİO tarafından düzenlenen bir diğer etkinlik olan "Bilim Kafe Sohbetleri" ise halka açık bir park ortamında gerçekleştirilmiş ve öğretim elemanları tarafından kalp sağlığı ve sağlıklı yaşam konularında bilgilendirme yapılmıştır (OD3).

KSÜ bünyesinde özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerine etkin katılımını sağlamak ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturmak amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını daha iyi anlayabilmek ve erişilebilir bir eğitim-öğretim ortamı sunabilmek amacıyla Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü bünyesinde "Özel Gereksinimli Öğrenci Ofisi"

açılmıştır (OD3).

KSÜ ile Türkiye Beyazay Derneği arasında imzalanan “Engelsiz Üniversite” iş birliği protokolü kapsamında bedensel, zihinsel ve psikososyal farklılıkları bulunan bireylere yönelik eğitim, araştırma, kariyer planlama, teknoloji ve hizmet geliştirme ile farkındalık faaliyetlerinin yürütülmesi hedeflenmektedir (OD3).

Engellilik alanında toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik çeşitli etkinlikler de düzenlenmektedir. Bu kapsamda Güzel Sanatlar Fakültesi, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi ve Açık Sahne Sanat Akademisi iş birliğiyle gerçekleştirilen “Bir Başka Orkestra” konserinde Güzel Sanatlar Fakültesinde öğrenim gören özel gereksinimli bir öğrencimiz sahne performansı sergilemiştir (OD3). Ayrıca KSÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Öğrenci Topluluğu tarafından Maraş Otizm Erken Müdahale Merkezi’nde özel gereksinimli bireylerle çeşitli sosyal ve eğitsel etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD3). Bunun yanı sıra Dünya Otizm Farkındalık Ayı kapsamında “Farkında Ol, Kabul Et ve Destek Ol” temasıyla farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir (OD3).

Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) kapsamında gerçekleştirilen programda, KSÜ’ye, kampüs düzenlemeleri ve erişilebilirlik standartları açısından öğrenci merkezli yaklaşımı nedeniyle Kahramanmaraş Valiliği tarafından “Mekarlarda Engelli Erişilebilirliği Belgesi” verilmiştir (OD3).

KSÜ’de çocukların bilişsel, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda, KSÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öncelikli dezavantajlı bölgelerden gelen çocuklar olmak üzere 0-18 yaş arasındaki tüm çocuklara bilim, teknoloji, sanat ve diğer disiplinlerde gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim programları düzenlenmiştir. Programda “Oyunlarla İngilizce Telaffuz ve Konuşma Öğretimi”, “Teknoloji ve Yaratıcılık”, jimnastik etkinliği, hijyen eğitimi atölyesi, eğitsel oyunlar atölyesi, koro çalışması, ağız ve diş sağlığı etkinliği, çivi yazısı ve tablet yazımı atölyesi, izcilik atölyesi, temel fen laboratuvarı etkinliği ile teknoloji geliştirme ve uygulama atölyesi gibi farklı alanlarda uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir (OD3)(syf.8-30). Üç hafta süren programın sonunda öğrenciler ve ailelerinin katılımıyla gerçekleştirilen törende çocuklara program tamamlama belgeleri takdim edilmiştir (OD3).

Ayrıca, KSÜ Eğitim Fakültesi ve KSÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi öncülüğünde Kahramanmaraş Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü paydaşlığında “KSÜ Çocuk Şenliği” düzenlenmiştir. İl genelinden çocukların katılım sağladığı etkinlikte bilim ve sanat temelli uygulamalar gerçekleştirilerek çocukların öğrenme süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır (OD3). Bunun yanı sıra, SEM tarafından da birçok topluma yönelik eğitim programları yürütülmektedir. Bu kapsamda düzenlenen “Çocuklar İçin Yazarlık Projesi” ile çocukların yazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilmiştir (OD3) (OD3). Yine SEM tarafından yürütülen Wushu Kung-Fu kurslarına katılan üç kursiyer, 13–28 Aralık tarihlerinde düzenlenen Wushu Kung-Fu Türkiye Şampiyonası’nda derece elde etmiştir (OD3).

KSÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının müfredatlarında bulunan, Topluma Hizmet Uygulamaları (OD4), Sosyal Sorumluluk Projeleri (OD4), Gönüllülük

Çalışmaları (OD4) dersleri ile öğrencilerimiz toplumsal sorumluluk bilinciyle sosyal sorumluluk projelerinde aktif olarak yer almaları sağlanmaktadır. Bu dersler kapsamında 2025 yılında yapılan etkinlikler aşağıda belirtilmiştir.

KSÜ ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan eğitimde iş birliği protokolü ile SBF Hemşirelik Bölümü “HE403 Hemşirelikte Öğretim Uygulama” dersi çerçevesinde verilmesi planlanan eğitimler kapsamında Kahramanmaraş il merkezinde bulunan toplam 26 okulda 30.550 öğrenciye ulaşılmıştır. Uygulama ile Sağlıklı İletişim, Okul Hijyeni ve Çevre Sağlığı, Atık Yönetimi ve Ayrıştırma, El Temizliği ve Kişisel Hijyen, Ağız ve Diş Sağlığı, Çocuklarda Saç Temizliği ve Bakımı, Fiziksel Aktivite ve Önemi, Çocukların Uyku Düzeni, Neden Aşı Oluruz?, Aşıların Önemi, Çocuklarda Oyunun Sağlığa Etkisi, Sağlıklı Beslenme, Su Verimliliği, Vücut Organları ve İşleyişi, Akran Zorbalığı ve Şiddet, Hazır Yiyeceklerin Çocuk Sağlığına Zararları, İlk Yardım, Teknoloji Bağımlılığı, Trafik Kuralları, Bulaşıcı Hastalıklardan korunma konularında eğitimler verilmiştir (OD3). Aynı zamanda, bölüm dersi olan Gönüllülük Çalışmaları doğrultusunda “Temiz Çevre ve Temiz Gelecek İçin Sen de El Ver” sloganıyla çevre temizliği etkinliği (OD3), Kahramanmaraş Dulkadiroğlu ilçesine bağlı Gülbahar Hatun Anaokulunda Diş Fırçalama ve El Hijyeni konularında eğitimler (OD3), Kahramanmaraş Piazza AVM'de diyabet, hipertansiyon, tütün ve tütün ürünleri, meme, rahim ağzı ve prostat kanseri konularında eğitimler verilmiştir (OD3).

Ebelik Bölümü öğrencileri tarafından eğitim müfredatında yer alan “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi çerçevesinde toplam 12 proje başarıyla uygulanmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen toplumsal katkı projelerinin bazıları; “Nar Çiçeği İlhamıyla Sevgi Dolu Bakım Rehberi”, “Fark Et, Erken Tanı Yaşam Kurtarır!”, “Erken Tanı, Sağlıklı Yaşam”, “Küçük Adımlar, Büyük Hijyen”, “Büyüyorum, Değişiyorum, Kendime İyi Bakıyorum!”, “Kadınlarda Bağımlılık”, “Bedenimi Tanıyorum Kendimi Koruyorum”, “Destekle Büyüyen Umumlu Bebekler”, “Doğum Ağrısını Hafifletmede Nonfarmakolojik ve Geleneksel Yöntemler Eğitimi”, “Sağlıklı Nesiller Bilinçli Annelerle Başlar”, “Fark Et Her Şey Değişsin” ve “Bakım Merkezindeki Menopozal Dönemdeki Kadınların Bilgilendirilmesi” projeleridir (OD3). Ayrıca bölüm tarafından toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi adına; etkinliklerin planlama-uygulama-raporlama süreçleri kayıt altına alınmakta, ön test-son test/anketler ve katılımcı geri bildirimleri aracılığıyla her faaliyet sonrası ölçüm yapılmakta ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda bir sonraki dönem için içerik, yöntem ve hedef kitle planlamaları iyileştirilerek güncellenmektedir (OD4).

Eğitim Fakültesi öğrencileri Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Kızılay ile iş birliği içinde “Kan Ver, Hayat Kurtar!” projesi (OD3), Aksu Anadolu Lisesine kütüphane kurulumu (OD3) ve Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) tarafından oluşturulan Necip Fazıl Konteyner kenti Adım Adım Bilişim Ateş Böceği ve Tasarım Mucitleri Ateş Böceği birimlerinde, Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı'nın (TEMA) Kahramanmaraş Şubesinde ve Down Sendromlu bireyler için KSÜ Kampüsünde kurulan “+1 Sokağı” konteyner alanında gönüllü çalışmaları yürütülmüştür (OD3).

KSÜ Diş Hekimliği Fakültesi tarafından Peynirdere İlkokulunu ziyaretinde öğrenciler çocuklara oral hijyen eğitimi vererek ağız hijyenine yakınlatacak küçük hediyelerle

ve oyunlarla onların diş fırçalamayı sevmelerine ve diş hekimi korkularını yenmelerine yardımcı olmaya yönelik etkinlik düzenlenmiştir (OD3). Ayrıca, Fakülte öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları kapsamında, Eğitim Fakültesi öğrencilerine “Ağız ve Diş Sağlığı” konulu sunum gerçekleştirilmiştir (OD3).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi öğrencileri tarafından sosyal sorumluluk projeleri kapsamında Gaziantep Nurdağı Genç Ofis'te 13-20 yaş aralığındaki gençlere yönelik “İşaret Dili ve Farkındalık Eğitimi” verilmiştir. Yine Sağlık Yönetimi öğrencileri KSÜ SUAH bünyesindeki çocuk kan alma ünitesinde tedavi gören çocuk hastalara hediyeler ve kitap dağıtımını gerçekleştirmiştir (OD3)(syf.30-31).

Afşin Sağlık Yüksekokulu öğrencileri ve Elbistan Devlet Hastanesi Eğitim birimi ortaklığında “Meme Kanseri Farkındalığı” etkinliği düzenlenmiştir (OD3). Bununla birlikte, Afşin Anadolu Lisesi öğrencilerine “Temel Yaşam Desteği” (OD3), Afşin Genç Kızılay üyeleri ile birlikte Başüstü Şehit İbrahim Akkuş İlkokulunda “Sağlıklı Nesiller İçin Bilinçli Çocuklar” temasıyla sağlıklı beslenme ile ağız ve diş sağlığı (OD3), Afşin Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik “Hava Yolu Tıkanıklıklarında İlk Yardım” (OD3), Afşin Fen Lisesi öğrencilerine “Yaralanmalarda İlk Yardım” (OD3), Afşin Eshab-ı Kehf Anadolu Lisesi öğrencilerine “Organ Bağışı” (OD3) konulu eğitimler verilmiştir.

Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencileri Göksun ilçesine bağlı Karaömer İlkokulu’nu ziyaret ederek kırtasiye yardımında bulunmuştur (OD3).

Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencileri Onikişubat İlçesinde bulunan Nezih Öksüz Sağlık Meslek Lisesi ve Kavlaklı Hasan Gökçe Ortaokulu öğrencilerinin eğitimlerine değer katmak ve gelişim süreçlerini güçlendirmek amacıyla kurulan yeni kütüphanelerine kitap bağışı ile destek olmuştur (OD3).

Afşin MYO Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programı öğrencileri gönüllülük projeleri çerçevesinde Afşin’de Şehit Aileleri ziyareti, ilköğretim okullarında “Küresel Isınma” ve “Geri Dönüşüm” konulu eğitimler, Gaziantep’te bir Yetiştirme Yurdunda “Madde Bağımlılığı” eğitimi, Adana’da üç köy okuluna kitap ve kırtasiye yardımı, Afşin ilçesinde bulunan parklara kedi ve köpek barınaklarının yerleştirilmesi, Afşin Yazıdere İlköğretim Okuluna kütüphane kazandırılması projelerini tamamlamıştır (OD3).

Göksun MYO öğrencileri tarafından “Dayanışmanın Rengi: Birlikte Güzel” sloganıyla Göksun Kaleboynu Köy İlkokulu’nun yıpranmış derslik duvarları boyanarak yenilenmiştir (OD3). İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri Göksun ilçe merkezinde vatandaşlara sağlık taraması etkinliği gerçekleştirmiştir (OD3).

KSÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Moda Tasarımı Programı öğrencileri tarafından el emeğiyle hazırlanan çocuk ve bebek giyim ürünleri, yerli bir tekstil firması aracılığıyla yurt dışına ihraç edilmeye başlanmıştır. Proje kapsamında öğrencilerin hem tasarım hem de üretim süreçlerinde aktif şekilde çalışarak aldıkları eğitimi pratiğe dönüştürüp üretim bandında gerçek bir iş deneyimi kazanmaları amaçlanmıştır (OD3).

Bağımlılıkla mücadele ve toplumsal farkındalığın artırılmasına yönelik olarak

Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde Üniversitenin farklı akademik birimlerinde çeşitli bilgilendirme ve farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda uyuşturucuyla mücadele konusunda gençlerde farkındalık oluşturmak amacıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi (OD3) ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde (OD3) “Narko Gençlik Konferansı” düzenlenmiştir. Aynı kapsamda Eğitim Fakültesinde öğretmen adaylarının bağımlılıkla mücadele sürecindeki dönüştürücü rollerine dikkat çekmek amacıyla “Bir Neslin Geleceği Senin Farkındalığında Saklı!” temalı ve vatandaşların şüpheli durumları kolayca bildirebilmelerine imkan tanıyan UYUMA uygulamasının tanıtımının yapıldığı bir konferans gerçekleştirilmiştir (OD3). Bunun yanı sıra Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü tarafından Tıp Fakültesinde siber suçlarla mücadele, narkotik suçlar ve terörle mücadele konularında bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiştir (OD3). Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda ise Göksun İlçe Emniyet Müdürlüğü ve İlçe Sağlık Müdürlüğü katkılarıyla “Ruh Sağlığı, Beslenme ve Madde Bağımlılığı” konulu bir konferans gerçekleştirilmiştir (OD3).

Benzer çerçevede İl Jandarma Komutanlığı KOM Şube Müdürlüğü tarafından Eğitim Fakültesinde madde bağımlılığına karşı bilinçlendirme semineri (OD3) ve Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencilerine yönelik “Madde Bağımlılığı ile Mücadele” ve “En İyi Narkotik Polisi Anne” konulu seminerler düzenlenmiştir (OD3). Ayrıca, Pazarçık Meslek Yüksekokulunda Aile ve Sosyal Hizmetler İlçe Müdürlüğü tarafından “Bağımlılık ile Mücadele” konulu bir konferans gerçekleştirilmiştir (OD3).

KSÜ’de yürütülen bilimsel araştırma faaliyetleri yalnızca akademik bilgi üretimine katkı sağlamakla kalmayıp aynı zamanda toplumsal, çevresel ve ekonomik fayda oluşturmayı da hedeflemektedir. Bu kapsamda KSÜ Fen Fakültesi ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi öğretim elemanları tarafından Kahramanmaraş’ın zengin florası üzerinde yürütülen bilimsel çalışmalar sonucunda yeni bir bitki türü keşfedilmiş ve bu türün bilimsel adı “*Trigonella selcuk-bayraktari*” olarak belirlenmiştir. Keşfedilen bitki türü uluslararası bilimsel dergi olan Phytotaxa’da yayımlanarak bilim dünyasına tanıtılmıştır (OD3). Ayrıca KSÜ Fen Fakültesi öğretim elemanı tarafından dünyada yalnızca Kahramanmaraş’ta yetişen ve uzun yıllardır kayıp olduğu düşünülen adaçayı grubuna ait endemik bitki türü “Öksüz Şalba” (*Salvia haussknechtii* Boiss) 160 yıl sonra Göksun ilçesi Berit Dağı’nda yeniden keşfedilmiş ve bu bulgu uluslararası bir bilimsel dergide yayımlanmıştır (OD3) (OD4).

KSÜ Ziraat Fakültesi öğretim elemanları tarafından yürütülen çeşitli araştırma projeleri de toplumsal fayda üretmeye yönelik önemli çıktılar ortaya koymaktadır. Bu kapsamda “Yeni Ceviz Çeşitlerinin Yenilikçi Bir Şekilde Korunması İçin Eko-Tarım: Metodolojilerin ve Teknolojilerin Kullanılması” başlıklı proje, TÜBİTAK 2530 – Moldova Ulusal Araştırma ve Geliştirme Ajansı (NARD) ile yürütülen ikili iş birliği programı kapsamında desteklenmiştir (OD3). TÜBİTAK destekli bir diğer çalışmada ise menengiç ve sumak yapraklarının küçük ve büyükbaş hayvanların beslenmesi sırasında oluşan metan gazı salımını %20 oranına kadar azaltabildiği belirlenmiştir (OD3).

Öğrenci araştırmalarının desteklenmesi kapsamında TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı çerçevesinde Ziraat Fakültesi

öğrencilerinin “Üreticilerin Besi Sığırı ve Hayvansal Üretim Desteklerinden Faydalanma Düzeylerini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi” ve “İklim Değişikliğine Karşı Kullanılan Yöntemlerin Kurutmalık Kırmızıbiber Verimi Üzerine Etkisi (Kahramanmaraş Örneği)” başlıklı projeleri desteklenmiştir (OD3). Ayrıca Ziraat Fakültesi öğretim elemanları tarafından küçük ve büyükbaş hayvanların sindirim süreçleri sırasında oluşan gaz miktarını ölçmek amacıyla atık pet şişeler kullanılarak yenilikçi bir ölçüm sistemi geliştirilmiştir. Geliştirilen bu sistemin, ithal edilen “In Vitro Gaz Ölçüm Sistemi”ne göre yaklaşık 35 kat daha ekonomik olduğu belirtilmektedir (OD4). Bunun yanı sıra bir doktora çalışması kapsamında Antep fıstığı bitkisi üzerinde beslenen yeni bir böcek türü de keşfedilmiş, Munis Entomology & Zoology isimli uluslararası bilimsel dergide yayımlanmıştır (OD4).

Uluslararası iş birlikleri kapsamında yürütülen projeler de toplumsal faydaya katkı sağlamaktadır. Erasmus+ programı kapsamında yürütülen “Dayanıklı Müdahaleciler” projesi ile afetlere müdahale eden personelin psikolojik dayanıklılık, kriz yönetimi ve iyileşme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır (OD3). Bunun yanı sıra KSÜ koordinatörlüğünde yürütülen Erasmus+ KA220 “Mesleki Eğitim İşbirliği Ortaklıkları” projesi kapsamında mesleki eğitimde bilgi paylaşımını artırmaya yönelik yenilikçi bir e-rehberlik eğitim setinin geliştirilmesi hedeflenmektedir (OD3).

Araştırma faaliyetlerinin toplumsal faydaya dönüştürülmesine yönelik bir diğer çalışma ise Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi yürütücülüğünde hazırlanan “Deprem Sonrası Dirençli Kent-Kır Bütününün Kurgulanması: Kahramanmaraş Örneğinde Peyzaj Planlama” başlıklı TÜBİTAK 1001 projesidir. Proje kapsamında afet sonrası mekansal planlama süreçlerinde dirençli kent-kır sistemlerinin geliştirilmesine yönelik çok disiplinli çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır (OD4).

Türkiye’nin 2021–2027 döneminde katılım sağladığı Interreg NEXT Akdeniz Programı kapsamında yürütülen ORIENTATE (tOwaRds circular Economy iN The Agricultural sEctor) projesinde ise KSÜ bünyesinde bir Pilot Yem Laboratuvarı kurulması planlanmaktadır. Toplam bütçesi 335.000 Euro olan proje kapsamında tarımsal atıklardan yararlanılarak Akdeniz yem ekosisteminin geliştirilmesi ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir (OD3).

Ayrıca Türk Silahlı Kuvvetlerini Güçlendirme Vakfı ile iş birliği kapsamında gerçekleştirilen etkinlikte Üniversitemizin savunma sanayii alanındaki Ar-Ge çalışmaları tanıtılmıştır. Mühendislik Fakültesi Kompozit Malzemeler Laboratuvarı’nda geliştirilen yenilikçi kompozit malzemeler, yerli ve milli üretim hedeflerine katkı sağlayan araştırma çıktıları olarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3).

Teknokent tarafından bölgesel inovasyon ekosisteminin geliştirilmesi ve toplumsal katkının artırılmasına yönelik çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda TTO ile KİPAŞ Kağıt Sanayi İşletmeleri A.Ş. arasında gerçekleştirilen iş birliği protokolü toplantısında Ar-Ge faaliyetleri çerçevesinde TÜBİTAK, KOSGEB ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekli projeler temelinde akademik iş birliklerinin geliştirilmesi ile sanayi-üniversite-teknokent etkileşiminin güçlendirilmesine yönelik konular ele alınmıştır (OD3). Bunun yanı sıra, Onikişubat İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda ve TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı

kapsamında düzenlenen etkinlikte öğrencilere atık malzemelerden elde edilen sürdürülebilir filamentler kullanılarak 3D yazıcılarla uygulamalı prototip üretimi gerçekleştirilmiş ve bilimsel farkındalığın artırılmasına katkı sağlanmıştır (OD3). Ayrıca Kahramanmaraş Teknokent Yönetici A.Ş. tarafından, TOBB Fen Lisesi 11. sınıf öğrencisinin Roma’da düzenlenen robot yarışması dünya finaline katılım sürecinde ihtiyaç duyduğu teknik ve lojistik destek sağlanmıştır (OD3). Teknokent iştiraki olarak kurulan ve Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı’nın destekleriyle faaliyete geçen Kahramanmaraş Moda ve Tasarım Akademisi’nde Gemini CAD programına yönelik kapsamlı bir eğitim programı düzenlenmiş; katılımcıların dijital tasarım süreçleri ve ilgili ekipmanların kullanımı konusunda uygulamalı bilgi ve deneyim kazanmaları hedeflenmiştir (OD3). Bununla birlikte Teknokent ev sahipliğinde BIX Consulting Danışmanlık ve Yazılım iş birliğiyle “Yapay Zeka Temelli İş Birlikleri” konulu bir seminer gerçekleştirilmiş; seminer kapsamında yapay zeka teknolojilerinin iş dünyasındaki kullanım alanları ve potansiyeline ilişkin değerlendirmeler yapılmış, firmalar arasında iş birliği imkanları ele alınmıştır (OD3).

KSÜ’nün paydaşları arasında yer aldığı TEKNOFEST 2025 kapsamında, İstanbul ve KKTC’de çeşitli organizasyonlar düzenlenmiştir. İstanbul ayağında Üniversiteyi temsil eden öğrenci ve akademisyenlerden oluşan Elektromobil Takımı (Elektrikli Araç Yarışması), Kama Dikey İnişli Roket Takımı, Alya UAV Takımı (İnsansız Hava Aracı Yarışması) ve AVCHSS Takımı (Hava Savunma Sistemi Yarışması) yürüttükleri projelerle genç mühendis adaylarının nitelikli ve özgün çalışmaları sergilenmiştir (OD3) (OD3). Ayrıca, TEKNOFEST çerçevesinde 1–4 Mayıs tarihleri arasında KKTC Ercan Havalimanı’nda gerçekleştirilen organizasyonlarda KSÜ açmış olduğu stantta tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmiştir (OD3) (OD3).

Üniversitede öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi, sosyal farkındalığın artırılması ve öğrencilerin aktif katılımının teşvik edilmesi amacıyla öğrenci toplulukları tarafından çeşitli sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda KSÜ Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KSÜKAM), Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve KSÜ Sosyal Farkındalık Öğrenci Topluluğu iş birliğiyle 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında düzenlenen “İlham Veren Buluşma” etkinliği kapsamında “Kadının Güçlendirilmesi” temalı bir program düzenlenmiştir (OD3). KSÜ Tıp Fakültesi Leyladan Sonra Gülümse Gülümset Öğrenci Topluluğu tarafından “Leyladan Sonra Elim Sende Köy Okulu” başlığı altında Sarıgül köy okulundaki öğrencilere yönelik hijyen bilgilendirmeleri ve çeşitli sosyal etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD3). KSÜ Ata Sporları Öğrenci Topluluğu tarafından Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesinin destekleriyle Onikişubat ilçesi Kızılsaki Ortaokulunda mangala oyun seti dağıtımı ve oyunun öğretimine yönelik bir etkinlik düzenlenmiştir (OD3). Uluslararası Ticaret ve Lojistik Öğrenci Topluluğu ile Uluslararası Lojistik ve Ticaret Merkezi (ULTİMER) iş birliğiyle Türkoğlu ilçesi Yeşil Yöre Mahallesinde bulunan Yeşil Yöre İlkokulunun sınıflarının boyanmasına yönelik bir sosyal sorumluluk etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3).

Bunun yanı sıra İlahiyat Fakültesi Genç Gönüllüler Öğrenci Topluluğu tarafından yürütülen “Yaratıcı Yazarlık ve Okuma Kampı” projesi ÜNİDES kapsamında kabul edilmiş ve seçilen 10 İlahiyat öğrencisinin katılımıyla Dulkadiroğlu Belediyesi Yalnız Ardiç Bungalov Evleri Millet Bahçesinde gerçekleştirilmiştir (OD3). Aynı topluluk

tarafından “Kur’an Ay’ı ve Müslümanlık Şuuru” konulu bir konferans (OD3) ve İlahiyat Fakültesi öğrencileriyle birlikte yürütülen “Tarihin Göbeği Göbeklitepe’ye Yolculuk” isimli ÜNİDES kültürel gezi projesi kapsamında Göbeklitepe turistik alanı ziyaret edilmiştir (OD3). Akademi İlahiyat Öğrenci Topluluğu tarafından “Kudüs’ün Tarihi ve Önemi” konulu bir konferans gerçekleştirilmiştir (OD3). İnsan Hakları ve Özgür Gençlik Öğrenci Topluluğu tarafından ise “Suriye İzlenimleri ve Sorumluluklarımız” konulu konferans düzenlenmiş ve Suriye’de uzun süredir devam eden savaşın etkileri değerlendirilmiştir (OD3). Ayrıca KSÜ Orman Endüstri Öğrenci Topluluğu tarafından ÜNİDES projesi kapsamında “Doğadan Öğrenmek: Başkonuş’ta Farkındalık Yürüyüşü ve Orman Ekolojisi” başlıklı etkinlik Başkonuş Yaylası’nda gerçekleştirilmiştir (OD3).

Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü öğrencileri, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından ÜNİDES kapsamında desteklenen “Gönüllü Gençler Eğitim Atölyesi” adlı proje ile Hatay ve Kahramanmaraş’taki ortaokullarda etkinlikler gerçekleştirmiştir (OD3). Proje kapsamında düzenlenen müzik, resim ve eğitsel oyun atölyeleri aracılığıyla yaklaşık 1200 ortaokul öğrencisine ulaşılmıştır, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve özellikle deprem sonrası psikososyal iyileşme süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır (OD3).

KSÜ Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) tarafından yürütülen kültürel ve sanatsal faaliyetler kapsamında üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmek amacıyla birçok sergi, konser, eğitim ve söyleşi gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Fakülte tarafından 2024 yılında 127 sergi 57 konser (OD3)(syf.14), düzenlenmişken bu sayı 2025 yılında 79 sergi 88 konser etkinliği olarak gerçekleştirilmiştir (OD3)(syf.14). Düzenlenen bazı etkinliklere örnek olarak; Cumhuriyetimizin 102. yılı dolayısıyla düzenlenen “Cumhuriyet Bayramı Konseri” (OD3), Bahar şenlikleri kapsamında düzenlenen “Anadolu Rock Konseri (OD3), Asrın Felaketinin ikinci yılında depremi yaşayan 11 ilin sanatçıları başta olmak üzere davetli sanatçıların eserlerinden oluşan “Dört Onyedî” disiplinler arası karma sergisi (OD3), öğrencilerin dönem boyunca hazırladığı özgün tasarımların sergilendiği “Alice Harikalar Diyarında” temalı defile (OD3) gösterilebilir. Bunun yanında, GSF diğer birimlerle yaptığı iş birlikleriyle de birçok etkinliğe imza atmıştır. Örnek olarak, KSÜ İlahiyat Fakültesi ile GSF iş birliğinde Mevlana Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî’nin vuslatının 752. yıl dönümü kapsamında düzenlenen “Türk Tasavvuf Musikisi Konseri ve Sema Töreni” (OD3) ve Müzik Bölümü ile Tıp Fakültesi Öğrencilerinin ortak olarak gerçekleştirdiği “İyileştiren Eller, Büyüleyen Sesler” konseri (OD3) gösterilebilir. Bölüm tarafından yürütülen faaliyetler, anket ve katılımcı geri bildirimleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda sonraki dönem faaliyetlerinin içerik, yöntem ve hedef kitle planlamaları iyileştirilmektedir [3 OD4].

KSÜ GSF tarafından yürütülen sanatsal faaliyetlerin yanı sıra Üniversite genelinde toplumla etkileşimi güçlendirmeye yönelik çeşitli kültürel ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 6 Şubat depremlerinde hayatını kaybeden personel ve öğrencilerin anısını yaşatmak amacıyla, çok sayıda proje arasından seçilen ve KSÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğretim elemanı tarafından tasarlanan “Deprem Şehitleri Anıtı”nın açılışı gerçekleştirilmiştir (OD3).

Bilimsel koleksiyonların toplumla buluşturulması amacıyla KSÜ Ziraat Fakültesi Bitki

Koruma Bölümü öğretim elemanları tarafından yaklaşık 35 yıllık bir çalışmanın ürünü olarak kurulan Böcek Müzesi ziyaretçilere açılmıştır [\(OD3\)](#). Yaklaşık 4500 böcek örneğinin yer aldığı müze, Türkiye’de benzerleri sınırlı olan bilimsel koleksiyonlar arasında yer almakta olup şehir genelindeki birçok okul, kamu kurumu ve vatandaşlar tarafından ziyaret edilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Ayrıca KSÜ Orman Fakültesi Sergi Alanı’nda, Doğa Koruma ve Milli Parklar Müdürlüğü iş birliğiyle “Kahramanmaraş’ta Yaşayan Yaban Hayvanları Tahnit Sergisi” düzenlenmiştir. Sergide çeşitli yaban hayvanlarına ait tahnit örnekleri sergilenmiş ve ziyaretçilere bölgenin yaban hayatı hakkında bilgilendirme yapılmıştır [\(OD3\)](#).

KSÜ’nün akademik üretim gücü ile kentin kültürel mirasını tanıtmak amacıyla, KSÜ Rektörlüğü ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu iş birliğinde hazırlanan “Kahramanmaraş’ın Tarihi, Doğal ve Kültürel Zenginliklerinin El Sanatları ile Buluşması” konulu sergi gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

Üniversite, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda çevresel sorumluluk bilincini güçlendirmeyi, iklim değişikliğiyle mücadeleye katkı sunmayı ve sürdürülebilir kampüs uygulamalarını geliştirmeyi stratejik öncelikleri arasında görmektedir. Bu doğrultuda sürdürülebilir çevre yönetimi, iklim değişikliğiyle mücadele ve doğal kaynakların korunmasına yönelik çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Bu çerçevede KSÜ ile Çölleşme ve Erozyonla Mücadele Genel Müdürlüğü arasında yürütülen “Karbon Yutak Alanı Projesi” kapsamında Avşar Kampüsünde karbon tutulumunun artırılması, öğrenciler arasında çevresel farkındalığın geliştirilmesi ve sürdürülebilir yeşil alan uygulamalarının desteklenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#).

Biyçeşitliliğin korunmasına yönelik olarak KSÜ, Erciyes Üniversitesi ve Iğdır Üniversitesi öğretim üyeleri ile Doğa Koruma ve Milli Parklar (DKMP) Genel Müdürlüğü Kahramanmaraş İl Şube Müdürlüğü iş birliğinde yürütülen “Kınalı Keklik Popülasyonlarının Halkalama Yöntemiyle İzlenmesi ve Korunması” başlıklı proje kapsamında Kahramanmaraş’ın Afşin ilçesinde doğaya salım uygulamaları gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

Sürdürülebilirlik alanında eğitim ve farkındalık faaliyetleri de yürütülmektedir. TAYAUM tarafından TÜBİTAK (4004) desteği ve Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülen “Sürdürülebilir Tarımla Geleceğe 2” projesi kapsamında Fen Bilgisi öğretmenlerine yönelik uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

Ayrıca, KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen Sustainability Talks İstanbul etkinliğinde moda ve tekstil sektöründe sürdürülebilirlik konusundaki güncel gelişmeler ve çözüm önerileri ele alınmıştır [\(OD3\)](#). Yine KSÜ İİBF İşletme Bölümü öğretim elemanı, 27 farklı ülkeden 60 katılımcının bulunduğu, University of Coruna (İspanya)’da düzenlenen “Digital Transformation of Internationalisation in Higher Education” konulu projede dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik konulu çeşitli workshoplara katılmıştır [\(OD3\)](#).

Sürdürülebilir kampüs uygulamaları kapsamında ise çevre dostu ulaşım ve enerji verimliliğine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda 2025 yılı itibarıyla kampüs güvenliği hizmetlerinde elektrikli araçların kullanımına başlanmıştır (OD3). Ayrıca Avşar Kampüsü Rektörlük Otoparkında 4, KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi otoparkında 3 ve Kapalı Yüzme Havuzu otoparkında 1 olmak üzere toplam 8 elektrikli araç şarj istasyonu hizmete sunulmuştur (OD3).

Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında yürütülen “PlastikSiz Çevre ve Yeşil Doğa” isimli proje, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın “Gönüllüüz Biz” programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (OD3). Proje kapsamında ilk faaliyet olarak Temiz Kampüs etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3).

KSÜ'nün iç paydaşlarının katılımıyla 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen anketlerin analiz sonuçları, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerindeki çeşitli başlıkların performansını değerlendirmekte ve sürekli iyileştirme döngüsü için veri temelli bir zemin sunmaktadır. Farklı başlıklarda ortaya çıkan algı düzeylerini ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi gereken noktalarını şeffaf bir şekilde tanımlamaktadır. Anketlerin bazı başlıklardaki toplumsal katkı sonuçlarına yönelik değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

Kurumsal İletişim ve Şeffaflık; KSÜ kurumsal duyuru ve bilgilendirme süreçlerinin iyi olduğu, haberin ve bilginin kamuoyuna zamanında ve açık bir biçimde sunulduğu ve durumun paydaşlar nezdinde yüksek memnuniyetle (Akademik Personel: %60; Lisansüstü Öğrenci: %62; Lisans ve Ön Lisans: %44) olumlu karşılandığı saptanmıştır. Kültürel Miras ve Yerel Değerler; Kurumun yerel değerlere ve kültürel mirasa yönelik duyarlılığının orta olması (Akademik Personel: %47; Lisansüstü Öğrenci: %58; Lisans ve Ön Lisans: %29), toplumsal katkı faaliyetlerinin bölgesel ihtiyaç ve değerlerle uyumlu biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

Dezavantajlı Gruplar; dezavantajlı gruplara yönelik fiziksel altyapının yeterli bulunması (Akademik Personel: %58; Lisansüstü Öğrenci: %60; Lisans ve Ön Lisans: %39) ve tüm sosyal/sportif alanların dış paydaş kullanımına açık tutulması, kurumun “Erişilebilir Kampüs” ve “Kapsayıcı Üniversite” yaklaşımını desteklemektedir. Fiziki Alanlar; özellikle bilgisayar ve internet hizmetleri (%37), fiziksel olanaklar (%37) ve kütüphane hizmetleri (%41) gibi alanlarda olumlu görüş oranlarının görece düşük olması nedeniyle geliştirilmesi gereken alanlar olarak görülmektedir. Kampüs Güvenliği; konuya ilişkin memnuniyet düzeyinin (%74) yüksek olması, toplumsal etkileşim süreçlerinin güvenli ve sürdürülebilir bir fiziksel zeminde icra edildiğini ortaya koymaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, söz konusu alanların toplumsal katkı süreçlerini destekleyen güçlü yönler olduğu; bu yapıların kalite güvencesi döngüsü kapsamında izlenerek sürdürülebilirliğinin sağlanmasının ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirilmesinin önem arz ettiği değerlendirilmektedir (OD4).

2023-2027 Stratejik Planı kapsamında belirlenen toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme oranları, KSÜ Birim İdare Faaliyet Raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda aşağıdaki tabloda, son üç yıla ait toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme oranlarına ilişkin izleme sonuçları sunulmuştur (OD4)(syf.77-79) (OD4)(syf.81-84) (OD4)(syf.86-89).

Tablo D.2.1.1. Yıllar İtibariyle Toplumsal Katkı Hedeflerinin Gerçekleşme Oranları

		Faaliyet Yılı		
Amaç		2023	2024	2025
Amaç	AMAÇ 3: Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.			
Hedefler	Hedef 1: Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.	%18	%46	%77
	Hedef 2: Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak	%53	%75	%89
	Hedef 3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile iş birliğinin geliştirilmesi	%100	%100	%100
	Hedef 4: Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak	%20	%19	%100
	Hedef 5: Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek	%100	%100	%100

Tablo D.2.1.1'de yer alan izleme sonuçlarına göre, Üniversitenin toplumsal katkı alt hedefleri arasında bulunan 1., 2. ve 4. hedeflerin 2023 ve 2024 yıllarında görece düşük gerçekleşme oranlarına sahip olduğu, ancak 2025 yılı itibarıyla söz konusu hedeflerin gerçekleşme düzeylerinde belirgin bir iyileşme sağlandığı görülmektedir. Bununla birlikte, hayat boyu öğrenme faaliyetleri ile topluma sunulan sağlık hizmetlerinin verimliliğine yönelik toplumsal katkı hedeflerinin henüz istenilen düzeye ulaşmadığı değerlendirilmektedir. Bu kapsamda elde edilen izleme ve değerlendirme bulguları doğrultusunda, söz konusu alanlarda iyileştirme ve geliştirme odaklı planlamaların yapılması ve 2026 yılı içerisinde hedeflerin daha üst düzeyde gerçekleştirilebilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-\[1\]\(3\)D.2.1-KSÜ, Onikişubat Belediyesi, İlçe Milli Eğitim İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.2.1-\[2\]\(3\)D.2.1-KSÜ ve Büyükşehir Belediyesi Spor Tesislerinin Ortak Kullanım Protokolü.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-\[3\]\(4\)D.2.1-KSÜ GSF ve TIP Müzik Etkinliği Anketi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

6 Şubat Kahramanmaraş Merkezli Depremler sonrasında karşılaşılan çeşitli zorluklar, operasyonel süreçlerdeki etkinliği ve akademik performansı olumsuz yönde etkilemiş, bu durum eğitim ve araştırma faaliyetlerinde ve eğitim süreçlerinde aksamalara, üniversitenin faaliyetlerinde geçici bir performans düşüşü yaşanmasına yol açmıştır. Ancak hazırlanan bu rapordaki 2023 ve sonrasına ilişkin karşılaştırmalı verilerde de görüleceği gibi, Üniversite kendini hızlı bir şekilde toparlamış ve Kalite Güvence Sistemi çalışmalarını daha da olgunlaştırarak Stratejik Kalite Yönetimi yaklaşımını benimsemiştir. Daha önce kurumun kalite çalışmalarına dayanak teşkil eden Kalite Komisyonu Yönergesi, Stratejik Kalite Yönetimi yaklaşımı çerçevesinde, Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi haline getirilerek, strateji ve kalite faaliyetleri bütünleşik bir boyuta taşınmıştır.

Kurumda daha önceki dönemlerde olduğu gibi birim ve bölümler düzeyinde KİDR'ler hazırlanmış ve 2025 yılında da BPD uygulamasına devam edilmiştir. 2025 yılında ayrıca APD uygulamasına da geçilmiştir. Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünce, Üniversitenin akademik ve idari tüm birimlerinde KİDR, BPD ve APD'lerin VERSİS üzerinden girilmesine yönelik eğitimler verilmiş ve kalite takviminde belirlenen süreçlerle VERSİS üzerinden veri girişleri gerçekleştirilmiştir. KSÜ Kalite Komisyonu Dekan/Müdür ve yardımcılara ilişkin değişiklikler doğrultusunda güncellenmiş, yeni Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi gereği, Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne bağlı beş koordinatör yardımcılığı görevi tanımlanmış ve koordinatörlük altında akreditasyon kurulu, ölçme ve değerlendirme kurulları oluşturulmuştur. 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına ve kalite çalışmalarının bütün üniversite düzeyinde etkin bir şekilde planlanması, uygulanması, kontrolü ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmüştür.

KSÜ Kalite Güvence Teşkilat Şeması yeni yönerge gereği güncellenerek Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasından yayınlanmıştır. Üniversitede Kalite Güvence Sistemi çalışmaları üst yönetimin sahiplenmesi ile Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordine edilerek yürütülmektedir. Her rapor döneminde tespit edilen gelişmeye açık yanlarla ilgili çalışmalar yapılmakta ve güçlü yanların daha da iyi hale getirilmesi için iyileştirmeler planlanmaktadır. Bunun yanında kurum bünyesinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi için bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Kurum iç değerlendirme raporu hazırlama sürecinde tespit edilen güçlü yönler ile gelişmeye açık yönler her bir alt başlık için aşağıda verilmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- 2026 yılı itibariyle 4. Stratejik Plan döneminde olan Üniversitenin güçlü bir Stratejik Plan altyapısına sahip olması ve stratejik planların birim ve bölüm bazında da hazırlanması
- Kalite çalışmalarına ilişkin karar alma mekanizmalarında kullanılmak amacıyla birimlerin KSÜ VERSİS üzerinden doğrudan ilgili raporlarını girebilmeleri

- Strateji geliştirme daire başkanlığının KSÜ STARSİS üzerinden analiz ve raporlamaları daha sistematik ve ulaşılabilir bir şekilde gerçekleştirebilmesi
- Akademik ve idari birimlerin internet sayfalarında herkesin tek tıkla güncel bilgilere ulaşabilecekleri kalite sekmelerinin bulunması
- Üniversite birimlerinin iş akış şemaları ve görev tanımlarına internet sayfalarından ulaşılabilmesi
- İç Kontrol Standartlarının uygulanmasına ilişkin kurumsal bir yapının olması ve bazı birimlerin kamu iç kontrol standartlarını internet sayfalarından duyurması
- Daha önce İİBF tarafından yürütülen Stratejik Kalite Yönetimi yaklaşımının tüm Üniversite çapında Stratejik Kalite Yönetimi süreci olarak uygulanmaya başlanması
- Kurumun Stratejik Kalite Yönetimi yaklaşımı çerçevesinde, Kalite Komisyonu ile Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü faaliyetlerinin bütünleşik bir şekilde gerçekleştirilmesine yönelik Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine sahip olması.
- Kalite komisyonunun yönerge çerçevesinde tüm akademik birimlerin Dekan/Müdür ya da Yardımcısı olarak temsil edildiği geniş katımlı bir şekilde oluşturulması
- Kalite faaliyetlerinin daha etkin ve etkili bir şekilde yürütülmesi için Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne bağlı olarak “Veri girişi, Ödüller, Yönetişim ve Kalite Ortamı; Akademik Yayın, Dergiler ve Araştırma Kalitesi; Eğitim-Öğretim, Uygulamalı Eğitim ve Kariyer Planlama; Araştırma-Geliştirme, Projeler ve Girişimcilik; Kalite İletişimi, Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik” süreçlerinden sorumlu birer koordinatör yardımcısı görevlendirilmesi
- Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü altında akreditasyon, ölçme ve değerlendirme kurullarının oluşturulması
- Strateji ve Kalite Çalışmaları Takviminin tüm birimlere duyurularak bu takvime uyulmasının sağlanması
- Kalite çalışmalarının en küçük birim olarak bölüm bazında başlaması
- Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğunun tüm üniversite düzeyinde yapılması
- Formatı Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne geliştirilen ve uygulanmasına ilişkin eğitimler verilen BPD raporlarının tüm birimlerce hazırlanması ve bu raporların Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmesi. Formatı Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne geliştirilen APD süreçlerinin Üniversitede ilk kez uygulanması
- Üniversite Yönetim kurulunda Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri alanından birer temsilcinin yer alması yoluyla yönetim kurulunda temsilcisi olmayan akademik birimlerin de temsiline sağlanması
- Yayınlanan bültenler, raporlar ve gerçekleştirilen basın toplantıları ile kamuoyunun doğru bilgilendirilmesinin sağlanması
- Kalite ile ilgili tüm faaliyetler, toplantılar, karar alma mekanizmaları ve izleme değerlendirmeye ilişkin işlemlerin takip edilmesi, çıktılarına ve raporlarına Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü sayfasında yer alan raporlar sekmesindeki tek bir internet sayfasından ulaşılabilmesi
- Birim KİDR'lerinin yanında bölüm KİDR'lerinin de hazırlanarak bölümlerin internet sayfalarından ilan ediliyor olması
- Dekan yardımcılıkları görev dağılımının stratejik plan ve kalite güvencesi

kapsamında, Yönetişim ve Kalite; Eğitim-Öğretim; Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı boyutlarıyla yeniden düzenlenmesi (İİBF Örneği) ve 2026 yılında tüm fakültelerde dekan yardımcılıkları görev dağılımının bu anlayışla yeniden belirlenecek olması

- Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin göstergelerin çok sayıda raporla periyodik olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirme faaliyetleri için izleme sonuçlarına başvurulması
- Kalite Politikasının kurumun temel yetkinliğini oluşturması. Kalite politikalarının birimler düzeyine kadar indirilmiş ve internet sayfalarından yayınlanmış olması
- Hızlı, esnek ve çevik bir şekilde faaliyetlerini gerçekleştirmek ve politikaların kurumsal düzeyde geliştirilmesine yardımcı olmak amacıyla internet servisleri aracılığı ile etkileşim içerisinde çalışan çok sayıda bilgi yönetim sistemi kullanılması
- Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünce öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, mezun anketleri ve akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin tanımlanarak yapıyor olması
- Üniversitenin uzaktan öğretim süreçlerini yönetmek için 2013 yılından bu yana sürdürdüğü ve geliştirdiği sistemlerinin bulunması
- Danışma Kurullarının Üniversitenin çok sayıda biriminde oluşturulmuş olması
- Üniversitenin Uluslararasılaşma Politikasının bulunması

Gelişmeye Açık Yönler

- Kalite süreçleri değerlendirildiğinde tüm alanlarda PUKÖ çevrimleri çalışmaktadır ancak önlem alma aşaması henüz beklenen düzeye ulaşmamıştır.
- Uluslararası öğrenci sayısında azalma söz konusudur ve bu azalmanın önlenmesi ve öğrenci sayısının tekrar artışa geçmesi için Üniversitede Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü oluşturulmuştur

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Üniversitenin Eğitim ve Öğretim Politikasının bulunması
- Gerçekleştirilen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde koordinasyon rolü üstlenen, ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında, akademik birimleri temsilen Rektör tarafından görevlendirilen en az 12 öğretim üyesi ve öğrenci işleri daire başkanından oluşan bir eğitim-öğretim komisyonunun olması
- Programların tasarım ve onayına ilişkin tanımlı süreçlerin ve iş akış şemalarının bulunması ve bu süreçlerin gerçekleştirilmesine rehberlik etmesi amacıyla ÖİDB internet sayfasından yayınlanması
- Tüm programlar için; program amaçları, yeterlilikleri ve bu yeterliliklerin YÖK TYYÇ ile uyum ve ilişkisinin Bologna Sistemi üzerinde belirlenmiş olması
- Eğitim ve öğretim süreçlerini izleme, iyileştirme ve güncelleme amacıyla Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) faaliyetlerinin, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde Eğitim ve Öğretim Akademik Birim Değerlendirme Komisyonu (EÖABDK) kurularak daha etkin bir şekilde yürütülmesi
- Öğrencilere program müfredatlarında yer alan dersler içerisinde tercih yapma

- imkanı sağlamak için derslerin en az %25'inin seçmeli derslerden oluşuyor olması
- Yeni program açılması ve müfredat güncellemesi önerilerinin eğitim öğretim komisyonu ve ilgili danışma kurullarında görüşülerek iç ve dış paydaşların sürece katılımlarının sağlanması
 - Üniversitenin 1 lisans ve 5 ön lisans programının akredite olması, lisans programlarının akreditasyon süreçlerinin devam etmesi
 - Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2013 yılından bu yana faaliyet gösteriyor olması nedeniyle, öğrencilerin kariyer planlamalarına ve girişimcilik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik süreçlerin KSÜ kurum kültürünün önemli bileşenlerinden biri haline gelmesi
 - Üniversitelerin dört temel akademik faaliyet alanından birisi olarak tanımlanan girişimcilik boyutuna ilişkin olarak KSÜ' deki tüm lisans programları birinci sınıf öğrencilerinin güz döneminde Girişimcilik ve Strateji, bahar döneminde ise Girişimcilik ve Kariyer Planlama derslerini seçmeli ders olarak alabilmesi
 - İç paydaşlardan olan ve üniversiteye yeni yerleşen 1. Sınıf öğrencilerinin uyumu için eğitim-öğretim yılı başında uyum seminerleri gerçekleştirilmesi, bu seminerlere ERASMUS Ofisi yetkilileri, İŞKUR yetkilileri gibi paydaşların katılımının sağlanması
 - Üniversite Hastanesinde Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına katkı sağlama amacına yönelik kurumsal iletişim sistemi oluşturulması
 - Mühendislik ve Mimarlık Fakültesindeki "Uygulamalı Mühendislik Eğitimi", Uluslararası Ticaret ve Lojistik
 - Bölümündeki Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası ile gerçekleştirilen iş birliği protokolü kapsamında "Uluslararası Ticaret ve Lojistik Mesleki Eğitim Programı (UTLİMEP)" ve Eğitim Fakültesindeki "Öğretmenlik Uygulamaları" gibi uygulamalı eğitim imkanlarının bulunması
 - Ön lisans düzeyinden itibaren öğrencilerin araştırma süreçlerine araştırmacı olarak katılabilme imkanlarının olması
 - Üniversitenin bütün programlarında isteyen öğrencilerin İngilizce hazırlık sınıfı okuyabilmeleri ve çeşitli bölümlerde ikinci yabancı dil dersi alabilmeleri (Siyaset bilimi Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü)
 - Dezavantajlı öğrencilerin eğitim süreçlerine tam ve eşit katılımını sağlamak amacıyla derslerde ve sınavlarda bireysel ihtiyaçlara uygun düzenlemeler yapılması. Dezavantajlı öğrenciler için özel olarak belirlenmiş ölçme ve değerlendirme mevzuatı bulunması
 - Öğrencilerin isteğe bağlı olarak yaz döneminde ve dönem içinde parçalı bir şekilde staj yapabilmelerini düzenleyen İsteğe Bağlı Öğrenci Staj Yönergelerinin bulunması
 - Erasmus+ programı kapsamında çok sayıda öğrencinin eğitim alması ve staj yapması
 - Uzaktan Öğretim Programlarının 10 yıldan uzun süredir eğitim vermesi nedeniyle uzaktan öğretimde kurumsallaşma düzeyinin yüksek olması
 - KSÜ ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi iş birliğinde kampüs içi ücretsiz öğrenci servisi uygulamasının bulunması
 - SKSDB bünyesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi bulunması
 - Özel gereksinimli öğrencilere her alanda destek olmak amacıyla "Engelli Öğrenci Birimi" bulunması, bu birim bünyesinde tüm akademik birimlerde birer öğretim

- elemanın engelli öğrenci birim temsilcisi olarak görevlendirilmesi
- Eğitim fakültesi tarafından tüm birimleri kapsayacak şekilde gerçekleştirilen “Eğiticilerin Eğitimi” programlarının sürdürülmesi
- Öğrencilerin danışman öğretim elemanları ile uzaktan eğitim sistemi (EYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve bağlı mobil uygulama, öğrenci mail sistemleri, anlık mesajlaşma uygulamaları ve sosyal medya platformları üzerinden 7/24 çevrimiçi ya da belirlenen danışmanlık gün ve saatlerinde yüz yüze iletişim ile de bilgilendirilmesi
- Görevde yükselen akademik personele yönelik atama duyurularının tebrik haberi olarak kurum ve birimlerin internet sitesinde yayınlanması ve kamuoyu ile paylaşılması, akademik personelin proje, bildiri, ödül gibi başarıları da internet sitesinden kamuoyuna duyurulması ve onore edilmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının istenilen düzeyde olmadığı görüldüğünden APD uygulamaya alınmıştır.
- Akredite programların sayısının az olması nedeniyle her bir akademik birimden en az bir programın akreditasyona başvuruda bulunması teşvik edilmiştir

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü yönler

- Üniversitenin Araştırma ve Geliştirme politikasının bulunması
- Ar -Ge faaliyetlerini yürütmek amacıyla entegre şekilde çalışan çeşitli birimlerin olması ve Ar-Ge süreçlerinden sorumlu bir Rektör Yardımcısı bulunması
- Üniversitenin çeşitli birimlerince yayımlanan aktif hakemli bilimsel dergi sayısının 15'e ulaşması. Bunlardan altısının TR Dizin olması ve üçünün de değerlendirme sürecinde olması
- KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Biriminin üst düzeyde etkin çalışması
- Proje kültürünün üniversite düzeyinde yaygınlaştırılması, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasının teşvik edilmesi ve desteklenmesi amacıyla kurulan Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması
- Üniversitede yapılan proje ve bilimsel faaliyetlerin nitelik ve niceliklerini geliştirmek, üniversite içerisinden veya üniversite dışından yürütülecek ortak proje işbirliklerini geliştirmek, sanayi ve mühendislik uygulamalarıyla ilgili özel sektör ve kamu kuruluşları ile işbirliği halinde araştırma misyonu bulunan Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin (ÜSKİM) bulunması
- Üniversitede ÖNAP, DOSAP ve Güdümlü Proje kültürünün yaygınlaşmaya başlaması
- GEBİP benzeri ödüller için genç akademisyenlerin desteklenmesi teşvik edilmesi
- İlk kez proje verecek olanlara ek imkanların sağlanması
- Tıbbi Yapay Zeka Ar-Ge Laboratuvarının bulunması
- Kütüphanenin, Piri Keşif Aracı Mobil Uygulaması, Cep Kütüphanem-Yordam,

EBSCO ve Turcademy gibi uygulamalar aracılığıyla da kullanıcılarına hizmet sunması

- Üniversite akademik personelinin Erasmus vb. çok sayıda projelerin üretiminde oldukça etkili olması
- BAP yönergesi 22/7 numaralı maddesine göre Kahramanmaraş'ın sorunlarına yönelik yapılacak lisansüstü tezlere, araştırmalara ve projelere komisyon kararı ile belirlenen bütçenin tezlerde %50'ye, münferit projelerde ise %30'a kadar ilave destekler verilebilmesi
- Akademik teşvik başvurularının alınmasının ve değerlendirilmesinde üniversite tarafından geliştirilen "akademik teşvik başvuru sisteminin" kullanılması. Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısının 544'e ulaşmış olması
- Stanford Üniversitesinin dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı verilerde Üniversiteden bilim insanlarının yer alması
- Üniversitenin bütün akademik personeli ve öğrencilerinin araştırmalarında kullanabileceği çok sayıda lisanslı yazılıma sahip olması
- Üniversitenin, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak ve akademik iş birliğini sürdürülebilir hale getirmek için çeşitli kurumlarla çok sayıda resmi protokoller imzalaması
- Araştırma performanslarının yıllık olarak izlenmesinin (BPD ve APD) KSÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen KSÜ Veri Sistemi (KSÜ VERSİS) ile KSÜ Strateji Analiz ve Raporlama Sisteminden (KSÜ STARSİS) toplanan veriler üzerinden gerçekleştirilmesi

Gelişmeye açık yönler

- Ulusal ve uluslararası yayın konusunda, başarılı öğretim elemanlarına verilen teşviklerin daha ileri düzeye taşınması konusunda eksiklikler tespit edilerek APD uygulanmaya başlanmıştır.
- Yurtdışında araştırma yapan, ders alan ve ders veren öğretim üyesi ile yurt dışından gelen öğretim üyesi sayılarının az olması nedeniyle, Yurtdışında lisansüstü eğitimlerini almış ve öne çıkan başarılı Öğretim Üyelerinin, eğitim aldıkları üniversitelerle işbirliği sağlamaları halinde giden ve gelecek olan, belirli sayıdaki öğretim elemanlarının ilgili giderlerinin Kurum tarafından karşılanması planlanmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü yönler

- Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikasının bulunması
- KSÜ' de 2023-2027 stratejik planında belirtilen "bölge insanı başta olmak üzere, insanlığın sağlık, huzur ve mutluluğuna katkı sunacak sosyal, kültürel, çevresel ve teknolojik alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak" amacına uygun olarak tüm birimleriyle sosyal sorumluluk projeleri planlanması ve hayata geçirilmesi
- 25 adet Uygulama ve Araştırma Merkezinin, internet sitelerinden kamuoyu ile paylaştığı çok sayıda toplumsal katkı faaliyetleri yürütmesi
- SEM' in üniversite öğretim üyelerinden oluşan kadrosuyla çeşitli alanlarda her yaş ve meslek grubuna hayat boyu öğrenmelerine katkıda bulunmak amacıyla

sertifika programları düzenlemesi.

- Türkçe Öğretim uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), diğer ülkelerden gelen yabancılara Türkiye Türkçesi öğretmek, eğitimlerini Türkiye’de sürdürebilmeleri ve topluma entegrasyonu konusunda destek verme bağlamında önemli bir rol üstlenmesi
- Çeşitli akademik birimler tarafından çok sayıda kariyer günleri, panel, TV ve radyo söyleşileri, bölgenin potansiyelini geliştirmeye yönelik projeler vb. konularda kitlesel bilinçlendirme, araştırma ve farkındalık oluşturma çalışmaları yapılması
- Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirirken Kamu Kurumları, STK’lar ve Özel Sektör katılımına verdiği önem nedeniyle bu kurumlarla imzaladığı işbirliği protokollerinin olması
- Bölgenin en iyi ses kayıt stüdyosuna sahip olan Radyo KSÜ’ nün farklı müzik türlerinde hem internet hem de karasal olmak üzere yedi gün yirmi dört saat kesintisiz yayın yaparken aynı zamanda çok sayıda söyleşiler gerçekleştirmesi. Müzik, bilim, kültür, sanat, spor, teknoloji ve eğlence içerikli süreli yayınlarının yanı sıra, özel gün ve haftalarda toplumun tamamını ilgilendiren gündeme dair çeşitli programlarla yayınlarına devam etmesi
- Spor tesislerinin, vatandaşlarında kullanımına açık olması ve çok sayıda kişi tarafından bu hizmetlerden faydalanılması
- Farklı birimlerde üniversite içi ve dışı ulusal/uluslararası destekli (BAP, AB, Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, Erasmus+ gibi) toplumsal katkıya yönelik proje faaliyetlerinin sürdürülmesi
- Sağlık alanında yenilikçi tedavilerin uygulanması ve bunların dünya literatüründe yer alması
- Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının müfredatlarında bulunan, öğrencilerde toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmayı, topluma katkı sağlama konusunda farkındalık oluşturmayı ve sosyal sorumluluk projelerinde aktif olarak yer almalarını teşvik etmeyi hedefleyen; Topluma Hizmet Uygulamaları, Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları dersleri kapsamında çok sayıda etkinlik gerçekleştiriliyor olması
- Dış paydaşlardan gelen talep ve istekler doğrultusunda kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına yönelik pek çok eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri ile toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmesi

Gelişmeye açık yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinde kurumsal iletişim mekanizmalarının daha işlevsel hale getirilmesi
- Kurumda toplumsal katkının yaygın etkisinin izlenebilirliğinin daha ileri düzeye taşınması